

DÖNEM V EĞİTİM - ÖĞRETİM PROGRAMI

AMAÇ

Dönem V Eğitim-Öğretim süresi içerisindeki klinik stajlarda öğrencilerin ağırlıklı olarak Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (ÇEP)-2020 içerisinde yer alan hastalıkların nedenleri, klinik tanı ve tedavileri ile acil müdahale gerektiren durumlar hakkında teorik ve pratik bilgi edinmelerini sağlamak, klinik uygulamalardaki becerilerini artırmak, etik değerleri gözetererek, mesleki bilgi ve becerileri ile hekimlik sanatının uygulamalarını öğretmek.

Klinik Stajlar	Süre (Hafta)	AKTS / ECTS
Acil Tıp	2	4
Adli Tıp	2	4
Anesteziyoloji ve Reanimasyon	3	5
Beyin ve Sinir Cerrahisi	2	3
Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	1	2
Deri ve Zührevi Hastalıkları	2	3
Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	2	3
Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon	2	3
Göğüs Cerrahisi	1	2
Göz Hastalıkları	2	3
Kalp Damar Cerrahisi	1	2
Kulak Burun Boğaz Hastalıkları	2	3
Nöroloji	3	5
Ortopedi	3	5
Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	3	5
Radyoloji	2	4
Üroloji	2	3
Seçmeli Staj*	1	1
Toplam	36	60

SEÇMELİ STAJ*: Zorunlu Seçmeli Olarak Çocuk Cerrahisi AD, Tıbbi Farmakoloji AD veya Biyoistatistik AD tarafından 1(bir) hafta olarak verilecektir.

ASLI GİBİDİR



MTÜ TIP FAKÜLTESİ 2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DÖNEM V STAJ TABLOSU

HAFTA	TARİH	1. GRUP	2. GRUP	3. GRUP	4. GRUP	5. GRUP	6. GRUP	7. GRUP	8. GRUP	9. GRUP	
1	02.09.2024	06.09.2024									
2	09.09.2024	13.09.2024	ORTOPEDİ	NÖROLOJİ	PSİKİYATRİ	ANESTEZİ	RADYOLOJİ	KBB	DERMATOLOJİ	FTR	
3	16.09.2024	20.09.2024									
4	23.09.2024	27.09.2024	KALP VE DAMAR	GÖĞÜS CERRAHİ	ÇOCUK PSİKİYATRİ	SEÇMELİ STAJ*	ADLİTİP	BEYİN CERRAHİ	ENFEKSİYON HASTALIKLARI	ÜROLOJİ	
5	30.09.2024	04.10.2024									
6	07.10.2024	11.10.2024	ACİL TIP	ORTOPEDİ	NÖROLOJİ	PSİKİYATRİ	ANESTEZİ	RADYOLOJİ	KBB	DERMATOLOJİ	
7	14.10.2024	18.10.2024	GÖZ HASTALIKLARI	KALP VE DAMAR C.	GÖĞÜS CERRAHİ	ÇOCUK PSİKİYATRİ	SEÇMELİ STAJ*	ADLİTİP	BEYİN CERRAHİ	ENFEKSİYON HASTALIKLARI	
8	21.10.2024	25.10.2024	FTR	ACİL TIP	ORTOPEDİ	NÖROLOJİ	PSİKİYATRİ	ANESTEZİ	RADYOLOJİ	KBB	
9	28.10.2024	01.11.2024									
10	04.11.2024	08.11.2024	ÜROLOJİ	GÖZ HASTALIKLARI	KALP VE DAMAR C.	GÖĞÜS CERRAHİ	ÇOCUK PSİKİYATRİ	SEÇMELİ STAJ*	ADLİTİP	BEYİN CERRAHİ	
11	11.11.2024	15.11.2024									
12	18.11.2024	22.11.2024									
	25.11.2024	29.11.2024	Ara Tatil								
13	02.12.2024	06.12.2024	DERMATOLOJİ	FTR	ACİL TIP	ORTOPEDİ	NÖROLOJİ	PSİKİYATRİ	ANESTEZİ	RADYOLOJİ	
14	09.12.2024	13.12.2024									
15	16.12.2024	20.12.2024	ENFEKSİYON HASTALIKLARI	ÜROLOJİ	GÖZ HASTALIKLARI	KALP VE DAMAR C.	GÖĞÜS CERRAHİ	ÇOCUK PSİKİYATRİ	SEÇMELİ STAJ*	ADLİTİP	
16	23.12.2024	27.12.2024									
17	30.12.2024	03.01.2025	KBB	DERMATOLOJİ	FTR	ACİL TIP	ORTOPEDİ	NÖROLOJİ	PSİKİYATRİ	ANESTEZİ	
18	06.01.2025	10.01.2025									
19	13.01.2025	17.01.2025	BEYİN CERRAHİ	ENFEKSİYON HASTALIKLARI	ÜROLOJİ	GÖZ HASTALIKLARI	KALP VE DAMAR C.	GÖĞÜS CERRAHİ	ÇOCUK PSİKİYATRİ	SEÇMELİ STAJ*	
20	20.01.2025	24.01.2025									
	27.01.2025-31.01.2025 YARIYIL TATİLİ										
21	03.02.2025	07.02.2025	RADYOLOJİ	KBB	DERMATOLOJİ	FTR	ACİL TIP	ORTOPEDİ	NÖROLOJİ	PSİKİYATRİ	
22	10.02.2025	14.02.2025									
23	17.02.2025	21.02.2025	ADLİTİP	BEYİN CERRAHİ	ENFEKSİYON HASTALIKLARI	ÜROLOJİ	GÖZ HASTALIKLARI	KALP VE DAMAR C.	GÖĞÜS CERRAHİ	ÇOCUK PSİKİYATRİ	
24	24.02.2025	28.02.2025									
25	03.03.2025	07.03.2025	ANESTEZİ	RADYOLOJİ	KBB	DERMATOLOJİ	FTR	ACİL TIP	ORTOPEDİ	NÖROLOJİ	
26	10.03.2025	14.03.2025									
27	17.03.2025	21.03.2025	SEÇMELİ STAJ*	ADLİTİP	BEYİN CERRAHİ	ENFEKSİYON HASTALIKLARI	ÜROLOJİ	GÖZ HASTALIKLARI	KALP VE DAMAR C.	GÖĞÜS CERRAHİ	
28	24.03.2025	28.03.2025									
29	31.03.2025	04.04.2025	RAMAZAN BAYRAMI TATİLİ								
30	07.04.2025	11.04.2025	PSİKİYATRİ	ANESTEZİ	RADYOLOJİ	KBB	DERMATOLOJİ	FTR	ACİL TIP	ORTOPEDİ	
31	14.04.2025	18.04.2025									
32	21.04.2025	25.04.2025	ÇOCUK	SEÇMELİ STAJ*	ADLİTİP	BEYİN CERRAHİ	ENFEKSİYON HASTALIKLARI	ÜROLOJİ	GÖZ HASTALIKLARI	KALP VE DAMAR C.	
33	28.04.2025	02.05.2025									
34	05.05.2025	09.05.2025	NÖROLOJİ	PSİKİYATRİ	ANESTEZİ	RADYOLOJİ	KBB	DERMATOLOJİ	FTR	ACİL TIP	
35	12.05.2025	16.05.2025									
36	19.05.2025	23.05.2025	GÖĞÜS CERRAHİ	ÇOCUK PSİKİYATRİ	SEÇMELİ STAJ*	ADLİTİP	BEYİN CERRAHİ	ENFEKSİYON HASTALIKLARI	ÜROLOJİ	GÖZ HASTALIKLARI	
										KALP VE DAMAR	



ASLI GIBİDİR

ACIL TIP STAJI AMAÇ

Acile başvuran hastalarda öykü alma, gözlemsel ve fiziksel muayene ile tanı koyup, hayati tehdit eden durumları normal hastalardan ayırt etme, hasta durumlarının kötüye gitmeyi engelleyici tüm temel bilgi, tedavi ve takip becerilerini, hasta hakları ve hekimlik mesleğinin etik kurallarını gözeterek kazandırmayı amaçlamaktadır

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

BİLGİ:

- ÖH 1. Triaaj tanımını bilir, açıklar ve uygular.
- ÖH 2. Acil hasta kavramını bilir ve uygular.
- ÖH 3. Acil hastasına multidisipliner ve multi travmaya yaklaşımı öğrenir
- ÖH 4. Zehirlenmelere ve çevresel acillere yaklaşımı bilir ve uygular
- ÖH 5. Suda boğulma, şok ve yanık hastasına yaklaşımı bilir ve uygular
- ÖH 6. Göğüs ağrısı ayırıcı tanısı, MI ve ritm bozukluklarını tanı ve ayırıcı tanısını yapar
- ÖH 7. Allerjik reaksiyonlar, akrep ve yılan sokmaları gibi acil durumları tanı ve tedavisini yapabilir
- ÖH 8. Belirlenen amaçlar doğrultusunda ekip oluşturma, etkili ekip çalışması ve kişilerarası çalışma ilkelerini öğrenir
- ÖH 9. Akut solunum sıkıntısına yaklaşımı ve kan gazı okumayı öğrenir
- ÖH 10. Karın ağrısına, baş ağrısına ve tüm vücut ağrılarına yaklaşımı öğrenir
- ÖH 11. Tansiyon, elektrolit bozukluğu ve unstable vital bulguları olan hastaya yaklaşımı öğrenir
- ÖH 12. Ekip içindeki rolleri belirler ve uygulanmasını sağlar
- ÖH 13. Acil serviste hasta ve hasta yakınları ile iletişim kurmayı öğrenir ve uygular

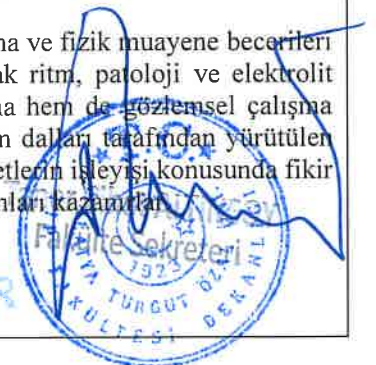
BECERİ:

- ÖH 14. Acil başvuran hastalardan öykü alabilme, muayene yapabilme, damar yolu açabilmeyi yara pansumanı yapmayı öğrenir
- ÖH15. Kardiyopulmoner resüsitasyonu, endotrakeal entübasyonu, non invaziv ventilasyon yapmayı öğrenir ve uygular
- ÖH 16. Defibrilatör kullanma, ekg okuma ve monitarizasyon uygulamayı öğrenir ve uygular
- ÖH 17. Travmalı hasta da acil yaklaşım, primer ve sekonder bakı aşamalarını uygular
- ÖH18. Acil hastasında tanı ve ayırıcı tanısına yönelik tetkik isteme ve tedavi uygulamalarını yapar
- ÖH 19. Temel ve ileri yaşam desteği aşamalarını bilir ve uygular
- ÖH 20. Kanamalı hastada ilk müdahale, tanı, tetkik ve tedavi aşamalarını bilir ve uygular
- ÖH 21. Diyabetik acilleri için acil tedaviyi bilir, uygular ve sevk edebilir
- ÖH 22. Gebelikle ilgili acil tanıları bilir, gerekli acil tedaviyi uygular ve sevk edebilir
- ÖH23. Onkolojik acilleri tespit edebilir buna yönelik gerekli tedaviyi yapabilir ve sevk edebilir

KAZANIMLAR:

Staj süreleri boyunca hastaların muayene ve tedavisinde aktif olarak yer alarak öykü alma ve fizik muayene becerileri artırmak, travma hastalarında ilk müdahale, takip ve tedavisini yapabilmeyi, kardiyak ritmi, patoloji ve elektrolit bozukluğu tanı, tedavi ve takibi yapabilmek için rehber eğitmenleri ile hem uygulama hem de gözlemsel çalışma yapabilmeyi, hasta ve hasta yakınları ile iletişim kurmayı, Staj boyunca ilgili anabilim dalları tarafından yürütülen seminer, olgu sunumu, makale ve çeviri saati gibi etkinliklere katılarak akademik faaliyetlerin işleyişi konusunda fikir sahibi olarak, tüm bu işlemleri etik kurallar çerçevesinde yeterli bilgi, becerileri ve tutumları kazanırlar.

ASLI GIBİDİR



STAJDA UYULMASI GEREKEN KURALLAR

- 1.Acil Tıp Stajı 3 haftadır. Bu staj süresi boyunca öğrenciler; Acil Servis içinde yer alan tüm alanlardaki (yeşil, sarı, sarı travma, kırmızı) hasta değerlendirilmelerine aktif olarak katılacaklardır.
2. Öğrenciler, stajlara ve sınavlara temiz ve bakımlı olarak, beyaz önlük ve yaka kartlarıyla katılacaklardır.
- 3.Her stajın grubuna staj süresi içinde acil servis içindeki kurallar, stajın amacı, öğrenme hedefleri anlatılacak, stajyerlerden acil servis içinde karşılaşılan semptomlar/durumlar, çekirdek hastalıklar/klinik problemler, temel hekimlik uygulamaları, tutum ve davranışlar öğretildikten sonra kazanımlar staj hocaları tarafından kontrol edilecektir.
- 4.Acil Tıp Stajı eğitimi, hafta içi sabah saat 08.30'da başlar ve saat 17.00'de biter. Öğrenciler baş asistanın belirlediği olduğu devam çizelgesini sabah ve akşam olarak imzalayarak staj devamlılığını gösterir.
- 5.Staj sırasında hasta başı eğitimler, teorik dersler ve diğer pratik uygulamalar birebir öğretim üyeleri ve uzman doktorlar tarafından verilecektir. Herhangi bir sebeple pratik uygulamalara katılmayan öğrencilerin mazeretleri ilgili olarak o günkü öğretim üyesi, uzman doktor ve baş asistan ile değerlendirilerek karara bağlanır.
- 6.Tüm öğrenciler, Hastalardan anamnez almak, fizik muayene yapmak, bölümlerle ilişkili pratik uygulamaları yapmak, laboratuvar sonuçlarını değerlendirmek gibi tüm uygulamaları teorik eğitimini aldıktan sonra acil servis içinde pratik uygulamasını yapacaktır.
- 7.Öğrenciler, öğretim üyesi veya uzman doktorlar ile sabah kırmızı alan vizitlerine katılım sağlayacaklar ve anabilim dalının her hafta düzenlenen asistan eğitim toplantılarına katılacaklardır.
- 8.stajda belirlenen süreler içinde devam göstermeyen öğrenciler devamsız olarak sayılır ve minimum devamsızlık süresi aşıldığında öğrenci devamsız kabul edilir ve staj sonu sınavlarına giremez. Stajı bir sonraki dönem tekrarlar.
- 9.Acil Tıp Stajı sonunda başarı belgesi alabilmek için; öğrencilerin staj sonu yazılı sınav ve sözlü sınavdan 60 ve üzeri puan alan öğrenciler başarılı sayılacaktır.
10. Staj sonunda tüm öğrencilerden geri bildirim sözlü, yazılı olarak alınacaktır.



2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ACIL TIP AD STAJ PROGRAMI

HAFTA	SAAT	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	
1. HAFTA	08:30-09:10	Kliniğin tanıtımı ve kurallar Dr. Bilgehan DEMİR	Kardiyovasküler Sistem Muayenesi Dr. Süleyman NOGAY	Kardiyo-pulmoner arrest, Temel ve Yaşam Desteği Dr. Turgut DOLANBAY	Travmalı VEYA çoklu travma Hastasına Yaklaşım Dr. Murat GÖL	arter kan gazı okuma Dr. Bilgehan DEMİR	
	09:20-10:00	Anamnez alma, bilinç düzeyi değerlendirme Dr. Bilgehan DEMİR	Taşikardi ve bradikardi tedavileri Dr. Süleyman NOGAY	Kardiyo-pulmoner arrest, Özel Durumlarda Temel Yaşam Desteği Dr. Turgut DOLANBAY	Travmalı veya çoklu travma Hastaya Yaklaşım Dr. Murat GÖL	Pulmoner emboli, koah ve astım atak tanısı ve tedavisi Dr. Bilgehan DEMİR	
	10:10-10:50	Karın ağrısı ve göğüs ağrısına yaklaşım Dr. Bilgehan DEMİR	EKG ve Telekardiyografi değerlendirme Dr. Süleyman NOGAY	Temel Yaşam Desteği Örnek Vaka Tartışması Dr. Turgut DOLANBAY	İleri Travma Yaşam Desteği Genel Prensipler Dr. Murat GÖL	pediyatrik Kafa, Thoraks ve Abdominal Travmalı Hastaya yaklaşım Dr. Bilgehan DEMİR	
	11:00-11:40	Karın ağrısı ve göğüs ağrısına yaklaşım Dr. Bilgehan DEMİR	Akut koroner sendromlar Dr. Süleyman NOGAY	Temel Yaşam Desteği Örnek Vaka Tartışması Dr. Turgut DOLANBAY	Travma Hastalarında Havayolu ve Solunum Yönetimi Dr. Murat GÖL	pediyatrik Kafa, Thoraks ve Abdominal Travmalı Hastaya yaklaşım Dr. Bilgehan DEMİR	
	11:40-13:00	ÖĞLE ARASI					
	13:10-13:50	Teorik derslerin Pratik ve uygulamaları Dr. Bilgehan DEMİR	Perforasyon, ateşli silah yaralanmaları Dr. Süleyman NOGAY	Temel Yaşam Desteği Uygulaması Dr. Turgut DOLANBAY	Travma Hastalarında Havayolu ve Solunum Yönetimi Dr. Murat GÖL	acil psikiyatrik hastaya yaklaşım Dr. Bilgehan DEMİR	
	14:00-14:40	Teorik derslerin Pratik ve uygulamaları Dr. Bilgehan DEMİR	Yıldırım ve elektrik çarpmaları Dr. Süleyman NOGAY	Temel Yaşam Desteği Uygulaması Dr. Turgut DOLANBAY	Travma Hastalarında Havayolu ve Solunum Yönetimi Dr. Murat GÖL	Pediyatrik Temel ve İleri Yaşam Desteği Dr. Bilgehan DEMİR	
	14:50-15:30	Teorik derslerin Pratik ve uygulamaları Dr. Bilgehan DEMİR	Vakalar eşliğinde sabah derslerin uygulaması Dr. Süleyman NOGAY	Temel Yaşam Desteği Uygulaması Dr. Turgut DOLANBAY	Crush yaralanması Kompartment sendromu Dr. Murat GÖL	Pediyatrik Temel ve İleri Yaşam Desteği Dr. Bilgehan DEMİR	
15:40-16:20	Teorik derslerin Pratik ve uygulamaları Dr. Bilgehan DEMİR	Vakalar eşliğinde sabah derslerin uygulaması Dr. Süleyman NOGAY	Temel Yaşam Desteği Uygulaması Dr. Turgut DOLANBAY	Crush yaralanması Kompartment sendromu Dr. Murat GÖL	Pediyatrik Temel ve İleri Yaşam Desteği Dr. Bilgehan DEMİR		



ASLI GİBİDİR

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ACIL TIP AD STAJ PROGRAMI

HAFTA	SAAT	PAZARTESİ	SALI	CARSAMBA	PERŞEMBE	CUMA	
2. HAFTA	08.30-09.10	Kardiyak aciller Dr. Bilgehan DEMİR	Vaka toplantısı	Bilinç Değişikliği, Senkop ve Epilepsi Hastasına Yaklaşım Dr. Turgut DOLANBAY	Acil Serviste Analjezi ve Sedasyon Dr. Murat GÖL	Yazılı sınav	
	09.20-10.00	Solunum ve Kardiyak arrest sonrası bakım Dr. Bilgehan DEMİR	Havayolu Yönetimi Hızlı Seri Entübasyon Dr. Süleyman NOGAY	Bilinç Değişikliği Senkop ve Epilepsi Hastasına Yaklaşım Dr. Turgut DOLANBAY	Acil Serviste Analjezi ve Sedasyon Dr. Murat GÖL	Yazılı sınav	
	10.10-10.50	İleri Kardiyak Yaşam Desteği Dr. Bilgehan DEMİR	İnvaziv ve Noninvaziv Mekanik Ventilasyon Dr. Süleyman NOGAY	Alt/ üst GİS kanamaları, epistaksis Dr. Turgut DOLANBAY	Zehirlenmeler ve toksidrom (ilaç,Karbon monoksit.) Dr. Murat GÖL	Yazılı sınav	
	11.00-11.40	İleri Kardiyak Yaşam Desteği örnek Vaka Tartışması Dr. Bilgehan DEMİR	Hipertansif VE baş ağrısı olan Hastaya Yaklaşım Sak,subdural ve epidural tanı ve tedavisi Dr. Süleyman NOGAY	DKA/KOMA Hipo/hiperglisemi tanı ve tedavisi Dr. Turgut DOLANBAY	Zehirlenmeler ve toksidrom (besin,pestisid) Dr. Murat GÖL	Yazılı sınav	
	11.40-13.00	ÖĞLE ARASI					
	13.10-13.50	İleri Kardiyak Yaşam Desteği Uygulaması Dr. Bilgehan DEMİR	Serebrovasküler hastalıklara yaklaşım Dr. Süleyman NOGAY	Suda boğulmalar,hipotermi Dr. Turgut DOLANBAY	Ateşli Hastaya yaklaşım ve Sepsis Dr. Murat GÖL	Sözlü sınav	
	14.00-14.40	İleri Kardiyak Yaşam Desteği Uygulaması Dr. Bilgehan DEMİR	Disseksiyon,pnömotorax Dr. Süleyman NOGAY	Donma ve sıcak acilleri Dr. Turgut DOLANBAY	Acil serviste kan transfüzyonu ve sıvı resusitasyonu Dr. Murat GÖL	Sözlü sınav	
	14.50-15.30	SERBEST ÇALIŞMA	SERBEST ÇALIŞMA	SERBEST ÇALIŞMA	SERBEST ÇALIŞMA	Sözlü sınav	
15.40-16.20	SERBEST ÇALIŞMA	SERBEST ÇALIŞMA	SERBEST ÇALIŞMA	SERBEST ÇALIŞMA	Sözlü sınav		


ASLI GİBİDİR

ADLI TIP STAJI AMAÇ

Staj süresince adli tıp içerisindeki tanım ve kavramlar, adli olguların bildirimi, değerlendirilmesi ve raporlanması, yaraların tanımlanması, ölüm ve sonrası değişiklikler, ölü muayenesine yaklaşım, otopsi konusunda belirli oranda beceri kazandırılması, adli psikiyatri konuları, istismar, tıbbi uygulama hataları, sağlık hukuku, olay yeri inceleme ve delil tespiti, adli toksikolojide temel kavramlar, sık karşılaşılan zehirlenmeler, alkol ve madde bağımlılığı ile cinsel saldırı konularında bilgi ve beceri sahibi olmalarını sağlamak.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

BİLGİ:

- ÖH 1. Adli tıpa giriş: Adli tıbbın tarihçesi ve ülkemizdeki yapılanması öğrenir.
- ÖH 2. Hekimin yasal sorumluluklarını bilir.
- ÖH 3. Ölümün tanımı, belirtileri, ölüm sonrası değişiklikleri ve oluşum mekanizmalarını açıklar.
- ÖH 4. Adli ölü muayenesi ve raporlama sürecini yapabilir.
- ÖH 5. Otopsi gerektiren olguları ve otopsinin amaçlarını öğrenir.
- ÖH 6. Ani ve şüpheli, doğal kaynaklı ve zorlamalı ölüm sebepleri hakkında bilgi sahibi olacak, defin ruhsatı düzenlenmesi ve adli ölüm olgularında ihbar yükümlülüğü sorumlulukları kapsamında adli olguyu ayırt etme ve otopsi kararını verme becerisi kazanır.
- ÖH 7. Fiziksel ve kimyasal etkilerle oluşan yaraları tanıyıp sınıflandırabilecek, yaranın özelliklerini doğru bir şekilde tanımlayabilecek ve adli rapor yazabilir.
- ÖH 8. Asfiksiye bağlı ölümleri ve otopsi bulgularını açıklar.
- ÖH 9. Zehirlenme türlerini, otopsi bulgularını ve yapılacak işlemleri açıklar.
- ÖH 10. Kazaya bağlı ölümleri ve yapılacak işlemleri açıklar.
- ÖH 11. Cinsel saldırı olgularına yaklaşım konusunda yeterlilik kazanır.
- ÖH 12. Çocuk istismarı konusunda gerekli bilgi ve yeterliliğe sahip olur.
- ÖH 13. Adli psikiyatri olgularına yaklaşımı öğrenir.
- ÖH 14. Malpraktis kavramlarını açıklar.
- ÖH 15. Alkol ve madde kullanımı hakkında gerekli bilgiye sahip olacaktır.
- ÖH 16. Sağlık hukuku kavramlarını açıklar.
- ÖH 17. Olay yeri incelemesi ve delil toplama ilkelerini açıklar.

BECERİ:

- ÖH 18. Adli rapor düzenleyebilir.
- ÖH 19. Ölü muayene ve defin işlemlerini yapabilir.

KAZANIMLAR:

- ÖH 20. Hasta ve hasta yakınları ile olan ilişkilerde vicdani sorumluluk sahibi, saygılı olması gerektiğinin farkına varır.
- ÖH 21. Hasta haklarına ve hasta mahremiyetine saygı göstermenin ve hastaları bilgilendirmenin önemli olduğunu benimser.
- ÖH 22. Adli olgularda temaruz/simülasyon hakkında bilgi sahibi olur.
- ÖH 23. Delillerin toplanması, saklanması ve ilgili kurumlara gönderilmesi konusunda yeterlilik sahibi olur.

ASLI GIBİDİR



STAJDA UYULMASI GEREKEN KURALLAR

1. Adli Tıp stajı 2 haftadır. Bu staj süresi boyunca öğrenciler; Adli Tıp Anabilim Dalı Dershanesi ve Polikliniği, Adli Tıp Kurumu Malatya Grup Başkanlığı Adli Tıp Şube Müdürlüğü, Morg İhtisas Dairesi ve Histopatoloji Birimindeki değerlendirmelere ve derslere aktif olarak katılacaklardır.
2. Öğrenciler, stajlara ve sınavlara temiz ve bakımlı olarak, beyaz önlük ve yaka kartlarıyla katılacaklardır.
3. Her stajın ilk dersi staj tanıtımı olarak planlanmıştır. Tanıtımda stajın amacı, öğrenme hedefleri, kapsamı (semptomlar/durumlar, klinik problemler, temel hekimlik uygulamaları, tutum ve davranışlar), ders programı, ölçme-değerlendirme yöntemleri ve stajda uyulması gereken kurallar hakkında öğrencilere bilgi verilecektir.
4. Adli Tıp eğitimi, iş günleri sabah saat 08.30'de başlar ve saat 17.00 da biter.
5. Staj sırasında teorik dersler ve diğer pratik uygulamalar birebir uzman hekimler tarafından verilecektir.
6. Tüm öğrenciler, sırayla Adli Tıp Anabilim Dalı'nın yukarıda belirtilen bölümlerinde eğitim alacaklardır (adli rapor düzenlemek, temel adli tıp uygulamaları, ölü muayene ve otopsi uygulamaları, hekim sorumlulukları ve bilirkişilik uygulamaları vb).
7. Öğrenciler bilim dalının düzenlendiği bilimsel toplantılara ve seminerlere katılacaklardır. Seminerler her hafta Perşembe günleri 09:00-09:45 saatleri arasında olacaktır.
8. Devam süreleri aşıldığında öğrenci devamsız kabul edilir ve staj sonu sınavlarına giremez. Stajı bir sonraki dönem tekrarlar.
9. Adli Tıp stajı sonunda Başarı Belgesi alabilmek için; öğrencilerin staj sonu yazılı sınav ve yapılandırılmış pratik sınavların her birinden en az 60 puan almaları şartıyla yapılandırılmış sözlü sınava girerler. Yapılandırılmış sözlü sınavdan 60 ve üzeri puan alan öğrencinin staj sonu ortalama notu hesaplanır Sınav yönetmeliğinde yapılacak olan değişiklikler aynen uygulanacaktır.
10. Staj sonunda tüm öğrencilerden geri bildirim sözlü ve yazılı olarak alınacaktır.



2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ADLİ TIP AD STAJ PROGRAMI

HAFTA	SAAT	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	
1. HAFTA	08.30-09.10	Tanışma ve stajın tanıtımı Dr. Salih GÜVEN	Cinsel Saldınlar Dr. Salih GÜVEN	Mesleki Beceri Uygulaması Adli Tıp Kurumu Malatya Grup Başkanlığı	MAKALE SAATI	Olay Yeri İncelemesi ve Delil Toplama Dr. Vahap GÖÇÜK	
	09.20-10.00	Hekimin Adli Sorumlulukları Dr. Salih GÜVEN	Cinsel Saldınlar Dr. Salih GÜVEN		Yara Tanımı ve Sınıflandırılması Dr. Vahap GÖÇÜK	Olay Yeri İncelemesi ve Delil Toplama Dr. Vahap GÖÇÜK	
	10.10-10.50	Hekimin Adli Sorumlulukları Dr. Salih GÜVEN	Cinsel Saldınlarda Rapor Düzenleme Dr. Salih GÜVEN	Mesleki Beceri Uygulaması Adli Tıp Kurumu Malatya Grup Başkanlığı	Yara Tanımı ve Sınıflandırılması Dr. Vahap GÖÇÜK	Malpraktis Dr. Vahap GÖÇÜK	
	11.00-11.40	Adli tıbbın tarihçesi ve ülkemizdeki yapılanması Dr. Salih GÜVEN	Mesleki Beceri Uygulaması Dr. Salih GÜVEN		Yara Tanımı ve Sınıflandırılması Dr. Vahap GÖÇÜK	Mesleki Beceri Uygulaması Dr. Vahap GÖÇÜK	
	11.40-13.00	ÖĞLE ARASI					
	13.10-13.50	Alkol-Uyuşturucu Madde Dr. Salih GÜVEN	Asfiksi Dr. Salih GÜVEN	Mesleki Beceri Uygulaması Adli Tıp Kurumu Malatya Grup Başkanlığı	Yara Tanımı ve Sınıflandırılması Dr. Vahap GÖÇÜK	Adli Psikiyatri Dr. Vahap GÖÇÜK	
	14.00-14.40	Alkol-Uyuşturucu Madde Dr. Salih GÜVEN	Asfiksi Dr. Salih GÜVEN		Yara Tanımı ve Sınıflandırılması Dr. Vahap GÖÇÜK	Adli Psikiyatri Dr. Vahap GÖÇÜK	
	14.50-15.30	Adli Toksikoloji Dr. Salih GÜVEN	Mesleki Beceri Uygulaması Dr. Salih GÜVEN	SEÇMELİ DERS	Mesleki Beceri Uygulaması Dr. Vahap GÖÇÜK	Mesleki Beceri Uygulaması Dr. Vahap GÖÇÜK	
	15.40-16.20	Mesleki Beceri Uygulaması Dr. Salih GÜVEN	KANITTA DAYALI TIP UYGULAMALARI	SEÇMELİ DERS	Bağımsız çalışma	Bağımsız çalışma	



ASLI GİBİDİR

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ADLİ TIP AD STAJ PROGRAMI

HAFTA	SAAT	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	
2. HAFTA	08.30-09.10	Ölüm ve Belirtileri Dr. Salih GÜVEN	Şiddet Dr. Vahap GÖÇÜK	Mesleki Beceri Uygulaması Adli Tıp Kurumu Malatya Grup Başkanlığı	MAKALE SAATI	YAPILANDIRILMIŞ / KLASİK SÖZLÜ SINAV	
	09.20-10.00	Ölüm ve Belirtileri Dr. Salih GÜVEN	Şiddet Dr. Vahap GÖÇÜK		Rapor Düzenleme (Ölü Muayenesi) Dr. Vahap GÖÇÜK		
	10.10-10.50	Adli Ölüm Muayenesi ve Otopsi Dr. Salih GÜVEN	Şiddet Dr. Vahap GÖÇÜK	Mesleki Beceri Uygulaması	Rapor Düzenleme (Yaralanma raporu) Dr. Vahap GÖÇÜK		STAJ SONU DEĞERLENDİRME
	11.00-11.40	Adli Ölüm Muayenesi ve Otopsi Dr. Salih GÜVEN	Mesleki Beceri Uygulaması Dr. Vahap GÖÇÜK	Adli Tıp Kurumu Malatya Grup Başkanlığı	Rapor Düzenleme (Cinsel Saldırı) Dr. Salih GÜVEN		
	11.40-13.00	ÖĞLE ARASI					
	13.10-13.50	Mesleki Beceri Uygulaması Dr. Salih GÜVEN	Malpraktis Dr. Vahap GÖÇÜK	Mesleki Beceri Uygulaması Adli Tıp Kurumu Malatya Grup Başkanlığı	Rapor Düzenleme (Psikiyatrik Muayene Raporu) Dr. Vahap GÖÇÜK	YAPILANDIRILMIŞ / KLASİK SÖZLÜ SINAV	
	14.00-14.40	Mesleki Beceri Uygulaması Dr. Salih GÜVEN	Malpraktis Dr. Vahap GÖÇÜK		Bağımsız çalışma		
	14.50-15.30	Mesleki Beceri Uygulaması Dr. Salih GÜVEN	Mesleki Beceri Uygulaması Dr. Vahap GÖÇÜK	SEÇMELİ DERS	Bağımsız çalışma		STAJ SONU DEĞERLENDİRME
15.40-16.20	Mesleki Beceri Uygulaması	KANITA DAYALI TIP UYGULAMALARI	SEÇMELİ DERS	Bağımsız çalışma			



ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON STAJI AMAÇ

Anestezi tanımlarını, endikasyonları, anestezi uygulamaları, kullanılan monitörizasyon, ekipman ve ilaçlar hakkında bilgi sahibi olmak. Hava yolu problemi olan hastayı tanımak, ilk tedavilerini yapabilmek, ileri yaşam desteği verebilmek için gerekli bilgi ve becerileri kazandırmak. Kan ve kan ürünlerinin klinik kullanımını ve komplikasyonları hakkında bilgi sahibi olmak.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

BİLGİ:

ÖH 1. Anestezi Temel kavramlarını ve ilkelerini öğrenip kavrar

ÖH 2: Havayolu problemi olan hastanın (yaşamı risk altında olan) tanısı koyar ve tedavisini planlar.

ÖH 3. Kritik hastanın tedavi yeri, izlem esasları ve tedavi yöntemlerini açıklar.

ÖH 4. Kardiyopulmoner arrest tanısı koyar, temel ve ileri yaşam desteği algoritmasını bilir.

ÖH 5. Akut solunum yetmezliği fizyopatolojisini ve acil tedavi yaklaşımlarını açıklar.

ÖH 6. Kan ve kan ürünlerinin kullanım endikasyonlarını ve komplikasyonlarını açıklar.

ÖH 7. Anestezi ajanların nörofizyoloji üzerine etkileri hakkında bilgi sahibi olur.

ÖH 8. Lokal anestezi endikasyonlarını, kullanım alanlarını ve toksisitelerini açıklar.

BECERİ:

ÖH 9: Preoperatif hasta değerlendirmesi, hasta hazırlığı ve riskini kavramak premedikasyon amacı ve risk değerlendirmesini öğrenmek

ÖH 10. Kritik hastanın yaşamsal bulgularını monitorize eder.

ÖH 11. Solunum ve hava yolu problemi yaşayan hastanın havayolunu yönetebilir. (hava yolu açma manevraları, airway ve endotrakeal entübasyon).

ÖH 12. Solunumu durmuş hastaya solunum desteği yapılabilir (yüz maskesi ile veya Endotrakeal entübasyon ile).

ÖH 13. Dolaşım desteği yapabilir (göğüs kompresyonları, intravenöz yol açılması, sıvı tedavisi, kan transfüzyonu).

ÖH 14. Acil durumda kullanılan ilaç ve serumları endikasyonlarına göre kullanır.

ÖH 15. Hipoksi ve hipokseminin önemini, nedenlerini, oksijen tedavisi başta olmak üzere tedavi seçeneklerini ve olası komplikasyonları öğrenir.

ÖH 16. Ağrı, ağrının temel kavramları, ağrı yollarını, akut ve kronik hastalarda ağrı tedavisinde temel prensipleri ve uygulamaları öğrenir

ÖH 17. Sıvı – Elektrolit dengesi öğrenir ve elektrolit ve sıvı dengesi bozulmalarının nedenlerini ve tedavi yaklaşımlarını öğrenir.

ÖH 18. Asit-baz dengesini öğrenir , kan gazı parametrelerini değerlendirir ve asit- baz denge bozukluklarının nedenleri ve tedavi yaklaşımını öğrenir.

ÖH 19. Zehirlenmeler ve zehirlenen hastalarda temel yaklaşımı öğrenir.

ÖH 20. inhalasyon , intravenöz ve lokal anestezi ilaçları ve kas gevşetici ilaçlarının kullanım yerleri ve olası komplikasyonları öğrenir.

ÖH 21. Sepsis ve şok hastalarında ilk müdahale , tedavi yöntemleri ve nedenlerini öğrenir.

ÖH 22. Koma, koma deneleri, komalı hastaya yaklaşım, beyin ölümü tespiti ve donör bakımını öğrenir. Hasta ve yakınları ile uygun iletişim kurup, temel konularda danışmanlık verebilecek.

ÖH 23. Genel anestezi, Rejyonel anestezi ve lokal anestezi uygulamalarının temel prensipleri, olası komplikasyonları ve komplikasyonlara yaklaşımı öğrenir.

ASLI GIBİDİR



TUTUM:

ÖH 24. Hasta ve hasta yakınları ile olan ilişkilerde vicdani sorumluluk sahibi olacak ve etik değerlere uyacak.

ÖH 25. Meslektaşları ve diğer sağlık personeli ile iyi iletişim kurabilecek.

ÖH 26. Acil veya planlı ameliyatlara yönetiminin farklı olduğunu bilincinde olacak.

ÖH 27. Ekip çalışmasının gerekli olduğunu bilecek.

ÖH 28. Farklı kaynaklardan bilimsel bilgiye ulaşır, organize eder ve kullanabilir.

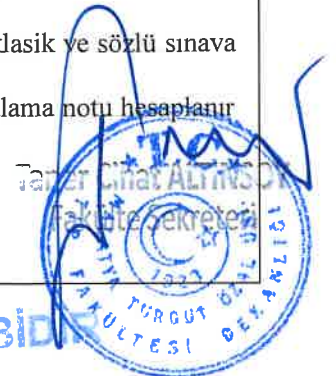
ÖH 29. Çalışan sağlığı, çevre ve iş güvenliğinin temel kavramlarını bilir.

ÖH 30. Sağlık hizmeti kaynaklarını etkili ve en uygun şekilde kullanmayı öğrenir.

STAJDA UYULMASI GEREKEN KURALLAR

1. Anesteziyoloji ve Reanimasyon stajı 3 haftadır. Bu staj süresi boyunca öğrenciler; Malatya Eğitim ve Araştırma Hastanesinde afilyasyon protokolü çerçevesinde ameliyathaneler (merkez Ameliyathane ve kadın doğum binası ameliyathanesi) ve Anesteziyoloji ve Reanimasyon Yoğun Bakım ünitesinde hasta değerlendirilmelerine ve yapılan anestezi uygulamalarına aktif olarak katılacaklardır.
2. Öğrenciler, ameliyathane ve yoğun bakıma girerken; temiz, ameliyathane kurallarına uygun (forma, galoş, bone ve maske) şekilde ve yaka kartlarıyla katılacaklardır.
3. Stajın ilk dersi staj tanıtımı olarak planlanmıştır. Stajın amacı, öğrenme hedefleri, kapsamı (semptomlar/durumlar, çekirdek hastalıklar/klinik problemler, temel hekimlik uygulamaları, tutum ve davranışlar), ders programı, ölçme-değerlendirme yöntemleri ve stajda uyulması gereken kurallar hakkında öğrencilere bilgi verilecektir.
4. Anesteziyoloji ve Reanimasyon stajı eğitimi, iş günleri sabah saat 08.00'de başlar ve saat 16.00'da biter.
5. Staj sırasında hasta başı eğitimler, teorik dersler ve diğer pratik uygulamalar birebir öğretim üyeleri tarafından verilecektir.
6. Devam süreleri aşıldığında öğrenci devamsız kabul edilir ve staj sonu sınavlarına giremez. Stajı bir sonraki dönem tekrarlar.
7. Anesteziyoloji ve Reanimasyon stajı sonunda Başarı Belgesi alabilmek için; öğrencilerin staj sonu yazılı sınav ve yapılandırılmış pratik sınavların her birinden en az 60 puan almaları şartıyla yapılandırılmış klasik ve sözlü sınava girerler. Yapılandırılmış/klasik sözlü sınavdan 60 ve üzeri puan alan öğrencinin staj sonu ortalama notu hesaplanır. Sınav yönetmeliğinde yapılacak olan değişiklikler aynen uygulanacaktır.
8. Staj sonunda tüm öğrencilerden geri bildirim sözlü, yazılı ve online olarak alınacaktır.

ASLI GIBİDİR



2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON TIP AD STAJ PROGRAMI

HAFTA	SAAT	PAZARTESİ	SALI	CARSAMBA	PERSEMBE	CUMA	
1. HAFTA	08.30-09.10	Öğrencilerle Tanışma ve Stajın Tanıtımı	Mesleki beceri uygulamaları Hasta monitörizasyonu	Mesleki beceri uygulamaları Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	Mesleki beceri uygulamaları Damar yolu açama, kan alma	Mesleki beceri uygulamaları IM ve IV enjeksiyonu uygulamaları	
	09.20-10.00	Bağımsız Öğrenme Uygulaması	Bağımsız Öğrenme Uygulaması	Bağımsız Öğrenme Uygulamaları	Bağımsız Öğrenme Uygulamaları	Bağımsız Öğrenme Uygulamaları	
	10.10-10.50	Mesleki beceri uygulamaları Hava yolu kontrolü ve Airway yerleştirme	Mesleki beceri uygulamaları Hava yolu kontrolü ve Airway yerleştirme Dr. Mesut ÖTERKUŞ	Mesleki beceri uygulamaları Damar yolu açama, kan alma Dr. Mesut ÖTERKUŞ	Mesleki beceri uygulamaları IM ve IV enjeksiyonu uygulamaları Dr. Ahmet AYDIN	Mesleki beceri uygulamaları Defibrilasyon Dr. Leman ACUN DELEN	
	11.00-11.40	Hava Yolu Kontrolü, Endotrakeal Entübasyon ve Komplikasyonları Dr. Mesut ÖTERKUŞ	Preoperatif Hazırlık Dr. Ahmet AYDIN	Sıvı Elektrolit Desteği Dr. Sevgi KUTLUSOY	Lokal Anestezikler, Rejyonel Anestezi Dr. Leman ACUN DELEN	Temel yaşam desteği- İleri yaşam desteği, Dr. Mesut ÖTERKUŞ	
	11.40-13.00	ÖĞLE ARASI					
	13.10-13.50	Hava Yolu Kontrolü, Endotrakeal Entübasyon ve Komplikasyonları Dr. Mesut ÖTERKUŞ	Preoperatif Hazırlık, Dr. Ahmet AYDIN	Sıvı Elektrolit Desteği Dr. Sevgi KUTLUSOY	Solumun yetmezliği ve mekanik ventilasyon Dr. Leman ACUN DELEN	Temel yaşam desteği- İleri yaşam desteği, Dr. Mesut ÖTERKUŞ	
	14.00-14.40	Hava Yolu Kontrolü, Endotrakeal Entübasyon ve Komplikasyonları Dr. Mesut ÖTERKUŞ	Monitörizasyon Dr. Ahmet AYDIN	Kan Gazları ve Yorumlanması Dr. Zeliha KORKMAZ DIŞLI	Solumun yetmezliği ve mekanik ventilasyon Dr. Leman ACUN DELEN	Kan Ürünleri ve Kan Transfüzyonu Dr. Leman ACUN DELEN	
	14.50-15.30	Bağımsız Öğrenme Uygulaması	Bağımsız Öğrenme Uygulaması	Bağımsız Öğrenme Uygulaması	Bağımsız Öğrenme Uygulaması	Bağımsız Öğrenme Uygulaması	
15.40-16.20	Bağımsız Öğrenme Uygulaması	Bağımsız Öğrenme Uygulaması	Bağımsız Öğrenme Uygulaması	Bağımsız Öğrenme Uygulaması	Bağımsız Öğrenme Uygulaması		


 Taner Ahmet ALTUNSOY
 Fakülte Sekreteri

 ASLI GİBİDİR

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON AD STAJ PROGRAMI

HAFTA	SAAT	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	
2. HAFTA	08.30-09.10	Mesleki beceri uygulamaları Havayolu gereçleri ve maske ventilasyonu	Mesleki beceri uygulamaları Hasta monitörizasyonu	Mesleki beceri uygulamaları CPR	Mesleki beceri uygulamaları Damar yolu açma, kan alma	Mesleki beceri uygulamaları Defibrilasyon	
	09.20-10.00	Bağımsız Öğrenme Uygulaması	Bağımsız Öğrenme Uygulaması	Bağımsız Öğrenme Uygulamaları	Bağımsız Öğrenme Uygulamaları	Bağımsız Öğrenme Uygulamaları	
	10.10-10.50	Mesleki beceri uygulamaları Havayolu gereçleri ve maske ventilasyonu	Mesleki beceri uygulamaları Hasta monitörizasyonu Dr. Sevgi KUTLUSOY	Mesleki beceri uygulamaları CPR Dr. Zeliha KORKMAZ DIŞLI	Mesleki beceri uygulamaları Defibrilasyon Dr. Mesut ÖTERKUŞ	Mesleki beceri uygulamaları Lomber Ponsiyon Dr. Leman ACUN DELEN	
	11.00-11.40	Ağrılı Hastaya Yaklaşım ve Analjezik kullanım ilkeleri Dr. Nilgün AYTAN	Genel Anestezi, iv anestezi ajanları, Kas gevşeticiler Dr. Ahmet AYDIN	Ameliyathane dışı anestezi uygulamaları Dr. Nilgün AYTAN	Travmalı hastaya yaklaşım ve acil müdahaleler Dr. Sevgi KUTLUSOY	Sepsis ve Septik Şok Dr. Zeliha KORKMAZ DIŞLI	
	11.40-13.00	ÖĞLE ARASI					
	13.10-13.50	Ağrılı Hastaya Yaklaşım ve Analjezik kullanım ilkeleri Dr. Nilgün AYTAN	Genel Anestezi, iv anestezi ajanları, Kas gevşeticiler Dr. Ahmet AYDIN	Ameliyathane dışı anestezi uygulamaları Dr. Nilgün AYTAN	Travmalı hastaya yaklaşım ve acil müdahaleler Dr. Sevgi KUTLUSOY	Beyin Ölümü ve Organ transplantasyonu Dr. Zeliha KORKMAZ DIŞLI	
	14.00-14.40	Ağrılı Hastaya Yaklaşım ve Analjezik kullanım ilkeleri Dr. Nilgün AYTAN	İnhalasyon Anestezi ajanları Dr. Ahmet AYDIN	Zehirlenmeler ve İlk yardım Dr. Nilgün AYTAN	Anafilaksi ve Şok Dr. Sevgi KUTLUSOY	Beyin Ölümü ve Organ transplantasyonu Dr. Zeliha KORKMAZ DIŞLI	
	14.50-15.30	Bağımsız Öğrenme Uygulaması	Bağımsız Öğrenme Uygulaması	Bağımsız Öğrenme Uygulaması	Bağımsız Öğrenme Uygulaması	Bağımsız Öğrenme Uygulaması	
	15.40-16.20	Bağımsız Öğrenme Uygulaması	Bağımsız Öğrenme Uygulaması	Bağımsız Öğrenme Uygulaması	Bağımsız Öğrenme Uygulaması	Bağımsız Öğrenme Uygulaması	



ASLI GIBİDİR

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON AD STAJ PROGRAMI

HAFTA	SAAT	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	
3. HAFTA	08.30-09.10	Mesleki beceri uygulamaları Endotrakeal Entübasyon	Mesleki beceri uygulamaları Havayolu geçeri ve maske ventilasyonu	Mesleki beceri uygulamaları Hava yolu yönetimi	Mesleki beceri uygulamaları Lomber Ponksiyon	YAZILI SINAV	
	09.20-10.00	Bağımsız Öğrenme Uygulaması	Bağımsız Öğrenme Uygulaması	Bağımsız Öğrenme Uygulaması	Bağımsız Öğrenme Uygulamaları		
	10.10-10.50	Mesleki beceri uygulamaları Endotrakeal Entübasyon Dr. Ahmet AYDIN	Mesleki beceri uygulamaları Havayolu geçeri ve maske ventilasyonu Dr. Mesut ÖTERKUŞ	Mesleki beceri uygulamaları Hava yolu yönetimi Dr. Mesut ÖTERKUŞ	Mesleki beceri uygulamaları Lomber Ponksiyon Dr. Leman ACUN DELEN		
	11.00-11.40	Koma (Bilinç Durumunun Değerlendirilmesi, Hastaya Koma Pozisyonu Verebilme, GKS) Dr. Nilgün AYTAN	Asit Baz Bozuklukları Dr. Zeliha KORKMAZ DIŞLI	SERBEST ÇALIŞMA	SERBEST ÇALIŞMA	SÖZLÜ SINAV	
	11.40-13.00	ÖĞLE ARASI					
	13.10-13.50	Koma (Bilinç Durumunun Değerlendirilmesi, Hastaya Koma Pozisyonu Verebilme, GKS) Dr. Nilgün AYTAN	Asit Baz Bozuklukları Dr. Zeliha KORKMAZ DIŞLI	Mesleki beceri uygulamaları Oksijen tedavisi Dr. Zeliha KORKMAZ DIŞLI	Mesleki beceri uygulamaları CPR Dr. Leman ACUN DELEN		
	14.00-14.40	Koma (Bilinç Durumunun Değerlendirilmesi, Hastaya Koma Pozisyonu Verebilme, GKS) Dr. Nilgün AYTAN	Asit Baz Bozuklukları Dr. Zeliha KORKMAZ DIŞLI	Mesleki beceri uygulamaları İlaç hazırlama Dr. Ahmet AYDIN	Mesleki beceri uygulamaları Nazogastrik sonda uygulaması Dr. Zeliha KORKMAZ DIŞLI		
	14.50-15.30	Bağımsız Öğrenme Uygulaması	Bağımsız Öğrenme Uygulaması	Bağımsız Öğrenme Uygulaması	Bağımsız Öğrenme Uygulaması		
15.40-16.20	Bağımsız Öğrenme Uygulaması	Bağımsız Öğrenme Uygulaması	Bağımsız Öğrenme Uygulaması	Bağımsız Öğrenme Uygulaması			



ASLI GİBİDİR

BEYİN VE SINİR CERRAHİSİ STAJI AMAÇ

Eğitim programının sonunda dönem 5 öğrencilerinin; nörolojik muayene yapabilmesi, yardımcı tetkiklerini uygun kullanabilmesi, santral sinir sistemi tümörleri, santral sinir sistemi travmaları, santral sinir sistemi enfeksiyonları, dejeneratif omurga hastalıkları, KİBAS ve beyin ödemi konularında yeterli bilgiye sahip olması ve acil durum yönetimini bilmesi, pediatrik nöroşirürji alanındaki hastalıkların klinik ve radyolojik bulgularını tanıması ve tedavi algoritmasını bilmesi, nöroşirürjikal hastalıklarda ayırıcı tanı yapabilmesi ve acil nöroşirürjikal tedavi yaklaşımlarını yönetebilmek için gerekli bilgiye sahip olması amaçlanmaktadır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

- ÖH 1.** Santral sinir sisteminin ve periferik sinir sisteminin kapsamlı nörolojik muayenesini yapar, yardımcı tetkikleri uygun kullanabilir,
- ÖH 2.** Travma hastasında nörolojik yaralanmanın tanısını koyabilir, tedavi basamaklarını bilir ve acil tedavileri yönetebilir,
- ÖH 3.** Disk hernileri, spinal stenoz ve spondilolistezis gibi dejeneratif omurga kliniklerini tanıyarak radyolojisini yorumlar, ayırıcı tanı yapabilir ve tedavi basamaklarını bilir,
- ÖH 4.** Dejeneratif omurga kliniklerinden acil klinik tablolarının tanısını koyabilir ve uygun yönlendirme yapabilir,
- ÖH 5.** Serebrovasküler nöroşirürjikal müdahalelerin ve beyin kanamalarının klinik ve radyolojisini tanıyarak ayırıcı tanı yapabilir, acil müdahalesini yönetebilir ve uygun yönlendirme yapabilir,
- ÖH 6.** Pediatrik nöroşirürji alanındaki sık görülen klinik ve radyolojik bulguları tanıyarak ayırıcı tanı yapabilir, tedavi basamaklarını bilir ve uygun yönlendirme yapabilir,
- ÖH 7.** Radyolojik ve klinik olarak KİBAS, beyin ödemi ve herniasyon gibi acil nöroşirürjikal tabloları tanıyarak ayırıcı tanı yapabilir, acil tedavisini yönetebilir ve uygun yönlendirme yapabilir,
- ÖH 8.** Santral sinir sisteminin enfeksiyonlarını klinik ve radyolojik olarak tanıyarak ayırıcı tanı yapabilir, tedavi basamaklarını bilir,
- ÖH 9.** Santral sinir sistemi tümörlerini klinik ve radyolojik olarak tanıyarak ayırıcı tanı yapabilir ve tedavi basamaklarını bilir,
- ÖH 10.** Nöroşirürjikal muayene bulgularını, radyolojik bulgularını ve ek yardımcı tetkiklerini birlikte yorumlayabilir ve vaka üzerinde ayırıcı tanı yapabilir,
- ÖH 11.** Nöroşirürjinin acil müdahale gerektiren durumlarını tanıyarak ve uygun yönlendirme yapabilir ve nöroşirürjikal acil cerrahi yaklaşımlar hakkında temel teorik bilgiye sahip olur,
- ÖH 12.** Nöroşirürji alanındaki güncel teknolojik gelişmeleri tanıyarak ve takip edebilir ve uygun hasta yönlendirmesi yapabilir.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

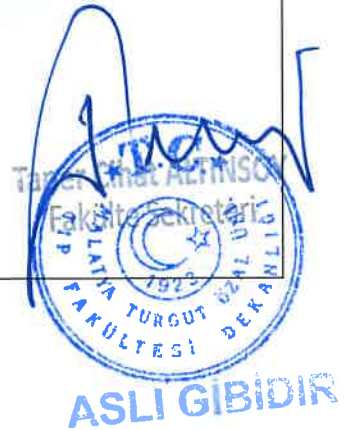
Staj sonunda yazılı ve sözlü sınav ile öğrencinin teorik bilgi düzeyi, bilgiyi yorumlayıp örnek klinik vaka üzerinde karar verme yeteneği ve tedaviyi yönlendirme becerisi ölçülecektir. Yazılı sınav çoktan seçmeli olarak uygulanacaktır. Sözlü sınav, klasik sözlü sınav tekniğine uygun olarak her öğrenciye en az bir adet teorik bilgi sorusunun ve en az bir adet klinik vaka yönetme sorusunun sözel sorulması ile yapılacaktır. Staj başarı puanının hesaplanması: Yazılı sınav puanının %50'si ve sözlü sınav puanının %50'si toplanarak hesaplanacaktır.

ASLI GIBİDİR



STAJDA UYULMASI GEREKEN KURALLAR

1. Teorik dersler klasik sınıf dersi düzeninde yüz yüze konu anlatımı şeklinde işlenerek öğrencinin teorik bilgiye ulaşması sağlanır. Her ana konunun ardından interaktif vaka başlığı altında soru cevap ve örnek vakalar üzerinden interaktif öğretimle öğrencilerin kazandığı teorik bilgilerini yorumlama yeteneğini arttırması ve vaka yönetme becerisini geliştirmesi amaçlanır.
2. Pratik dersler konu içeriğine uygun olarak sınıf, yatan hasta servisi, yoğun bakım, ameliyathane ve poliklinik şartlarında interaktif olarak gerçekleştirilir.
3. Öğrencilerin pratik derslere beyaz önlük veya cerrahi forma ile katılımı gereklidir.
4. Hasta ve hasta yakınları ile birebir görüşme sağlanan pratik uygulamalarda doktor hasta güven ilişkisini sağlamak için öğrencilerin, önlüksüz veya cerrahi forma olmadan katılması veya şort, kapri vb. şekilde giyinmesi uygun değildir.
5. Öğrenciler, hem teorik hem pratik derslerde en az %80 devamlılık göstermelidir.



2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BEYİN VE SİNİR CERRAHİSİ AD STAJ PROGRAMI

HAFTA	SAAT	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERSEMBE	CUMA	
1. HAFTA	08.30-09.10	Staj proramı tanıtımı Dr. Tugay ATALAY Dr. Ali Alper TAKMAZ	Hasta başında öğrenme: vizit ve muayene Dr. Ali Alper TAKMAZ	Hasta başında öğrenme: vizit ve muayene Dr. Tugay ATALAY	Hasta başında öğrenme: vizit ve muayene Dr. Tugay ATALAY	Hasta başında öğrenme: vizit ve muayene Dr. Tugay ATALAY	
	09.20-10.00	Nörolojik muayene, skalalar ve nöroşirürjide kullanılan yardımcı tetkikler 1 Dr. Tugay ATALAY	Dejeneratif omurga hastalıkları 1 Dr. Ali Alper TAKMAZ	Kafa travmaları Dr. Tugay ATALAY	KIBAS, beyin ödemi ve herniasyon 1 Dr. Gökhan YILDIRIM	İntrakranial tümörler 1 Dr. Ali Alper TAKMAZ	
	10.10-10.50	Nörolojik muayene, skalalar ve nöroşirürjide kullanılan yardımcı tetkikler 2 Dr. Tugay ATALAY	Dejeneratif omurga hastalıkları 2 Dr. Ali Alper TAKMAZ	Spinal travmalar Dr. Tugay ATALAY	KIBAS, beyin ödemi ve herniasyon 2 Dr. Gökhan YILDIRIM	İntrakranial tümörler 2 Dr. Ali Alper TAKMAZ	
	11.00-11.40	İnteraktif vaka: muayene skalalar ve tetkikler Dr. Tugay ATALAY	İnteraktif vaka: disk hernileri Dr. Tugay ATALAY	İnteraktif vaka: travmalar Dr. Tugay ATALAY	İnteraktif vaka: kibas Dr. Tugay ATALAY	Spinal tümörler Dr. Gökhan YILDIRIM	
	11.40-13.00	ÖĞLE ARASI					
	13.10-13.50	Hasta başında öğrenme: poliklinik, konsültasyon ve ameliyathane uygulamaları Dr. Tugay ATALAY	Hasta başında öğrenme: poliklinik, konsültasyon ve ameliyathane uygulamaları Dr. Tugay ATALAY	Hasta başında öğrenme: poliklinik, konsültasyon ve ameliyathane uygulamaları Dr. Tugay ATALAY	Hasta başında öğrenme: poliklinik, konsültasyon ve ameliyathane uygulamaları Dr. Tugay ATALAY	Hasta başında öğrenme: poliklinik, konsültasyon ve ameliyathane uygulamaları Dr. Ali Alper TAKMAZ	
	14.00-14.40	Hasta başında öğrenme: poliklinik, konsültasyon ve ameliyathane uygulamaları Dr. Tugay ATALAY	Hasta başında öğrenme: poliklinik, konsültasyon ve ameliyathane uygulamaları Dr. Tugay ATALAY	Hasta başında öğrenme: poliklinik, konsültasyon ve ameliyathane uygulamaları Dr. Tugay ATALAY	Hasta başında öğrenme: poliklinik, konsültasyon ve ameliyathane uygulamaları Dr. Tugay ATALAY	Hasta başında öğrenme: poliklinik, konsültasyon ve ameliyathane uygulamaları Dr. Ali Alper TAKMAZ	
	14.50-15.30	Hasta başında öğrenme: poliklinik, konsültasyon ve ameliyathane uygulamaları Dr. Tugay ATALAY	Hasta başında öğrenme: poliklinik, konsültasyon ve ameliyathane uygulamaları Dr. Ali Alper TAKMAZ	Hasta başında öğrenme: poliklinik, konsültasyon ve ameliyathane uygulamaları Dr. Tugay ATALAY	Hasta başında öğrenme: poliklinik, konsültasyon ve ameliyathane uygulamaları Dr. Tugay ATALAY	Hasta başında öğrenme: poliklinik, konsültasyon ve ameliyathane uygulamaları Dr. Ali Alper TAKMAZ	
15.40-16.20	Hasta başında öğrenme: poliklinik, konsültasyon ve ameliyathane uygulamaları Dr. Tugay ATALAY	Hasta başında öğrenme: poliklinik, konsültasyon ve ameliyathane uygulamaları Dr. Ali Alper TAKMAZ	Hasta başında öğrenme: poliklinik, konsültasyon ve ameliyathane uygulamaları Dr. Tugay ATALAY	Hasta başında öğrenme: poliklinik, konsültasyon ve ameliyathane uygulamaları Dr. Tugay ATALAY	Hasta başında öğrenme: poliklinik, konsültasyon ve ameliyathane uygulamaları Dr. Ali Alper TAKMAZ		

Tarih: 2024/09/05
Fakülte Sekreteri
MUSTAFA TURGUT DEĞERLİ
1923
FAKÜLTESİ
ASLI GIBİDİR

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BEYİN VE SİNİR CERRAHİSİ AD STAJ PROGRAMI

HAFTA	SAAT	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
2. HAFTA	08.30-09.10	Hasta başında öğrenme: vizit ve muayene Dr. Ali Alper TAKMAZ	Hasta başında öğrenme: vizit ve muayene Dr. Ali Alper TAKMAZ	Hasta başında öğrenme: vizit ve muayene Dr. Tugay ATALAY	Hasta başında öğrenme: vizit ve muayene Dr. Ali Alper TAKMAZ	YAZILI SINAV
	09.20-10.00	İnteraktif vaka: tümörler Dr. Ali Alper TAKMAZ	Pediyatrik nöroşirüji ve konjenital anomaliler 1 Dr. Ali Alper TAKMAZ	Serebrovasküler hastalıkların cerrahisi 1 Dr. Tugay ATALAY	Periferik sinir cerrahisi Dr. Ali Alper TAKMAZ	
	10.10-10.50	Santral sinir sistemi enfeksiyonları Dr. Ali Alper TAKMAZ	Pediyatrik nöroşirüji ve konjenital anomaliler 2 Dr. Ali Alper TAKMAZ	Serebrovasküler hastalıkların cerrahisi 2 Dr. Tugay ATALAY	Nöroşirüjide uygulanan diğer tedavi yöntemleri Dr. Ali Alper TAKMAZ	
	11.00-11.40	İnteraktif vaka: enfeksiyon Dr. Tugay ATALAY	İnteraktif vaka: konjenital Dr. Ali Alper TAKMAZ	İnteraktif vaka: vasküler Dr. Tugay ATALAY	Nöroşirüjide tıbbi etik ve hasta ile iletişim Dr. Ali Alper TAKMAZ	
	11.40-13.00	ÖĞLE ARASI				
	13.10-13.50	Hasta başında öğrenme: poliklinik, konsültasyon ve ameliyathane uygulamaları Dr. Ali Alper TAKMAZ	Hasta başında öğrenme: poliklinik, konsültasyon ve ameliyathane uygulamaları Dr. Ali Alper TAKMAZ	Hasta başında öğrenme: poliklinik, konsültasyon ve ameliyathane uygulamaları Dr. Tugay ATALAY	Hasta başında öğrenme: poliklinik, konsültasyon ve ameliyathane uygulamaları Dr. Tugay ATALAY	SÖZLÜ SINAV
	14.00-14.40	Hasta başında öğrenme: poliklinik, konsültasyon ve ameliyathane uygulamaları Dr. Ali Alper TAKMAZ	Hasta başında öğrenme: poliklinik, konsültasyon ve ameliyathane uygulamaları Dr. Ali Alper TAKMAZ	Hasta başında öğrenme: poliklinik, konsültasyon ve ameliyathane uygulamaları Dr. Tugay ATALAY	Hasta başında öğrenme: poliklinik, konsültasyon ve ameliyathane uygulamaları Dr. Ali Alper TAKMAZ	
	14.50-15.30	Hasta başında öğrenme: poliklinik, konsültasyon ve ameliyathane uygulamaları Dr. Ali Alper TAKMAZ	Hasta başında öğrenme: poliklinik, konsültasyon ve ameliyathane uygulamaları Dr. Ali Alper TAKMAZ	Hasta başında öğrenme: poliklinik, konsültasyon ve ameliyathane uygulamaları Dr. Ali Alper TAKMAZ	Hasta başında öğrenme: poliklinik, konsültasyon ve ameliyathane uygulamaları Dr. Ali Alper TAKMAZ	
	15.40-16.20	Hasta başında öğrenme: poliklinik, konsültasyon ve ameliyathane uygulamaları Dr. Ali Alper TAKMAZ	Hasta başında öğrenme: poliklinik, konsültasyon ve ameliyathane uygulamaları Dr. Ali Alper TAKMAZ	Hasta başında öğrenme: poliklinik, konsültasyon ve ameliyathane uygulamaları Dr. Ali Alper TAKMAZ	Hasta başında öğrenme: poliklinik, konsültasyon ve ameliyathane uygulamaları Dr. Ali Alper TAKMAZ	


 Turgut Özal Üniversitesi
 Fakülte Sekreteri
 1923
 ASLİ GİBİDİR

ÇOCUK CERRAHİSİ STAJI AMAÇ

Çocuk hastalarda cerrahi uygulama prensip ve yöntemlerini öğretmek, çocuklarda baş-boyun,göğüs boşluğu, karın bölgesi ve genito-üriner bölge ile ilgili cerrahi sorunlar hakkında bilgi edindirmek, bu sorunlara yönelik tanı ve cerrahi tedavi yaklaşımını öğretmek, acil hastalara yaklaşım ilke ve becerilerini kazandırmak.

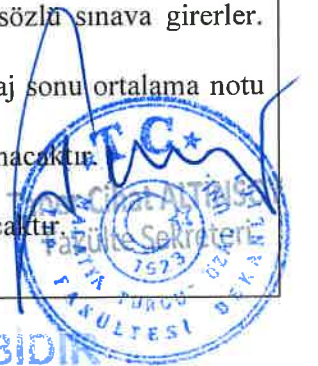
ÖĞRENİM HEDEFLERİ

- ÖH 1.** Çocukluk çağında sık görülen cerrahi tedavi gerektiren hastalıkları tanı ve aileyi çocuk cerrahisi uzmanına yönlendirir.
- ÖH 2.** Cerrahi sorunu olan çocuk hastadan anamnez alır, fizik muayene ve ayırıcı tanı yapar.
- ÖH 3.** Yenidoğanda solunum sıkıntısı yapan nedenleri tanı.
- ÖH 4.** Yenidoğanda ve çocukta intestinal tıkanıklık yapan nedenleri tanı.
- ÖH 5.** Çocuklarda akut karın tanısı koyar ve uygun koşullarda sevk eder.
- ÖH 6.** Yanık ve genel vücut travmalı çocuk hastada ilk yaklaşım prensiplerini uygular.
- ÖH 7.** Çocuklarda inguinal bölge sorunlarını tanı.
- ÖH 8.** Çocuklarda anorektal bölge ve genito-üriner sistem ile ilgili cerrahi sorunları tanı.
- ÖH 9.** Çocuklarda orta hat bileşim anomalilerini tanı.
- ÖH 10.** Çocuklarda baş-boyun bölgesi ile ilgili anomalileri tanı.
- ÖH 11.** Acil cerrahi sorunlu çocuk hastada sıvı ve elektrolit tedavisini planlar.
- ÖH 12.** Acil cerrahi tedavi gerektiren kritik çocuk hastayı, gerekli ilk girişimleri yaparak çocuk cerrahisi uzmanına sevk edebilir.



STAJDA UYULMASI GEREKEN KURALLAR

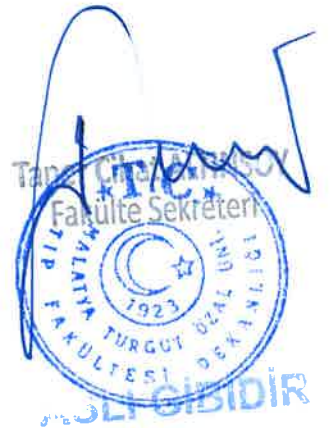
1. Çocuk Cerrahi stajı 1 haftadır. Bu staj süresi boyunca öğrenciler; servis hasta vizitleri, hasta başı pratikleri ve girişimsel uygulamalar (torasentez, tüp/kateter torakostomi, pansuman vb.), poliklinik hasta değerlendirilmeleri, ameliyathanede çocuk cerrahisi yaklaşımlarına aktif olarak katılacaklardır.
2. Öğrenciler, stajlara ve sınavlara temiz ve bakımlı olarak, beyaz önlük ve yaka kartlarıyla katılacaklardır.
3. Her stajın ilk dersi staj tanıtımı olarak planlanmıştır. Tanıtımda stajın amacı, öğrenme hedefleri, kapsamı (semptomlar/durumlar, çekirdek hastalıklar/klinik problemler, temel hekimlik uygulamaları, tutum ve davranışlar), ders programı, ölçme-değerlendirme yöntemleri ve stajda uyulması gereken kurallar hakkında öğrencilere bilgi verilecektir.
4. Çocuk Cerrahi staj eğitimi, iş günleri sabah saat 08.30'da başlar ve saat 16.00'da biter.
5. Staj sırasında hasta başı eğitimler, teorik dersler, girişimsel işlemler ve diğer pratik uygulamalar birebir öğretim üyeleri tarafından verilecektir.
6. Tüm öğrenciler, sırayla Çocuk Cerrahisi servis, poliklinik ve ameliyathanesinde hasta başı eğitim alacaklardır (hastalardan anamnez almak, fizik muayene yapmak, laboratuvar sonuçlarını değerlendirmek, girişimsel işlemler ve ameliyathanede hasta hazırlanması, operasyonları izlemek/aktif katılmak vb).
7. Öğrenciler, öğretim üyesi ile yapılan vizitlerde hastalarını kendileri sunacaklardır. Öğrenciler anabilim dalının düzenlendiği bilimsel toplantılara ve konseylere katılacaktır.
8. Devam süreleri aşıldığında öğrenci devamsız kabul edilir ve staj sonu sınavlarına giremez. Stajı bir sonraki dönem tekrarlar.
9. Çocuk Cerrahi stajı sonunda Başarı Belgesi alabilmek için; öğrencilerin staj sonu yazılı sınavdan en az 60 puan almaları şartıyla, hasta hazırlama (anamnez) ile birlikte sözlü sınava girerler. Yapılandırılmış/klasik sözlü sınavdan 60 ve üzeri puan alan öğrencinin staj sonu ortalama notu hesaplanır Sınav yönetmeliğinde yapılacak olan değişiklikler aynen uygulanacaktır.
10. Staj sonunda tüm öğrencilerden geri bildirim sözlü veya yazılı olarak alınacaktır.



ASLI GİBİDİR

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ÇOCUK CERRAHİSİ AD STAJ PROGRAMI (SEÇMELİ)

HAFTA	SAAT	PAZARTESİ	SALI	CARSAMBA	PERŞEMBE	CUMA	
1. HAFTA	08.30-09.15	Tanışma ve staj tanıtımı Dr. Birsen HARMA	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	
	09.25-10.10	Hasta başı eğitim, ziyaret, mesleki beceri uyg. Dr. Birsen HARMA	Konjenital özefagus atrezisi ve trakeoözefageal fistül Dr. Birsen HARMA	Hasta başı eğitim, ziyaret, mesleki beceri uygulamaları	Hasta başı eğitim, ziyaret, mesleki beceri uygulamaları	TEORİK SINAV	
	10.20-11.05	Çocuklarda sıvı-elektrolit, asit-baz dengesi ve bozuklukları Dr. Birsen HARMA	Yenidoğanda konjenital mide çıkışı, ince ve kalın bağırsak tıkanıklıkları Dr. Birsen HARMA	Bebek ve çocuklarda toraks ve diafram cerrahi patolojileri Dr. Birsen HARMA	Bebek ve çocuklarda gastrointestinal kanama nedenleri ve yaklaşım prensipleri Dr. Birsen HARMA		
	11.15-12.00	Yabancı cisim ilişkili problemler Dr. Birsen HARMA	Bağımsız öğrenme uygulamaları	Bebek ve çocuklarda toraks ve diafram cerrahi patolojileri Dr. Birsen HARMA	Baş-boyun anomalileri ve çocuklarda görülen solid tümörler Dr. Birsen HARMA	SÖZLÜ SINAV	
	12.00-13.10	ÖĞLE ARASI					
	13.10-13.55	Çocuklarda kostik özefagus yanıkları Çocuklarda yanık travmasına yaklaşım Dr. Birsen HARMA	Çocuklarda inguinoskrotal bölge hastalıkları Dr. Birsen HARMA	Serbest çalışma	Çocuklarda karın orta hat gelişim anomalileri Çocuklarda genel vücut travmasına yaklaşım Dr. Birsen HARMA	STAJ SONU DEĞERLENDİRME	
	14.05-14.50	Gastroözefageal reflü, akalazyza ve özefagus stenozu Dr. Birsen HARMA	Bağımsız öğrenme uygulamaları	Çocukluk çağı idrar yolu enfeksiyonları ve yaklaşım prensipleri Dr. Birsen HARMA	Çocuklarda hipertrofik pilor stenozu ve intestinal obstrüksiyon Dr. Birsen HARMA		
	15.00-15.45	Karın ağrısı, akut apandisit ve ayırıcı tanısı Dr. Birsen HARMA	Hasta başı eğitim, ziyaret, mesleki beceri uygulamaları	Hasta başı eğitim, ziyaret, mesleki beceri uygulamaları	Hasta başı eğitim, ziyaret, mesleki beceri uygulamaları		



ÇOCUK VE ERGEN RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI AMAÇ

Hasta-hekim ilişkisini, psikiyatrik görüşme ilkelerini, ruhsal muayene bulgularını bilen, ruhsal hastalıkları tanıyabilen, sık görülen bazı ruhsal hastalıkların tedavisini yürütebilen ve gerektiğinde bir uzmana yönlendirebilen hekim yetiştirmektir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

- ÖH 1.** Psikiyatrik görüşme ilkeleri ve ruhsal muayene bulgularını bilmeli
- ÖH 2.** Uluslararası tanı ölçütlerini kullanarak sık görülen psikiyatrik bozuklukların tanısını ve ayırıcı tanısını bilmeli
- ÖH 3.** Acil psikiyatrik durumlara uygun biçimde yaklaşmayı bilmeli
- ÖH 4.** Sık görülen bazı psikiyatrik hastalıkların tedavi yaklaşımlarını bilmeli
- ÖH 5.** Çocuklardan psikiyatrik öykü alabilmeli, ruhsal muayene yapabilmeli
- ÖH 6.** Bir çocuk ve ergen ruh sağlığı ve hastalıkları uzmanına sevk etme kriterlerini ve koşullarını bilmeli
- ÖH 7.** Tanı ve tedavi işlemlerinin etik ve yasal yönlerini bilmeli
- ÖH 8.** Hasta, hasta yakını ve meslektaşları ile etkin şekilde yazılı ve sözlü iletişim kurabilmeli, hasta yakınlarını bilgilendirme becerisi kazanmalı
- ÖH 9.** Sorumluluğunu aldığı hastayı sunabilmeli, ekip ile tartışabilmeli

Tarhan İsmail İNİNSOY
Fakülte Sekreteri



ASLI GİBİDİR

STAJDA UYULMASI GEREKEN KURALLAR

1. Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları stajı 5 iş günüdür. Bu staj süresi boyunca öğrenciler; genel ruh sağlığı ve hastalıkları polikliniğinde hasta değerlendirilmelerine aktif olarak katılacaklardır.
2. Öğrenciler, stajlara ve sınavlara temiz ve bakımlı olarak ve yaka kartlarıyla katılacaklardır.
3. Her stajın ilk dersi staj tanıtımı olarak planlanmıştır. Tanıtımda stajın amacı, öğrenme hedefleri, kapsamı (semptomlar/durumlar, çekirdek hastalıklar/klinik problemler, temel hekimlik uygulamaları, tutum ve davranışlar), ders programı, ölçme-değerlendirme yöntemleri ve stajda uyulması gereken kurallar hakkında öğrencilere bilgi verilecektir.
4. Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları eğitimi, iş günleri sabah saat 09.00'da başlar ve saat 16.00'da biter.
5. Staj sırasında hasta başı eğitimler, teorik dersler ve diğer pratik uygulamalar birebir öğretim üyeleri tarafından verilecektir.
6. Tüm öğrenciler, sırayla Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı'nın yukarıda belirtilen polikliniklerinde haftalık hasta başı eğitim alacaklardır (hastalardan anamnez almak, fizik muayene yapmak, bölümlerle ilişkili pratik uygulamaları yapmak, laboratuvar sonuçlarını değerlendirmek vb).
7. Öğrenciler bilim dalının düzenlendiği bilimsel toplantılara ve seminerlere katılacaklardır. Seminerler her Pazartesi günü 12:30-13.15 saatleri arasında olacaktır.
8. Devam süreleri aşıldığında öğrenci devamsız kabul edilir ve staj sonu sınavlarına giremez. Stajı bir sonraki dönem tekrarlar.
9. Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları stajı sonunda Başarı Belgesi alabilmek için; öğrenciler staj sonu yazılı sınavdan en az 60 puan almaları şartıyla yapılandırılmış/klasik sözlü sınava girerler. Yapılandırılmış/klasik sözlü sınavdan 60 ve üzeri puan alan öğrencinin staj sonu ortalama notu hesaplanır. Sınav yönetmeliğinde yapılacak olan değişiklikler aynen uygulanacaktır.
10. Staj sonunda tüm öğrencilerden geri bildirim sözlü, yazılı ve online olarak alınacaktır.



2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ÇOCUK VE ERGEN RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI AD STAJ PROGRAMI

HAFTA	SAAT	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	
1. HAFTA	08.30-09.10	Staj Tanıtımı ve tanışma Dr. Tuğba Doğan	Staj tanıtımı genel görüşme Dr. Tuğba Doğan	Staj tanıtımı genel görüşme Dr. Tuğba Doğan	Staj tanıtımı genel görüşme Dr. Tuğba Doğan	Staj tanıtımı genel görüşme Dr. Tuğba Doğan	
	09.20-10.00	Çocuk ve ergenlerde psikiyatrik değerlendirme Dr. Tuğba Doğan	Dikkat eksikliği/hiperaktivite bozukluğu Dr. Nursel Aktı Kavuran	Otizm spektrum bozuklukları Dr. Tuğba Doğan	Çocuk psikiyatrisinde anamnez alma Dr. Tuğba Doğan	Yazılı Sınav	
	10.10-10.50	Gelişimsel süreçte bebek, çocuk ve ergenlerin ruhsal özellikleri Dr. Tuğba Doğan	Çocuk psikiyatrisinde psikofarmakoloji Dr. Tuğba Doğan	Eliminasyon, iletişim bozuklukları Dr. Tuğba Doğan	Çocuk psikiyatrisinde Ruhsal değerlendirme Dr. Tuğba Doğan	Yazılı sınav	
	11.00-11.40	Aynılık kaygısı Bozukluğu Dr. Tuğba Doğan	Çocuk ve Ergenlerde Duygu durum bozuklukları Dr. Tuğba Doğan	Çocuk psikiyatrisinde Aciller Dr. Nursel Aktı Kavuran	Serbest Öğrenme-Literatür tarama		
	11.40-13.00	ÖĞLE ARASI					
	13.10-13.50	Poliklinik uygulamaları ve konsültasyon Dr. Tuğba Doğan Dr. Nursel Aktı Kavuran	Poliklinik uygulamaları ve konsültasyon Dr. Tuğba Doğan Dr. Nursel Aktı Kavuran	Poliklinik uygulamaları ve konsültasyon Dr. Tuğba Doğan Dr. Nursel Aktı Kavuran	Poliklinik uygulamaları ve konsültasyon Dr. Tuğba Doğan Dr. Nursel Aktı Kavuran	Sözlü Sınav	
	14.00-14.40	Vaka Çalışmaları Dr. Tuğba Doğan Dr. Nursel Aktı Kavuran	Vaka Çalışmaları Dr. Tuğba Doğan Dr. Nursel Aktı Kavuran	Vaka Çalışmaları Dr. Tuğba Doğan Dr. Nursel Aktı Kavuran	Vaka Çalışmaları Dr. Tuğba Doğan Dr. Nursel Aktı Kavuran	Sözlü Sınav	
	14.50-15.30	Vaka Çalışmaları Dr. Tuğba Doğan Dr. Nursel Aktı Kavuran	Vaka Çalışmaları Dr. Tuğba Doğan Dr. Nursel Aktı Kavuran	Vaka Çalışmaları Dr. Tuğba Doğan Dr. Nursel Aktı Kavuran	Vaka Çalışmaları Dr. Tuğba Doğan Dr. Nursel Aktı Kavuran	Sözlü Sınav	
15.40-16.20	Vaka Çalışmaları Dr. Tuğba Doğan Dr. Nursel Aktı Kavuran	Vaka Çalışmaları Dr. Tuğba Doğan Dr. Nursel Aktı Kavuran	Vaka Çalışmaları Dr. Tuğba Doğan Dr. Nursel Aktı Kavuran	Vaka Çalışmaları Dr. Tuğba Doğan Dr. Nursel Aktı Kavuran	Sözlü Sınav		

ASLI GIBİDİR



DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLARI STAJI AMAÇ

Deri ve Zührevi Hastalıkları Stajının sonunda dönem V öğrencilerinin özellikle acil tanı ve tedavi gerektiren Deri ve Zührevi Hastalıkları başta olmak üzere ülkemizde sık görülen Dermatolojik hastalıklara birinci basamakta tanı koyma ve tedavi etmek için gerekli bilgi, becerileri ve tutumları kazandırmaktır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

- ÖH 1. Deri deri ekleri, oral ve genital mukoza muayenesini yapar, deri lezyonlarını tanımlar
- ÖH 2. Deri ve mukozada sık rastlanan mantar, bakteriyel, viral, paraziter hastalıkların tanısını koyar, tedavilerini düzenleyebilir
- ÖH 3. Cinsel yolla bulaşan hastalıkları tanır, tedavilerini gerçekleştirir ve risk altındaki kişilere korunma yöntemlerini anlatarak eğitim verebilir
- ÖH 4. Papüloskuamöz hastalıkları ve dermatitleri tanıyabilir, birinci basamak tedavilerini düzenleyebilir, gereğinde bir üst basamak merkezlere yönlendirir
- ÖH 5. Akne ve rozasea hastalığını tanımlayıp tedavi ve takibini gerçekleştirir
- ÖH 6. Derinin pigmentasyon hastalıklarının oluş mekanizması, hastaya yaklaşım ve tedavi uygulaması konusunda bilgi sahibi olur
- ÖH 7. İlaç döküntülerini tanır, birinci basamak düzeyinde acil tedavilerini yapar, gerektiğinde bir üst basamak merkezlere yönlendirir
- ÖH 8. Otoimmün ve inflamatuvar deri hastalıklarını tanır
- ÖH 9. Acil girişim gerektiren dermatolojik hastalıkları (ürtiker, anjiödem, eritrodermi, toksik epidermal nekrolizis gibi) tanır ve birinci basamak düzeyinde acil tedavilerini yapabilir, gerektiğinde uzmana gönderir
- ÖH 10. Saç ve tırnak hastalıklarına tanısal yaklaşım algoritmasını bilir
- ÖH 11. Prekanseroz deri lezyonlarını ve deri tümörlerini tanıyarak kesin tanı ve tedavilerinin uygulanabileceği merkezlere yönlendirebilir.



2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLARI AD STAJ PROGRAMI

HAFTA	SAAT	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	
1. HAFTA	08.30-09.10	Derinin Yapısı, İşlevleri ve Elementer lezyonlar Dr. Bülent Nuri KALAYCI	Viral Deri Hastalıkları Dr. Bülent Nuri KALAYCI	Psoriazis-Liken Planus-Pitriyazis Rosea Dr. Bülent Nuri KALAYCI	Pratik Çalışma (Servis ve Poliklinik) Dr. Bülent Nuri KALAYCI	Pratik Çalışma (Servis ve Poliklinik) Dr. Şule GENÇOĞLU	
	09.20-10.00	Deri Muayenesi ve Dermatolojide Tanı Yöntemleri Dr. Bülent Nuri KALAYCI	Viral Deri Hastalıkları Dr. Bülent Nuri KALAYCI	Psoriazis-Liken Planus-Pitriyazis Rosea Dr. Bülent Nuri KALAYCI	Pratik Çalışma (Servis ve Poliklinik) Dr. Bülent Nuri KALAYCI	Pratik Çalışma (Servis ve Poliklinik) Dr. Şule GENÇOĞLU	
	10.10-10.50	Derinin Yüzeysel Mantar Hastalıkları Dr. Bülent Nuri KALAYCI	Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklar Dr. Bülent Nuri KALAYCI	Akne Vulgaris ve Rozasea Dr. Bülent Nuri KALAYCI	Pratik Çalışma (Servis ve Poliklinik) Dr. Bülent Nuri KALAYCI	Pratik Çalışma (Servis ve Poliklinik) Dr. Şule GENÇOĞLU	
	11.00-11.40	Bakteriyel Deri Hastalıkları Dr. Bülent Nuri KALAYCI	Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklar Dr. Bülent Nuri KALAYCI	Vitiligo Dr. Bülent Nuri KALAYCI	Pratik Çalışma (Servis ve Poliklinik) Dr. Bülent Nuri KALAYCI	Pratik Çalışma (Servis ve Poliklinik) Dr. Şule GENÇOĞLU	
	11.40-13.00	ÖĞLE ARASI					
	13.10-13.50	Bakteriyel Deri Hastalıkları Dr. Bülent Nuri KALAYCI	Dermatitler Dr. Bülent Nuri KALAYCI	Serbest Çalışma	Pratik Çalışma (Servis ve Poliklinik) Dr. Bülent Nuri KALAYCI	Pratik Çalışma (Servis ve Poliklinik) Dr. Şule GENÇOĞLU	
	14.00-14.40	Viral Deri Hastalıkları Dr. Bülent Nuri KALAYCI	Dermatitler Dr. Bülent Nuri KALAYCI	Serbest Çalışma	Pratik Çalışma (Servis ve Poliklinik) Dr. Bülent Nuri KALAYCI	Pratik Çalışma (Servis ve Poliklinik) Dr. Şule GENÇOĞLU	
	14.50-15.30	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Pratik Çalışma (Servis ve Poliklinik) Dr. Bülent Nuri KALAYCI	Pratik Çalışma (Servis ve Poliklinik) Dr. Şule GENÇOĞLU	
15.40-16.20	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Pratik Çalışma (Servis ve Poliklinik) Dr. Bülent Nuri KALAYCI	Pratik Çalışma (Servis ve Poliklinik) Dr. Şule GENÇOĞLU		


 Taner Çiğdem ALTINSOY
 Fakülte Sekreteri

 MALATYA TURGUT ÖZAL ÜNİVERSİTESİ
 TIP FAKÜLTESİ DEKANLIĞI
 ASLİ GİBİDİR

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLARI AD STAJ PROGRAMI

HAFTA	SAAT	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	
2. HAFTA	08.30-09.10	Paraziter Hastalıklar Dr. Şule GENÇOĞLU	Ürtiker Anjiödem Dr. Şule GENÇOĞLU	Pratik Çalışma (Servis ve Poliklinik) Dr. Şule GENÇOĞLU	Pratik Çalışma (Servis ve Poliklinik) Dr. Şule GENÇOĞLU	SINAV	
	09.20-10.00	İlaç Yan Etkileri Dr. Şule GENÇOĞLU	Alopesiler Dr. Şule GENÇOĞLU	Pratik Çalışma (Servis ve Poliklinik) Dr. Şule GENÇOĞLU	Pratik Çalışma (Servis ve Poliklinik) Dr. Şule GENÇOĞLU		
	10.10-10.50	İlaç Yan Etkileri Dr. Şule GENÇOĞLU	Tırnak Hastalıkları Dr. Şule GENÇOĞLU	Pratik Çalışma (Servis ve Poliklinik) Dr. Şule GENÇOĞLU	Pratik Çalışma (Servis ve Poliklinik) Dr. Şule GENÇOĞLU		
	11.00-11.40	Behçete Hastalığı Dr. Şule GENÇOĞLU	Deri Tümörleri Dr. Şule GENÇOĞLU	Pratik Çalışma (Servis ve Poliklinik) Dr. Şule GENÇOĞLU	Pratik Çalışma (Servis ve Poliklinik) Dr. Şule GENÇOĞLU		
	11.40-13.00	ÖĞLE ARASI					
	13.10-13.50	Reaktif Dermatozlar (Eritema Nodosum Eritema Multiforme) Dr. Şule GENÇOĞLU	Deri Tümörleri Dr. Şule GENÇOĞLU	Pratik Çalışma (Servis ve Poliklinik) Dr. Şule GENÇOĞLU	Pratik Çalışma (Servis ve Poliklinik) Dr. Şule GENÇOĞLU	SINAV	
	14.00-14.40	Büllöz Hastalıklar Dr. Şule GENÇOĞLU	Serbest Çalışma	Pratik Çalışma (Servis ve Poliklinik) Dr. Şule GENÇOĞLU	Pratik Çalışma (Servis ve Poliklinik) Dr. Şule GENÇOĞLU		
	14.50-15.30	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Pratik Çalışma (Servis ve Poliklinik) Dr. Şule GENÇOĞLU	Pratik Çalışma (Servis ve Poliklinik) Dr. Şule GENÇOĞLU		
15.40-16.20	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Pratik Çalışma (Servis ve Poliklinik) Dr. Şule GENÇOĞLU	Pratik Çalışma (Servis ve Poliklinik) Dr. Şule GENÇOĞLU			


 Tıp Fakültesi Dekanı
 Tıp Fakültesi Sekreteri

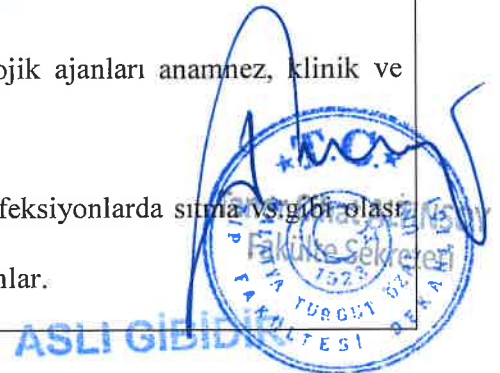
 ASLİ GİBİDİR

ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ STAJI AMAC

“Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji” klinik derslerinin sonunda öğrencilerin ağırlıklı olarak Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (ÇEP)-2020 içerisinde yer alan, toplumda sık görülen enfeksiyon hastalıklarının nedenleri, korunması, klinik tanı, ayırıcı tanı ve tedavileri hakkında teorik ve pratik bilgi edinmelerini, etik değerleri gözeterek birinci basamak düzeyinde enfeksiyon hastalıklarının tedavisini yapmalarını sağlamak.

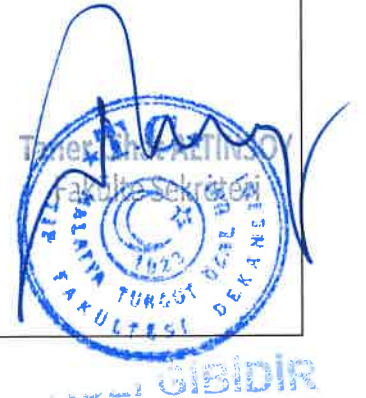
ÖĞRENİM HEDEFLERİ

- ÖH 1.** Enfeksiyon Hastalıkları açısından önem arz eden enfeksiyonlara yönelik, hastanın genel ve soruna yönelik uygun anamnezini alır ve tüm sistemleri içeren genel fizik muayene yapabilir, sonuca göre uygun tetkikleri isteyebilecek seviyeye gelebilir,
- ÖH 2.** Hastadan istenilen tetkiklerin ve laboratuvar sonuçlarını yorumlayabilme yeteneği kazanabilir,
- ÖH 3.** Sık görülen ve/veya hayatı tehdit eden enfeksiyon hastalıklarının epidemiyolojisi, korunma, tanı, tedavi ve sevk kriterlerini açıklar,
- ÖH 4.** Enfeksiyon hastalıklarının sistemik bulgularını fizik muayene ile ortaya koyar, anamnezle birleştirir ve tanı/ön tanı koyar,
- ÖH 5.** Viral hemorajik ateşlerin klinik değerlendirilmesi ve yatış endikasyonlarının saptanmasını yapar ve tedavi prensiplerini tanımlar,
- ÖH 6.** Komplike deri ve yumuşak doku enfeksiyonları ve nekrotizan enfeksiyonlara yaklaşım; IV tedavi gerekliliği veya ayaktan tedavi ayırımını, etiyolojik ajanlarını açıklar, klinik, radyolojik, laboratuvar bulgularını ve ayırıcı tanılarını değerlendirir,
- ÖH 7.** Antibakteriyel, antiviral ve antifungal tedavilerin temel prensiplerini ve tedavi endikasyonlarını tanımlar, bu ilaç gruplarının etki spektrumlarını ve yan etkilerini değerlendirir,
- ÖH 8.** Sistemik belirtileri olan enfeksiyon hastalıklarını tanımlar ve tanı,
- ÖH 9.** Viral hepatitlerde tanı, etken klinik bulgu tanımlar ve tedavilerini uygun şekilde yapar,
- ÖH 10.** Döküntülü hastalıkların tespiti açısından etiyolojik ajanlarını açıklar, klinik, laboratuvar bulgularını ve ayırıcı tanılarını değerlendirir,
- ÖH 11.** Besin zehirlenmeleri ve gastroenteritler konusunda olası etiyolojik ajanları anamnez, klinik ve laboratuvar bulguları birleştirerek değerlendirir,
- ÖH 12.** Yurtiçi veya yurtdışına seyahat edecek kişilerde gelişebilecek enfeksiyonlarda sıtma vs. gibi olası etkenleri, klinik bulgularını, tedavi yöntemlerini ve korunma yollarını tanımlar.



STAJDA UYULMASI GEREKEN KURALLAR


1. Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji stajı 2 haftadır. Bu staj süresi boyunca öğrenciler; teorik derslere, pratik uygulamalı derslerine ve hasta başı öğrenci vizitlerine aktif olarak katılacaklardır.
2. Öğrenciler, stajlara ve sınavlara temiz şekilde ve düzenli olarak, beyaz önlük ve yaka kartlarıyla katılacaklardır.
3. Her stajın ilk dersi staj tanıtımı olarak planlanmıştır. Tanıtımda stajın amacı, öğrenme hedefleri, kapsamı (semptomlar/durumlar, çekirdek hastalıklar/klinik problemler, temel hekimlik uygulamaları, tutum ve davranışlar), ders programı, ölçme-değerlendirme yöntemleri ve stajda uyulması gereken kurallar hakkında öğrencilere bilgi verilecektir.
4. 4-Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji stajı iş günleri sabah saat 08.30'de başlar.
5. Staj sırasında hasta başı eğitimler, teorik dersler ve diğer pratik uygulamalar birebir yapılacaktır.
6. Öğrenciler, öğretim üyesi ile birlikte yapılan vizitlerde hastalarını kendileri sunacaklardır.
7. Eğitim ve öğretim yönetmeliğinde belirtilen devam süreleri aşılmaması şartıyla devam edilmeyen dersler devamsızlık saatine göre klinikte nöbet şeklinde telafi edilir. Devam süreleri aşıldığında öğrenci devamsız kabul edilir ve staj sonu sınavlarına giremez. Stajı bir sonraki dönem tekrarlar.
8. Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji stajı sonunda öğrenciler ilk önce yazılı sınava girerler.
9. Yazılı sınavdan 50 ve üzeri puan alan öğrenciler sözlü sınava girmeye hak kazanırlar.
10. Sözlü sınava girdikten sonra her iki sınavdan almış oldukları puanların ortalaması staj sonu ortalama notu olarak hesaplanır.
11. Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji stajı sonunda Başarı Belgesi alabilmek için; öğrencilerin staj sonu ortalama notu 50 ve üzeri olmalıdır.



... GİBİDİR

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ AD STAJ PROGRAMI

HAFTA	SAAT	PAZARTESİ	SALI	CARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	
1. HAFTA	08.30-09.10	Staj tanıtımı ve tanışma Dr. Şirvan Elmas DAL	Hasta başı eğitim (Servis viziti) Dr. Şirvan Elmas DAL	SEMINER LİTERATÜR	Hasta başı eğitim (Servis viziti) Dr. Şirvan Elmas DAL	Hasta başı eğitim (Servis viziti) Dr. Şirvan Elmas DAL	
	09.20-10.00	Mesleki beceri uygulamaları (Fizik Muayene) Dr. Şirvan Elmas DAL	Teorik Ders (Kuduz) Dr. Fisun AYDOĞAN DAYAN	SEMINER LİTERATÜR	Pratik Serbest Çalışma (Poliklinik) Dr. Şirvan Elmas DAL	Teorik Ders (İntrauterin enfeksiyonlar) Dr. Şirvan Elmas DAL	
	10.10-10.50	Mesleki beceri uygulamaları (Hasta dağıtımı ve dosya hazırlama) Dr. Şirvan Elmas DAL	Teorik Ders (Şarbon) Dr. Şirvan Elmas DAL	Hasta başı eğitim/vizit (Kronik yara bakım viziti) Dr. Şirvan Elmas DAL	Pratik Serbest Çalışma (Poliklinik) Dr. Şirvan Elmas DAL	Teorik Ders (İntrauterin enfeksiyonlar) Dr. Şirvan Elmas DAL	
	11.00-11.40	Olgu temelli eğitim (EBV) Şirvan Elmas DAL	Pratik Serbest Çalışma (Klinik) Dr. Şirvan Elmas DAL	Hasta başı eğitim/vizit (Kronik yara bakım viziti) Dr. Şirvan Elmas DAL	Pratik Serbest Çalışma (Poliklinik) Dr. Şirvan Elmas DAL	Pratik Serbest Çalışma (Klinik) Dr. Şirvan Elmas DAL	
	11.40-13.00	ÖĞLE ARASI					
	13.10-13.50	Pratik Serbest Çalışma (Klinik) Dr. Şirvan Elmas DAL	Teorik Ders (Komplike deri ve yumuşak doku enfeksiyonları) Dr. Şirvan Elmas DAL	Pratik Serbest Çalışma (Klinik) Dr. Şirvan Elmas DAL	Pratik Serbest Çalışma (Klinik) Dr. Şirvan Elmas DAL	Teorik Ders (HIV-AIDS) Dr. Şirvan Elmas DAL	
	14.00-14.40	Teorik Ders (Gastrointestinal parazitolojiler) Dr. Fisun AYDOĞAN DAYAN	Teorik Ders (Komplike deri ve yumuşak doku enfeksiyonları) Dr. Şirvan Elmas DAL	Teorik Ders (Besin zehirlenmeleri ve gastroenteritler) Dr. Şirvan Elmas DAL	Teorik Ders (Viral hepatitler) Dr. Şirvan Elmas DAL	Teorik Ders (Sepsis) Dr. Şirvan Elmas DAL	
	14.50-15.30	Teorik Ders (Gastrointestinal parazitolojiler) Dr. Fisun AYDOĞAN DAYAN	Teorik Ders (Sıtma) Dr. Şirvan Elmas DAL	Teorik Ders (Besin zehirlenmeleri ve gastroenteritler) Dr. Şirvan Elmas DAL	Teorik Ders (Viral hepatitler) Dr. Şirvan Elmas DAL	Teorik Ders (Sepsis) Dr. Şirvan Elmas DAL	
15.40-16.20	Pratik Serbest Çalışma (Klinik) Dr. Şirvan Elmas DAL	Pratik Serbest Çalışma (Klinik) Dr. Şirvan Elmas DAL	Pratik Serbest Çalışma (Klinik) Dr. Şirvan Elmas DAL	Pratik Serbest Çalışma (Klinik) Dr. Şirvan Elmas DAL	Pratik Serbest Çalışma (Klinik) Dr. Şirvan Elmas DAL		


 Tamer DOĞRUSOY
 Fakülte Sekreteri
 1923
 T.C. SAĞLIK BAKANLIĞI
 FAKÜLTESİ
 ASLI GIBİDİR

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ AD STAJ PROGRAMI

HAFTA	SAAT	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERSEMBE	CUMA	
2. HAFTA	08.30-09.10	Hasta başı eğitim (Servis viziti) Dr. Şirvan Elmas DAL	Hasta başı eğitim (Servis viziti) Dr. Şirvan Elmas DAL	SEMİNER LİTERATÜR	Hasta başı eğitim (Servis viziti) Dr. Şirvan Elmas DAL	YAZILI SINAV	
	09.20-10.00	Teorik Ders (Salmonella enfeksiyonları) Dr. Şirvan Elmas DAL	Teorik Ders (Döküntülü hastalıklar) Dr. Şirvan Elmas DAL	SEMİNER LİTERATÜR	Teorik Ders (Akciğer dışı tüberküloz) Dr. Şirvan Elmas DAL		
	10.10-10.50	Teorik Ders (Salmonella enfeksiyonları) Dr. Şirvan Elmas DAL	Teorik Ders (Döküntülü hastalıklar) Dr. Şirvan Elmas DAL	Hasta başı eğitim/vizit (Kronik yara bakım viziti) Dr. Şirvan Elmas DAL	Teorik Ders (Akciğer dışı tüberküloz) Dr. Şirvan Elmas DAL		
	11.00-11.40	Olgu temelli eğitim (Sifiliz) Dr. Şirvan Elmas DAL	Pratik Serbest Çalışma (Klinik) Dr. Şirvan Elmas DAL	Hasta başı eğitim/vizit (Kronik yara bakım viziti) Dr. Şirvan Elmas DAL	Teorik ders (Tularem) Dr. Fisun AYDOĞAN DAYAN		
	11.40-13.00	ÖĞLE ARASI					
	13.10-13.50	Pratik Serbest Çalışma (Klinik) Dr. Şirvan Elmas DAL	Teorik Ders (Antifungal ve Antiviraller) Dr. Şirvan Elmas DAL	Pratik Serbest Çalışma (Klinik) Dr. Şirvan Elmas DAL	Pratik Serbest Çalışma (Klinik) Dr. Şirvan Elmas DAL	SÖZLÜ SINAV	
	14.00-14.40	Teorik Ders (Antibiyotiklerin sınıflandırılması) Dr. Şirvan Elmas DAL	Teorik Ders (Antifungal ve Antiviraller) Dr. Şirvan Elmas DAL	Teorik Ders (Kırım Kongo kanamalı ateşi ve diğer viral hemorajik ateşler) Dr. Fisun AYDOĞAN DAYAN	Mesleki beceri uygulamaları (El hijyeni ve Laboatuvar tanıtımı) Dr. Fisun AYDOĞAN DAYAN		
	14.50-15.30	Teorik Ders (Antibiyotiklerin sınıflandırılması) Dr. Şirvan Elmas DAL	Mesleki beceri uygulamaları (İlgili kültürlerin (boğaz, gaita, püly, kan, deri, vücut sıvıları) doğru alınmasına yönelik hasta başı eğitim) Dr. Şirvan Elmas DAL	Teorik Ders (Kırım Kongo kanamalı ateşi ve diğer viral hemorajik ateşler) Dr. Fisun AYDOĞAN DAYAN	Mesleki beceri uygulamaları (Reçete yazma) Dr. Şirvan Elmas DAL		
	15.40-16.20	Pratik Serbest Çalışma (Klinik) Dr. Şirvan Elmas DAL	Pratik Serbest Çalışma (Klinik) Dr. Şirvan Elmas DAL	Pratik Serbest Çalışma (Klinik) Dr. Şirvan Elmas DAL	Pratik Serbest Çalışma (Klinik) Dr. Şirvan Elmas DAL		



FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON STAJI AMAÇ

Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon klinik dersi ve uygulamaları sonunda verilen dersler ile Dönem V öğrencileri Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon disiplininin kas iskelet sistemi sorunlarının birinci basamak düzeyinde uygulama alanlarını sayar, kas iskelet sistemini etkileyen hastalıkların genel özelliklerini epidemiyolojisini , klinik özelliklerini tanır , kas iskelet sistemi muayenesi yapar. Ağrı, fonksiyon kaybı, yaşam kalitesinde bozulma, özürülük, engellilik ve bağımlılığa yol açan kas-iskelet sistemi hastalıklarının primer tedavisini, fizik tedavi ve rehabilitasyon uygulamalarını, ayrıca romatolojik, nörolojik, ortopedik/travmatolojik ve algolojik hastalıklar olmak üzere tüm sistemlerin rehabilitasyonu ile tamamlayıcı tedavisini yapar. Hastanın gereksinimine göre medikal ve girişimsel tedavilerin yanı sıra, fiziksel tıp modaliteleri ve rehabilitasyon gibi tedavi yöntemlerini öngörerek hastanın tedavisini yönlendirebilir

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

BİLGİ VE BECERİ

- ÖH 1.** Kas-iskelet sistemi hastalıklarında anamnez almayı, lokomotor sistem muayenesini yapar, temel tanısal özel testleri ve hasta değerlendirmesini yapar ve uygular.
- ÖH 2.** İskelet sistemi graflerini ve sık istenen laboratuvar testlerini değerlendirebilir (normal ve patolojik yorumlama).
- ÖH 3.** Kas iskelet sistemi hastalıklarında ayırıcı tanı yaklaşımı geliştirebilir, tedavinin gerekliliğini değerlendirebilir ve ilaç dışı tedaviyi planlayabilir.
- ÖH 4.** Kas iskelet sistemi hastalıklarında kişiyi hastalanmadan önce çevresi ile birlikte değerlendirerek gerekli önerilerde bulunur.
- ÖH 5.** Akılcı ilaç tedavisini planlayabilme, uygulayabilme ve izleyebilme becerilerini kazanacak ve özel durumlarda (yaşlılık, gebelik gibi) ilaç kullanımını prensiplerine uyabilir.
- ÖH 6.** Fizik tedavi (elektroterapi, sıcak ve soğuk tedavi gibi) uygulamalarının temel etkilerini, uygulama biçimlerini, yan etkilerini, endikasyonlarını ve kontrendikasyonlarını bilir.
- ÖH 7.** Enflamatuar ve dejeneratif (mekanik) ağrı ayırımını yapabilecek, romatizmal hastalıkları sınıflandırır.
- ÖH 8.** Enflamatuar romatizmal hastalıklar (romatoid artrit, spondiloartropatiler, kollajen doku hastalıkları gibi) hakkında gerekli temel bilgileri (sıklığı, patogenezi, kliniği, prognozu gibi) kavrayacak; bu hastalıkların tanısını ve tedavisini bilir.
- ÖH 9.** Dejeneratif hastalıkların sıklığını, kliniğini, tanısını ve tedavisini öğrenecektir.
- ÖH 10.** Yumuşak doku romatizmalarını (fibromyalji, miyofasial ağrı, tendinit, bursit vb) tanıyabilecek, tedavi ve takibini öğrenir.
- ÖH 11.** Toplumda sık karşılaşılan bel, boyun ve omuz ağrılarının nedenlerini, kliniğini açıklayabilir ve tedavisini öğrenir.
- ÖH 12.** Metabolik kemik hastalıklarından en sık görülen osteoporozun epidemiyolojisini, nedenlerini, kliniğini

ve tedavisini açıklar.

ÖH 13. Ağrılı hastaya yaklaşım prensiplerini bilir.

ÖH 14. Tıbbi rehabilitasyonun tanımını, kapsamını ve sağlık hizmetleri içindeki yerini kavrar.

ÖH 15. Nörolojik (inme, omurilik yaralanması, serebral palsi vb.) ya da hareket sistemi hastalığına bağlı özürlü ve engelli kişilere özgü sorun ve komplikasyonları bilecek ve birinci basamakta bu sorunların giderilmesi için gerekli temel girişimleri kavrar.

ÖH 16. Fizik tedavi ve rehabilitasyon alanında toplumda sık görülen hastalıklar için reçete yazmayı öğrenir.

ÖH 17. Tedavi edici egzersizlerin fizyolojisini ve tedavide kullanımını açıklar

ÖH 18. Toplumdaki kişilerin fiziksel aktif olması için gerekli koşulları göz önünde bulundurarak egzersiz önerir

TUTUM

ÖH 19. Hasta ve hasta yakınları ile olan ilişkilerde etkili iletişim kurar, vicdani sorumluluk sahibi, saygılı olması gerektiğinin farkına varır,

ÖH 20. Hasta haklarına ve hasta mahremiyetine saygı göstermenin ve hastaları bilgilendirmenin önemli olduğunu benimser,

ÖH 21. Sağlık hizmet sunumunda engelli bireylere karşı duyarlılık kazanır ve sağlık hizmetlerinden eşit yararlanma hakkını gözetir.

ÖH 22. Tanı koyma ve tedavi sırasında kullanılan ilaç, tıbbi malzeme, araç ve gereçlerin hasta ve toplum yararına uygun şekilde ve verimli kullanılmasına özen gösterir.

ÖH 23. Meslektaşları ile uyumlu bir şekilde, ekip çalışmasının önemini gözetir.



STAJDA UYULMASI GEREKEN KURALLAR

1. Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon stajı 2 haftadır. Bu staj süresi boyunca öğrenciler; fiziksel tıp ve rehabilitasyon servis ve polikliniklerinde hasta değerlendirilmelerine aktif olarak katılacaklardır.
2. Öğrenciler, stajlara ve sınavlara temiz ve bakımlı olarak, beyaz önlük ve yaka kartlarıyla katılacaklardır.
3. Her stajın ilk dersi staj tanıtımı olarak planlanmıştır. Tanıtımda stajın amacı, öğrenme hedefleri, kapsamı (semptomlar/durumlar, çekirdek hastalıklar/klinik problemler, temel hekimlik uygulamaları, tutum ve davranışlar), ders programı, ölçme-değerlendirme yöntemleri ve stajda uyulması gereken kurallar hakkında öğrencilere bilgi verilecektir.
4. Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon eğitimi, iş günleri sabah saat 08.30'da başlar ve saat 17.00'de biter.
5. Staj sırasında hasta başı eğitimler, teorik dersler ve diğer pratik uygulamalar birebir öğretim üyeleri tarafından verilecektir.
6. Tüm öğrenciler, sırayla Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı'nın servis ve polikliniklerinde haftalık hasta başı eğitim alacaklardır (hastalardan anamnez almak, fizik muayene yapmak, pratik uygulamaları yapmak, laboratuvar ve radyoloji sonuçlarını değerlendirmek vb).
7. Öğrenciler, öğretim üyesi ile birlikte yapılan vizitlerde hastalarını kendileri sunacaklardır..
8. Devam süreleri aşıldığında öğrenci devamsız kabul edilir ve staj sonu sınavlarına giremez. Stajı bir sonraki dönem tekrarlar.
9. Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon stajı sonunda başarılı sayılabilmek için ; öğrencilerin staj sonu yazılı sınav ve yapılandırılmış pratik sınavların her birinden en az 60 puan almaları şartıyla yapılandırılmış/klasik sözlü sınava girerler. Yapılandırılmış/klasik sözlü sınavdan 60 ve üzeri puan alan öğrencinin staj sonu ortalama notu hesaplanır Sınav yönetmeliğinde yapılacak olan değişiklikler aynen uygulanacaktır.
10. Staj sonunda tüm öğrencilerden geri bildirim sözlü, yazılı ve online olarak alınacaktır.



ASLI GİBİDİR

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON AD STAJ PROGRAMI

HAFTA	SAAT	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	
1. HAFTA	08:30-09:10	Tanışma ve FTR Stajının Tanıtımı Rabia AYDOĞAN BAYKARA	Kas İskelet Sistemi Ağrıları (Lomber ve Alt ekstremite) Rabia AYDOĞAN BAYKARA	Fizik tedavi Ajanları (Yüzeysel İsticiler) Gülşen AKYOL	Terapotik Egzersizler Gülşen AKYOL	Romatoid Artrit Zeynep KAYA	
	09:20-10:00	FTR stajında tıbbi etik ve iletişim Rabia AYDOĞAN BAYKARA	Kas İskelet Sistemi Ağrıları (Lomber ve Alt ekstremite) Rabia AYDOĞAN BAYKARA	Fizik tedavi Ajanları (Derin İsticiler) Gülşen AKYOL	Terapotik Egzersizler Gülşen AKYOL	Ankilozan Spondilit ve SPA Zeynep KAYA	
	10:10-10:50	Kas-İskelet Sistemi Ağrıları (Servikal ve Üst Ekst) Rabia AYDOĞAN BAYKARA	Yumuşak Doku Romatizmaları FMS, MAS Rabia AYDOĞAN BAYKARA	Fizik tedavi Ajanları (Elektroterapi Yüksek Frekanslı Akımlar) Gülşen AKYOL	Nörolojik Rehabilitasyon Gülşen AKYOL	Diğer Romatizmal Hastalıklar Zeynep KAYA	
	11:00-11:40	Kas-İskelet Sistemi Ağrıları (Servikal ve Üst Ekst) Rabia AYDOĞAN BAYKARA	Yumuşak Doku Romatizmaları FMS, MAS Rabia AYDOĞAN BAYKARA	Fizik tedavi Ajanları (Elektroterapi Yüksek Frekanslı Akımlar) Gülşen AKYOL	Kas İskelet Sist. Muayenesi (Servikal ve üst ekstremite) Gülşen AKYOL	Diğer Romatizmal Hastalıklar Zeynep KAYA	
	11:40-13:00	ÖĞLE ARASI					
	13:10-13:50	Pratik Ders 1 Serviste Rabia AYDOĞAN BAYKARA	Pratik Ders 1 Serviste) Rabia AYDOĞAN BAYKARA	Pratik Ders 1 FTR Salonu Gülşen AKYOL	Pratik Ders 1 Gülşen AKYOL	Pratik Ders (poliklinik) Zeynep KAYA	
	14:00-14:40	Pratik Ders 2 Serviste) Rabia AYDOĞAN BAYKARA	Pratik Ders 2 Serviste) Rabia AYDOĞAN BAYKARA	Pratik Ders 2 FTR Salonu Gülşen AKYOL	Pratik Ders 2 Gülşen AKYOL	Pratik Ders (Poliklinik) Zeynep KAYA	
	14:50-15:30	Pratik Ders 3 Serviste) Rabia AYDOĞAN BAYKARA	Pratik Ders 3 Serviste) Rabia AYDOĞAN BAYKARA	Pratik Ders 3 FTR Salonu Gülşen AKYOL	Pratik Ders 3 Gülşen AKYOL	Bağımsız Çalışma	
15:40-16:20	Pratik Ders 4 Serviste) Rabia AYDOĞAN BAYKARA	Pratik Ders 4 Serviste) Rabia AYDOĞAN BAYKARA	Pratik Ders 4 FTR Salonu Gülşen AKYOL	Pratik Ders 4 Gülşen AKYOL	Bağımsız Çalışma		



ASLI GİBİDİR

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON AD STAJ PROGRAMI

HAFTA	SAAT	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	
2. HAFTA	08.30-09.10	Bağımsız Öğrenme Uygulamaları	Bağımsız Öğrenme Uygulamaları	Tenosinovitler, Bursitler Sprain, Strainler Rabia AYDOĞAN BAYKARA	Tuzak Nöropatiler Gülşen AKYOL	Hazırlık	
	09.20-10.00	Dejeneratif Eklem Hastalıkları Rabia AYDOĞAN BAYKARA	Kas İskelet Sist Muayenesi (Lomber ve alt ekstremite) Gülşen AKYOL	Osteoritler Rabia AYDOĞAN BAYKARA	İnteraktif Ders Tekrarı Gülşen AKYOL	Hazırlık	
	10.10-10.50	Pediyatrik Rehabilitasyon Serebral Palsi Rabia AYDOĞAN BAYKARA	Metabolik kemik Hast) Gülşen AKYOL	Postür Analizi Rabia AYDOĞAN BAYKARA	İnteraktif Ders Tekrarı Gülşen AKYOL	Teorik Sınav	
	11.00-11.40	Pediyatrik Rehabilitasyon Serebral Palsi Rabia AYDOĞAN BAYKARA	Osteoporoz Gülşen AKYOL	Artritli hastaya yaklaşım romatolojik hastalar, artrit ayırıcı tanısı Rabia AYDOĞAN BAYKARA	İnteraktif Ders Tekrarı Gülşen AKYOL	-	
	11.40-13.00	ÖĞLE ARASI					
	13.10-13.50	Pratik Ders 1 Rabia AYDOĞAN BAYKARA	Pratik Ders 1 Gülşen AKYOL	Pratik Ders 1 Rabia AYDOĞAN BAYKARA	Pratik Ders 1 Gülşen AKYOL	Pratik Sınav	
	14.00-14.40	Pratik Ders 2 Rabia AYDOĞAN BAYKARA	Pratik Ders 2 Gülşen AKYOL	Pratik Ders 2 Rabia AYDOĞAN BAYKARA	Pratik Ders 2 Gülşen AKYOL	Pratik Sınav Devam	
	14.50-15.30	Pratik Ders 3 Rabia AYDOĞAN BAYKARA	Pratik Ders 3 Gülşen AKYOL	Pratik Ders 3 Rabia AYDOĞAN BAYKARA	Pratik Ders 3 Gülşen AKYOL	-	
	15.40-16.20	Bağımsız çalışma	Bağımsız çalışma	Bağımsız Çalışma	Bağımsız Çalışma	-	



ASLI GİBİDİR

GÖĞÜS CERRAHİSİ STAJI AMAÇ

Solunum sistemi, özofagus ve toraks travmaları ile ilgili cerrahi veya girişimsel tedavi gerektiren sağlık sorunlarını tanıma ve tedavi yöntemlerini açıklama; acil durumları ayırt edebilme, ilk müdahaleyi yapma ve uygun bir şekilde sevk edebilme için gerekli olan bilgi, beceri ve tutumları kazandırmak. Araştırmacı ve sorgulayıcı özelliklere sahip, hasta hakları ve hekimlik mesleğinin etik değerlerini gözeterek hekimlik uygulamalarını yapabilecek temel bilgi, tutum ve becerilerin kazandırılmasını sağlamaktır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

- ÖH 1. Solunum sisteminin cerrahi anatomisini ve fizyolojisini açıklar.
- ÖH 2. Solunum sisteminin, mediasten ve özofagusun sık görülen ve cerrahi/girişimsel tedavi gerektiren
- ÖH 3. hastalıklarının nedenlerini, oluşum mekanizmalarını, yol açtıkları klinik bulguları ve cerrahi yaklaşım ilkelerini açıklar.
- ÖH 4. Solunum sistemi yakınmaları olan hastadan öykü alır.
- ÖH 5. Solunum sistemi fizik muayenesini yapar.
- ÖH 6. Solunum sistemi, mediasten ve özofagus hastalıklarının teşhisinde kullanılan temel tanı yöntemlerini ve işlemlerini açıklar.
- ÖH 7. Anamnez ve muayene bulgularına dayanarak, tanı ve tedaviye yönlendirecek laboratuvar testlerini uygun sırada seçer.
- ÖH 8. Solunum sistemi ile ilgili temel tanısal test (akciğer grafisi, arter kan gazı, tam kan, biyokimyasal testler) sonuçlarını yorumlar
- ÖH 9. Anamnez, fizik muayene bulguları ve laboratuvar testlerini değerlendirerek solunum sistemi, mediasten ve özofagusun cerrahi/girişimsel tedavi gerektiren hastalıklarının ayırıcı tanısını yapar, ön tanısını koyar.
- ÖH 10. Solunum sistemi, mediasten ve özofagus hastalıklarında cerrahi tedavi yöntemlerini açıklar
- ÖH 11. Solunum sistemine yönelik temel tıbbi girişimleri (plevral ponksiyon (torasentez)) uygular.
- ÖH 12. Solunum sistemi, mediasten ve özofagus ile ilgili acil cerrahi durumları açıklar, birinci basamak düzeyinde ilk müdahaleyi yapar ve uygun şekilde bir üst merkeze sevk eder.
- ÖH 13. Solunum sistemi ve özofagus hastalıklarında (kist hidatik, kanser vb) korunma önlemlerini açıklar.
- ÖH 14. Solunum sistemi, özofagus ve toraks travmaları ile ilgili sorunlara multidisipliner yaklaşımın önemini farkındadır.



ASLI GIBİDİR

STAJDA UYULMASI GEREKEN KURALLAR

1. Göğüs Cerrahi stajı 1 haftadır. Bu staj süresi boyunca öğrenciler; servis hasta vizitleri, hasta başı pratikleri ve girişimsel uygulamalar (torasentez, tüp/kateter torakostomi, bronkoskopi, pansuman vb.), poliklinik hasta değerlendirilmeleri, ameliyathanede göğüs cerrahisi yaklaşımlarına aktif olarak katılacaklardır.
2. Öğrenciler, stajlara ve sınavlara temiz ve bakımlı olarak, beyaz önlük ve yaka kartlarıyla katılacaklardır.
3. Her stajın ilk dersi staj tanıtımı olarak planlanmıştır. Tanıtımda stajın amacı, öğrenme hedefleri, kapsamı (semptomlar/durumlar, çekirdek hastalıklar/klinik problemler, temel hekimlik uygulamaları, tutum ve davranışlar), ders programı, ölçme-değerlendirme yöntemleri ve stajda uyulması gereken kurallar hakkında öğrencilere bilgi verilecektir.
4. Göğüs Cerrahi staj eğitimi, iş günleri sabah saat 08.30'da başlar ve saat 17.00'de biter.
5. Staj sırasında hasta başı eğitimler, teorik dersler, girişimsel işlemler ve diğer pratik uygulamalar birebir öğretim üyeleri tarafından verilecektir.
6. Tüm öğrenciler, sırayla Göğüs Cerrahisi servis, poliklinik ve ameliyathanesinde hasta başı eğitim alacaklardır (hastalardan anamnez almak, fizik muayene yapmak, laboratuvar sonuçlarını değerlendirmek, girişimsel işlemler ve ameliyathanede hasta hazırlanması, operasyonları izlemek/aktif katılmak vb).
7. Öğrenciler, öğretim üyesi ile yapılan vizitlerde hastalarını kendileri sunacaklardır. Öğrenciler anabilim dalının düzenlendiği bilimsel toplantılara ve konseylere katılacaktır.
8. Devam süreleri aşıldığında öğrenci devamsız kabul edilir ve staj sonu sınavlarına giremez. Stajı bir sonraki dönem tekrarlar.
9. Göğüs Cerrahi stajı sonunda Başarı Belgesi alabilmek için; öğrencilerin staj sonu yazılı sınavdan en az 60 puan almaları şartıyla, hasta hazırlama (anamnez) ile birlikte sözlü sınava girerler. Yapılandırılmış/klasik sözlü sınavdan 60 ve üzeri puan alan öğrencinin staj sonu ortalama notu hesaplanır Sınav yönetmeliğinde yapılacak olan değişiklikler aynen uygulanacaktır.
10. Staj sonunda tüm öğrencilerden geri bildirim sözlü veya yazılı olarak alınacaktır.



ASLI GIBİDİR

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÖĞÜS CERRAHİSİ AD STAJ PROGRAMI

HAFTA	SAAT	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERSEMBE	CUMA
1. HAFTA	08.30-09.10	Staj tanıtımı Dr. Ö. Katrancıoğlu	İş başında öğrenme Ameliyathane Pratiği Dr. Ö. Katrancıoğlu	Hasta Başı Eğitim Dr. Mehmet ÖZgel	İş başında öğrenme Ameliyathane Pratiği Dr. Mehmet ÖZgel	STAJ SONU SINAVI
	09.20-10.00	Hasta Başı Eğitim Dr. Ö. Katrancıoğlu	İş başında öğrenme Ameliyathane Pratiği Dr. Ö. Katrancıoğlu	Göğüs cerrahisinde tanı yöntemleri, minimal invaziv girişimler Dr. Mehmet ÖZgel	İş başında öğrenme Ameliyathane Pratiği Dr. Mehmet ÖZgel	
	10.10-10.50	Hasta Başı Eğitim Hasta hazırlama Dr. Ö. Katrancıoğlu	Pnömotoraks Dr. Ö. Katrancıoğlu	Mediasten Anatomisi ve Mediastinitler Dr. Mehmet ÖZgel	Olgu Tartışması Dr. Mehmet ÖZgel	
	11.00-11.40	Olgu Tartışması Toraks tüpü çalışma prensipleri ve uygulaması Dr. Ö. Katrancıoğlu	Plevral efüzyonlara yaklaşım Dr. Ö. Katrancıoğlu	Özofagusun benign-malign hastalıkları ve cerrahi tedavisi Dr. Mehmet ÖZgel	Akciğer kist hidatizi cerrahi tedavisi ve takibi Dr. Mehmet ÖZgel	
	11.40-13.00	ÖĞLE ARASI				
	13.10-13.50	Toraks Travmaları Dr. Ö. Katrancıoğlu	Masif hemoptizilerde yaklaşım Dr. Ö. Katrancıoğlu	Trakeanın cerrahi hastalıkları Dr. Mehmet ÖZgel	Bronşektazi ve cerrahi tedavisi Dr. Mehmet ÖZgel	STAJ SONU SINAVI
	14.00-14.40	Göğüs duvarı deformiteleri ve cerrahi tedavisi Dr. Ö. Katrancıoğlu	Hiperhidrozis Dr. Ö. Katrancıoğlu	Trakea ve özofagus yabancı cisimleri Dr. Mehmet ÖZgel	Akciğer absesi, medikal ve cerrahi tedavisi Dr. Mehmet ÖZgel	
	14.50-15.30	Pratik Çalışma (Klinik/Poliklinik) Dr. Ö. Katrancıoğlu	Pratik Çalışma (Klinik/Poliklinik) Dr. Ö. Katrancıoğlu	Pratik Çalışma (Klinik/Poliklinik) Dr. Mehmet ÖZgel	Pratik Çalışma (Klinik/Poliklinik) Dr. Mehmet ÖZgel	
	15.40-16.20	Toraks Travmaları Dr. Ö. Katrancıoğlu	Masif hemoptizilerde yaklaşım Dr. Ö. Katrancıoğlu	Trakeanın cerrahi hastalıkları Dr. Mehmet ÖZgel	Bronşektazi ve cerrahi tedavisi Dr. Mehmet ÖZgel	



ASLI GİBİDİR

GÖZ HASTALIKLARI STAJI AMAÇ

Birinci basamakta sıklıkla karşılaşılan göz hastalıklarını tanımak, tedavisini vermek ve hastayı bilgilendirmek ve acil durumlarda gerekli ön müdahaleler sonrası ileri basamak hastane ve uzmanlara yönlendirmek için gerekli bilgi, beceri ve tutumları kazandırmaktır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

- ÖH 1.** Göz hastasının detaylı öyküsünü alıp görme keskinliği, direkt/indirekt ışık refleksi, göz hareketleri, kırmızı refle testi (lökokori taraması için), konfrontasyon ile görme alanı ve direkt oftalmoskopi muayenesini yapar,
- ÖH 2.** Gerekliğinde acil ön müdahaleyi yapabilecek, oftalmolojik acilleri tanıyabilecek ve ciddiyetinin farkında olur,
- ÖH 3.** Göz anatomisi ve fizyolojisini ana hatlarıyla bilir,
- ÖH 4.** Komplike olmayan alerjik, bakteriyal ve viral konjonktivitlerin tedavisini yapabilir,
- ÖH 5.** Yenidoğan konjonktivitinin önemini bilir ve uygun şekilde sevkini yapar,
- ÖH 6.** Kırmızı gözde gerektiğinde ilk girişim ve ardından sevk planlaması yapar,
- ÖH 7.** Akut ve kronik görme kaybında gerektiğinde ilk girişim yapar ve sevk planlar,
- ÖH 8.** Sistemik hastalıkların (diyabet gibi) göz hastalıkları açısından riskini bilir ve gerekli tedbirleri alır (sevk ve düzenli muayeneye yönlendirme),
- ÖH 9.** Kırma kusurunun ve şaşılığın çocuklardaki önemini farkında olup gerekli aile bilgilendirmesini yapar ve sevk edebilir,
- ÖH 10.** Mekanik ve kimyasal göz yaralanmalarında gerekli ön girişimi yapar ve uygun şekilde sevk eder,
- ÖH 11.** Sık görülen göz hastalıklarının risk faktörlerini bilir ve birincil, ikincil ve üçüncül korunma önlemlerini alır,
- ÖH 12.** Göz tümörleri hakkında farkındalığı vardır ve ön tanı koyar ve uygun şekilde sevk eder,
- ÖH 13.** Prematür retinopatisinin önemini bilir ve aileye prematür retinopatisinin muayenesinin gerekliliği hakkında bilgilendirme yapar, göz hastalıkları uzmanına yönlendirir,
- ÖH 14.** Göz hastalıklarında kullanılan ilaçların diğer hastalık ve ilaçlarla etkileşimlerini bilir,

ASLI GIBİDİR

STAJDA UYULMASI GEREKEN KURALLAR

1. Göz hastalıkları stajı 10 iş günüdür. Bu sürede öğrenciler poliklinik, özel dal polikliniği, servis ve göz hastalıkları ameliyathane odasında hasta değerlendirmesine aktif olarak katılacaklardır.
2. Stajın ilk iki saatlik dersi tanışma ve staj tanıtımı için planlanmıştır. Bu derslerde göz hastalıkları bölümünün işleyişi, staj boyunca uyuması gereken kurallar, stajın amacı ve öğrenim hedefleri hakkında bilgi verilecektir.
3. Öğrenciler staj boyunca temiz ve bakımlı olarak ve yaka kartları takılı olarak katılacaktır.
4. Ameliyathaneye giriş için her bir öğrencinin kendi ameliyathane formasını yanında getirmesi gerekmektedir.
5. Göz hastalıkları eğitimi saat 8.30'da başlar ve 17.00 'de biter.
6. Derslere devam zorunluluğu mevcuttur. Devamsızlık süresi sınırı aşıldığında öğrenci devamsız olarak kabul edilir ve staj sonu sınavına giremez. Stajı sonraki dönemlerde tekrarlar.
7. Öğrenciler derslikler, servis, poliklinik, ameliyathanelerde ilgili öğretim üyeleri veya eğitimden sorumlu uzman doktorların eşliğinde hasta değerlendirmesine katılabilir ve eğitim alırlar.
8. Göz hastalıkları stajı sonunda yazılı, pratik ve sözlü sınavların her birinden 60 puan ve üzeri alan öğrencilerin staj sonu notu hesaplanır.



ASLI GIBİDİR

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÖZ HASTALIKLARI AD STAJ PROGRAMI

HAFTA	SAAT	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	
1. HAFTA	08.50-09.10	Tanışma ve staj tanıtımı Sorumlu öğretim üyesi	Mesleki beceri uygulamaları Hasta başı viziti Öğretim üyeleri	Mesleki beceri uygulamaları Hasta başı viziti Öğretim üyeleri	Mesleki beceri uygulamaları Hasta başı viziti Öğretim üyeleri	Mesleki beceri uygulamaları Hasta başı viziti Öğretim üyeleri	
	09.20-10.00	Tanışma ve staj tanıtımı Sorumlu öğretim üyesi	Göz hastalıkların klinik anatomisi Dr. Murat Fırat	Orbita hastalıkları Dr. Abdulgafur Bata	Diyabetik retinopati Dr. Nuriye Ateş Kılıç	Şaşılık Dr. Murat Fırat	
	10.10-10.50	Belçet üveiti ve diğer üveitler Dr. Zariye Ekici Gök	Göz hastalıkların klinik fizyolojisi Dr. Murat Fırat	Göz yaşı kanal tıkanıklığı Dr. Abdulgafur Bata	Retinanın vasküler hastalıkların (Diyabetik retinopati dışı) Dr. Nuriye Ateş Kılıç	Keratit ve kornea hastalıkların Dr. Zariye Ekici Gök	
	11.00-11.40	Göz acilleri Dr. Zariye Ekici Gök	Kırma kusurları Dr. Murat Fırat	Göz kapağı hastalıkları Dr. Abdulgafur Bata	Konjonktivit Dr. Nuriye Ateş Kılıç	Glokom Dr. Zariye Ekici Gök	
	11.40-13.00	ÖĞLE ARASI					
	13.10-13.50	Göz travması Dr. Zariye Ekici Gök	Optik nevrit Dr. Murat Fırat	Katarakt Dr. Abdulgafur Bata	Yenidoğan konjonktiviti Dr. Nuriye Ateş Kılıç	Mesleki beceri uygulamaları Göz dibi muayenesi Dr. Zariye Ekici Gök	
	14.00-14.40	Prematüre retinopatisi Dr. Zariye Ekici Gök	Sistemik hastalıklarda göz bulguları Dr. Murat Fırat	Mesleki beceri uygulamaları (Servis, poliklinik, ameliyathane) Öğretim üyeleri	Mesleki beceri uygulamaları (Servis, poliklinik, ameliyathane) Öğretim üyeleri	Mesleki beceri uygulamaları Kırmızı refle testi Dr. Zariye Ekici Gök	
	14.50-15.30	Kanıtı dayalı tıp uygulamaları	Bağımsız öğrenme	Bağımsız öğrenme	Bağımsız öğrenme	Mesleki beceri uygulamaları Görme keskinliği muayenesi Dr. Zariye Ekici Gök	
	15.40-16.20	Kanıtı dayalı tıp uygulamaları	Bağımsız öğrenme	Bağımsız öğrenme	Bağımsız öğrenme	Bağımsız öğrenme	



ASLI GİBİDİR

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÖZ HASTALIKLARI AD STAJ PROGRAMI

HAFTA	SAAT	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
2. HAFTA	08.30-09.10	Mesleki beceri uygulamaları Hasta başı viziti Öğretim üyeleri	Mesleki beceri uygulamaları Hasta başı viziti Öğretim üyeleri	Mesleki beceri uygulamaları Hasta başı viziti Öğretim üyeleri	Mesleki beceri uygulamaları Hasta başı viziti Öğretim üyeleri	Teorik sınav
	09.20-10.00	Mesleki beceri uygulamaları (Servis, poliklinik, ameliyathane) Öğretim üyeleri	Mesleki beceri uygulamaları (Servis, poliklinik, ameliyathane) Öğretim üyeleri	Mesleki beceri uygulamaları (Servis, poliklinik, ameliyathane) Öğretim üyeleri	Mesleki beceri uygulamaları (Servis, poliklinik, ameliyathane) Öğretim üyeleri	
	10.10-10.50	Mesleki beceri uygulamaları (Servis, poliklinik, ameliyathane) Öğretim üyeleri	Mesleki beceri uygulamaları (Servis, poliklinik, ameliyathane) Öğretim üyeleri	Mesleki beceri uygulamaları (Servis, poliklinik, ameliyathane) Öğretim üyeleri	Mesleki beceri uygulamaları (Servis, poliklinik, ameliyathane) Öğretim üyeleri	Pratik sınav
	11.00-11.40	Mesleki beceri uygulamaları (Servis, poliklinik, ameliyathane) Öğretim üyeleri	Lökokori (olgu çözümlemeli) Dr. Murat Fırat	Mesleki beceri uygulamaları (Servis, poliklinik, ameliyathane) Öğretim üyeleri	Mesleki beceri uygulamaları (Servis, poliklinik, ameliyathane) Öğretim üyeleri	
	11.40-13.00	ÖĞLE ARASI				
	13.10-13.50	Mesleki beceri uygulamaları Kimyasal yanıkta göz yıkaması Dr. Zariife Ekici Gök	Mesleki beceri uygulamaları Pupil muayenesi Dr. Murat Fırat	Mesleki beceri uygulamaları Göz hastalıklarında topikal ilaç reçete edilmesi Dr. Abdulgafur Bata	Mesleki beceri uygulamaları Dijital tonometri Dr. Nuriye Ateş Kılıç	Sözlü sınav
	14.00-14.40	Mesleki beceri uygulamaları (Servis, poliklinik, ameliyathane) Öğretim üyeleri	Mesleki beceri uygulamaları Konfrontasyon ile görme alanı değerlendirmesi Dr. Murat Fırat	Mesleki beceri uygulamaları Göze topikal ilaç uygulaması Dr. Abdulgafur Bata	Mesleki beceri uygulamaları Göz yüzeyinden yabancı cisim çıkarımı Dr. Nuriye Ateş Kılıç	
	14.50-15.30	Kanıtı dayalı tıp uygulamaları	Bağımsız öğrenme	Bağımsız öğrenme	Bağımsız öğrenme	Staj sonu değerlendirme
15.40-16.20	Kanıtı dayalı tıp uygulamaları	Bağımsız öğrenme	Bağımsız öğrenme	Bağımsız öğrenme		



ASLI GİBİDİR

KALP DAMAR CERRAHİSİ STAJI AMAÇ

Kalp ve Damar Cerrahisi klinik staj sonrası öğrenciler kalp hastalıklarının tanı ve tedavisi hakkında temel bilgilere sahip olacaklar, damar cerrahisi muayenesi, kalp ve damar hastalıklarına acil yaklaşım ve birinci basamak seviyesinde tedavisini öğreneceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

- ÖH 1. Kalp hastalıklarında temel muayene, tanı ve tedavi yöntemlerini öğrenecekler.
- ÖH 2. Akut ve kronik damar hastalıklarında muayene prensiplerini, acil müdahale gerektirebilecek patolojileri ayırt edebileceklerdir.
- ÖH 3. Varislerde tedavi yöntemlerini öğreneceklerdir.
- ÖH 4. Derin ven trombozu tanı ve tedavide neler yapılması gerektiğini öğreneceklerdir.
- ÖH 5. Ekstremitte kanaması olan bir hastaya ilk müdahalede neler yapılması gerektiğini öğreneceklerdir.
- ÖH 6. Koroner Bypass operasyonlarında kullanılacak greftleri açıklık oranlarını ve koroner bypass operasyon tekniğini öğreneceklerdir.
- ÖH 7. Kalp kapak hastalıklarında semptom ve bulgularını, ameliyat endikasyonlarını öğreneceklerdir.
- ÖH 8. Kalp kapak operasyonlarındaki protez kapakların özelliklerini ve takipte nelere dikkat edilmesi gerektiğini öğreneceklerdir.
- ÖH 9. Aort anevrizmaları ve diseksiyonlarında ameliyat endikasyonlarını ve acil yaklaşım gerekliliğini öğreneceklerdir.
- ÖH 10. Buerger Hastalığı ve Reynoud Fenomeni gibi özel vasküler patolojilerde neler yapılabileceğini öğreneceklerdir.



ASLI GİBİDİR

STAJDA UYULMASI GEREKEN KURALLAR

1. Kalp ve Damar Cerrahi stajı 1 haftadır. Bu staj süresi boyunca öğrenciler; servis hasta vizitleri, hasta başı pratikleri ve girişimsel uygulamalar, poliklinik hasta değerlendirilmeleri, ameliyathanede kalp ve damar cerrahisi yaklaşımlarına aktif olarak katılacaklardır.
2. Öğrenciler, stajlara ve sınavlara temiz ve bakımlı olarak, beyaz önlük ve yaka kartlarıyla katılacaklardır.
3. Her stajın ilk dersi staj tanıtımı olarak planlanmıştır. Tanıtımda stajın amacı, öğrenme hedefleri, kapsamı (semptomlar/durumlar, çekirdek hastalıklar/klinik problemler, temel hekimlik uygulamaları, tutum ve davranışlar), ders programı, ölçme-değerlendirme yöntemleri ve stajda uyulması gereken kurallar hakkında öğrencilere bilgi verilecektir.
4. Kalp ve Damar Cerrahi staj eğitimi, iş günleri sabah saat 08.30'da başlar ve saat 17.00'de biter.
5. Staj sırasında hasta başı eğitimler, teorik dersler, girişimsel işlemler ve diğer pratik uygulamalar birebir öğretim üyeleri tarafından verilecektir.
6. Tüm öğrenciler, sırayla Kalp ve Damar Cerrahisi servis, poliklinik ve ameliyathanesinde hasta başı eğitim alacaklardır (hastalardan anamnez almak, fizik muayene yapmak, laboratuvar sonuçlarını değerlendirmek, girişimsel işlemler ve ameliyathanede hasta hazırlanması, operasyonları izlemek/ aktif katılmak vb).
7. Öğrenciler, öğretim üyesi ile yapılan vizitlerde hastalarını kendileri sunacaklardır. Öğrenciler anabilim dalının düzenlendiği bilimsel toplantılara katılacaktır.
8. Devam süreleri aşıldığında öğrenci devamsız kabul edilir ve staj sonu sınavlarına giremez. Stajı bir sonraki dönem tekrarlar.
9. Kalp ve Damar Cerrahi stajı sonunda Başarı Belgesi alabilmek için; öğrencilerin staj sonu yazılı sınavdan en az 60 puan almaları şartıyla, hasta hazırlama (anamnez) ile birlikte sözlü sınava girerler.
Yapılandırılmış/klasik sözlü sınavdan 60 ve üzeri puan alan öğrencinin staj sonu ortalama notu hesaplanır.
Sınav yönetmeliğinde yapılacak olan değişiklikler aynen uygulanacaktır.
10. Staj sonunda tüm öğrencilerden geri bildirim sözlü veya yazılı olarak alınacaktır.



ASLI GIBİDİR

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI KALP DAMAR CERRAHİ AD STAJ PROGRAMI

HAFTA	SAAT	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
1. HAFTA	08:30-09:10	Staj tanıtımı Dr. N. Katrancıoğlu	İş başında öğrenme Yoğun- bakım hasta takibi Dr. N. Katrancıoğlu	İş başında öğrenme Yoğun- bakım hasta takibi Dr. N. Katrancıoğlu	İş başında öğrenme Yoğun- bakım hasta takibi Dr. N. Katrancıoğlu	STAJ SONU SINAVI
	09:20-10:00	Klinik hasta başı eğitim Dr. N. Katrancıoğlu	İş başında öğrenme Yoğun- bakım hasta takibi Dr. N. Katrancıoğlu	İş başında öğrenme Yoğun- bakım hasta takibi Dr. N. Katrancıoğlu	İş başında öğrenme Yoğun- bakım hasta takibi Dr. N. Katrancıoğlu	
	10:10-10:50	Klinik hasta başı eğitim Dr. N. Katrancıoğlu	İş başında öğrenme Ameliyathane Pratiği Dr. N. Katrancıoğlu	İş başında öğrenme Ameliyathane Pratiği Dr. N. Katrancıoğlu	İş başında öğrenme Ameliyathane Pratiği Dr. N. Katrancıoğlu	
	11:00-11:40	Klinik hasta başı eğitim Dr. N. Katrancıoğlu	İş başında öğrenme Ameliyathane Pratiği Dr. N. Katrancıoğlu	İş başında öğrenme Ameliyathane Pratiği Dr. N. Katrancıoğlu	İş başında öğrenme Ameliyathane Pratiği Dr. N. Katrancıoğlu	
	11:40-13:00	ÖĞLE ARASI				
	13:10-13:50	Koronar arter hastalıklarında cerrahi yaklaşım Dr. N. Katrancıoğlu	Aort Anevrizma ve Diseksiyonları Dr. N. Katrancıoğlu	Venöz Sistem Hastalıkları Dr. N. Katrancıoğlu	Valvüler Kalp Hastalıkları Dr. N. Katrancıoğlu	STAJ SONU SINAVI
	14:00-14:40	Kalp ve Damar yaralanmaları Dr. N. Katrancıoğlu	Periferik Arter Hastalıkları Dr. N. Katrancıoğlu	Lenfatik Sistem Hastalıkları Dr. N. Katrancıoğlu	Derin Ven Trombozu Dr. N. Katrancıoğlu	
	14:50-15:30	Pratik Çalışma (Klinik/Poliklinik) Dr. N. Katrancıoğlu	Pratik Çalışma (Klinik/Poliklinik) Dr. N. Katrancıoğlu	Pratik Çalışma (Klinik/Poliklinik) Dr. N. Katrancıoğlu	Pratik Çalışma (Klinik/Poliklinik) Dr. N. Katrancıoğlu	
	15:40-16:20	Pratik Çalışma (Klinik/Poliklinik) Dr. N. Katrancıoğlu	Pratik Çalışma (Klinik/Poliklinik) Dr. N. Katrancıoğlu	Pratik Çalışma (Klinik/Poliklinik) Dr. N. Katrancıoğlu	Pratik Çalışma (Klinik/Poliklinik) Dr. N. Katrancıoğlu	



ASLI GİBİDİR

STAJDA UYULMASI GEREKEN KURALLAR

1. Kulak Burun Boğaz Hastalıkları stajı 10 iş günüdür. Bu sürede öğrenciler poliklinik, servis ve Kulak Burun Boğaz Hastalıkları ameliyathane odasında hasta değerlendirmesine aktif olarak katılacaklardır.
2. Stajın ilk iki saatlik dersi tanışma ve staj tanıtımı için planlanmıştır. Bu derslerde Kulak Burun Boğaz Hastalıkları bölümünün işleyişi, staj boyunca uyuması gereken kurallar, stajın amacı ve öğrenim hedefleri hakkında bilgi verilecektir.
3. Öğrenciler staj boyunca temiz ve bakımlı olarak ve yaka kartları takılı olarak katılacaktır.
4. Ameliyathaneye giriş için her bir öğrencinin kendi ameliyathane formasını yanında getirmesi gerekmektedir.
5. Kulak Burun Boğaz Hastalıkları eğitimi saat 8.30'da başlar ve 17.00 'de biter.
6. Derslere devam zorunluluğu mevcuttur. Devamsızlık süresi sınırı aşıldığında öğrenci devamsız olarak kabul edilir ve staj sonu sınavına giremez. Stajı sonraki dönemlerde tekrarlar.
7. Öğrenciler derslikler, servis, poliklinik, ameliyathanelerde ilgili öğretim üyeleri veya eğitimden sorumlu uzman doktorların eşliğinde hasta değerlendirmesine katılabilir ve eğitim alırlar.
8. Kulak Burun Boğaz Hastalıkları stajı sonunda yazılı, pratik ve sözlü sınavların her birinden 60 puan ve üzeri alan öğrencilerin staj sonu notu hesaplanır.



ASLI GİBİDİR

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI KULAK BURUN BOĞAZ AD STAJ PROGRAMI

HAFTA	SAAT	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	
1. HAFTA	08.30-09.10	Tanışma ve KBB' de Anamnez ve Muayene Yöntemler Doç. Dr. I. Karaer	Orta Kulak Hastalıkları (otoskleroz), Doç. Dr. I. Karaer	Oral Kavite Hastalıkları, Stomatitler İnteraktif Ders Dr. S. Hançer Teçimer	Tükürük Bezi Hastalıkları Dr. S. Hançer Teçimer	İç Kulak Hastalıkları (Bening Paroksizmal Pozisyonel Vertigo) Doç. Dr. I. Karaer	
	09.20-10.00	Kulak Burun Boğaz ve Baş ve Boyun Muayenesi, Anamnez Rinne ve Weber testleri, İşitme fizyolojisi, İşitme Kayıpları Doç. Dr. I. Karaer	Otalji Doç. Dr. I. Karaer	Fasiyal Sinir Paralizileri Dr. S. Hançer Teçimer	OSAS Dr. S. Hançer Teçimer	İç Kulak Hastalıkları Meniere Hastalığı Doç. Dr. I. Karaer	
	10.10-10.50	Kulak Burun Boğaz ve Baş ve Boyun Muayenesi, Anamnez Rinne ve Weber testleri, İşitme fizyolojisi, İşitme Kayıpları Doç. Dr. I. Karaer	Derin Boyun enfeksiyonu Doç. Dr. I. Karaer	Maksillofasiyal Travmalar Dr. S. Hançer Teçimer	Larenks Hastalıkları (Enfeksiyon ve Konjenital Anomaliler 1) Dr. S. Hançer Teçimer	İç Kulak Hastalıkları Vestibüler Nörit Doç. Dr. I. Karaer	
	11.00-11.40	Dış Kulak Hastalıkları Doç. Dr. I. Karaer	Derin Boyun enfeksiyonu Doç. Dr. I. Karaer	Maksillofasiyal Travmalar Dr. S. Hançer Teçimer	KBB Acilleri (Yabancı Cisim ilişkili Problemler, Burun Kanamasına Müdahale, Solunum sıkıntısı olan hastaya yaklaşım, Traktetomi) Dr. S. Hançer Teçimer	İç Kulak Hastalıkları Vestibüler Nörit Doç. Dr. I. Karaer	
	12.00-13.00	ÖĞLE ARASI					
	13.10-13.50	Orta Kulak Hastalıkları (akut, seröz, kronik otit) Doç. Dr. I. Karaer	Serbest Çalışma	İnteraktif Eğitim Saati/Vizit Dr. S. Hançer Teçimer	KBB Acilleri (Yabancı Cisim ilişkili Problemler, Burun Kanamasına Müdahale, Solunum sıkıntısı olan hastaya yaklaşım, Traktetomi) Dr. S. Hançer Teçimer	İşitme Kaybı olan hastanın değerlendirilmesi (İşitme Tarama Programları) Odyolog Hanifi Korkmaz (PhD)	
	14.00-14.40	Otit Komplikasyonları Doç. Dr. I. Karaer	İnteraktif Eğitim Saati/Vizit	İnteraktif Eğitim Saati/Vizit Dr. S. Hançer Teçimer	İnteraktif Eğitim Saati/Vizit Dr. S. Hançer Teçimer	İşitme Kaybı olan hastanın değerlendirilmesi (İşitme Tarama Programları)	
	14.50-15.30	Otit Komplikasyonları Doç. Dr. I. Karaer	İnteraktif Eğitim Saati/Vizit	İnteraktif Eğitim Saati/Vizit Dr. S. Hançer Teçimer	İnteraktif Eğitim Saati/Vizit Dr. S. Hançer Teçimer	Baş dönmesi olan hastanın interaktif değerlendirilmesi	
	15.40-16.20	İnteraktif Eğitim Saati/Vizit Doç. Dr. I. Karaer	İnteraktif Eğitim Saati/Vizit Doç. Dr. I. Karaer	İnteraktif Eğitim Saati/Vizit Dr. S. Hançer Teçimer	İnteraktif Eğitim Saati/Vizit Dr. S. Hançer Teçimer	Baş dönmesi olan hastanın interaktif değerlendirilmesi	



ASLI GIBİDİR

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI KULAK BURUN BOĞAZ AD STAJ PROGRAMI

HAFTA	SAAT	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	
2. HAFTA	08.30-09.10	İnteraktif hasta değerlendirme Doç. Dr. I. Karaer	Boyun kitleleri Doç. Dr. I. Karaer	Farenks Hastalıkları (Adenoid hipertrofisi, üst solunum yolu enfek. vb) (Stomatit) İnteraktif Ders Dr. S. Hançer Teçimer	İnteraktif hasta değerlendirme Dr. S. Hançer Teçimer	Saat 10.00 Yazılı sınav	
	09.20-10.00	İnteraktif hasta değerlendirme Doç. Dr. I. Karaer	Boyun Kitleleri Doç. Dr. I. Karaer	Burun Hastalıkları (Alerjik rinit, Septum deviasyonu) Dr. S. Hançer Teçimer	İnteraktif hasta değerlendirme Dr. S. Hançer Teçimer		
	10.10-10.50	Ameliyathanede interaktif hasta değerlendirme Doç. Dr. I. Karaer	Ameliyathanede interaktif hasta değerlendirme Doç. Dr. I. Karaer	Paranasal Sinüs Hastalıkları (Rinitler, sinüzitler ve paranasal sinüs tümörleri) Dr. S. Hançer Teçimer	Larenks Hastalıkları (Enfeksiyon ve Konjenital Anomaliler 2) Dr. S. Hançer Teçimer		
	11.00-11.40	Ameliyathanede interaktif hasta değerlendirme Doç. Dr. I. Karaer	Ameliyathanede interaktif hasta değerlendirme Doç. Dr. I. Karaer	İnteraktif hasta değerlendirme Dr. S. Hançer Teçimer	Serbest Çalışma		
	12.00-13.00	ÖĞLE ARASI					Saat 12.00 Sözlü sınav
	13.10-13.50	Ameliyathanede interaktif hasta değerlendirme Doç. Dr. I. Karaer	İnteraktif Eğitim Saati/Vizit Doç. Dr. I. Karaer	Paranasal Sinüs Hastalıkları (Rinitler, sinüzitler ve paranasal sinüs tümörleri) Dr. S. Hançer Teçimer	KBB Acilleri (Yabancı Cisim İlişkili Problemler, Burun Kanamasına Müdahale, Solunum sıkıntısı olan hastaya yaklaşım 2 Dr. S. Hançer Teçimer		
	14.00-14.40	Ameliyathanede interaktif hasta değerlendirme	İnteraktif Eğitim Saati/Vizit Doç. Dr. I. Karaer	İnteraktif hasta değerlendirme Dr. S. Hançer Teçimer	İnteraktif Eğitim Saati/Vizit Dr. S. Hançer Teçimer		
	14.50-15.30	Ameliyathanede interaktif hasta değerlendirme	İnteraktif Eğitim Saati/Vizit Doç. Dr. I. Karaer	İnteraktif hasta değerlendirme Dr. S. Hançer Teçimer	İnteraktif Eğitim Saati/Vizit Dr. S. Hançer Teçimer		
	15.40-16.20	Vizit	Vizit	Vizit	Vizit		



ASLI GİBİDİR

NÖROLOJİ STAJI AMAÇ

Dönem V Öğrencileri bu ders sonunda özellikle acil tanı ve tedavi gerektiren nörolojik hastalıklar başta olmak üzere sık görülen nörolojik hastalıkların tanısını koyabilecek ve birinci basamak düzeyinde bu hastalıkların tedavisini yapabileceklerdir. Ayrıca nörolojinin sadece nörolojik hastalıklarla sınırlı kalmayıp diğer sistemik hastalıkların ve nörolojik yönleri hakkında da bilgi sahibi olacaklardır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

- ÖH 1.** Güçlü bir temel teorik Nöroloji bilgisi yanı sıra yeterli pratik eğitime de sahip hekimler yetiştirmek.
- ÖH 2.** Tıbbi gelişmeleri takip etme gerekliliği bilincini vermek ve tıbbi gelişmeleri takip edebilmeyi sağlayacak temel altyapıyı oluşturmak.
- ÖH 3.** Nörolojik hastalıkları tanıma ve nörolojik muayeneyi yapabilmeyi öğretmek.
- ÖH 4.** Acil nörolojik problemleri tanıma, acil durumlarda nörolojik hikâye ve muayene bulguları ile lezyon lokalizasyonuna ulaşabilmeyi öğretmek ve acil müdahalede bulunma bilgi ve becerisini kazandırmak.
- ÖH 5.** Başlıca nörolojik tetkiklerin (lomber ponksiyon, elektroensefalografi, elektromyografi, nöroradyolojik tetkikler) kullanım alanları, kontraendikasyonları, tetkik sonuçlarını yorumlayabilmenin temel prensiplerini öğretmek.
- ÖH 6.** Nörolojik hastalıklarda gerçekçi ve pratik çözüm bulabilme yeteneğini kazandırmak.
- ÖH 7.** Nörolojik hastalıklarda koruyucu hekimliğin önemini öğretmek ve bu konularda yeterli bilgiye sahip hekimler yetiştirmek.
- ÖH 8.** Hekimlerimizin birinci basamak sağlık hizmeti verilen polikliniklerde sık karşılaştıkları hastalıklar konusunda bilgi ve pratik edinmelerini sağlamak.
- ÖH 9.** Beynin fizyolojik mekanizmaları hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamak; beynin hücresel, biyokimyasal ve moleküler mekanizmaları hakkında temel bilgileri kazandırmak bu şekilde çağımızda büyük bir hızla gelişmekte olan nörobilim konusunda vizyon kazandırmak.
- ÖH 10.** Özellikle davranış bozukluklarının beyindeki nörotransmitter mekanizmaları ile ilişkisi konusundaki gelişmelerden haberdar etmek.
- ÖH 11.** Öğrencilerimizin ileride seçecekleri uzmanlık dallarına karar verirken Nöroloji ile entegre çalışabilecekleri temel tıp bilimleri ve diğer klinik bilimler hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamak.



STAJDA UYULMASI GEREKEN KURALLAR

1. Nöroloji stajı 15 iş günüdür. Bu staj süresi boyunca öğrenciler; genel nöroloji polikliniği, özel dal polikliniği, nöroloji servisi ve nöroloji inme ünitesinde hasta değerlendirilmelerine aktif olarak katılacaklardır.
2. Öğrenciler, stajlara ve sınavlara temiz ve bakımlı olarak, beyaz önlük ve yaka kartlarıyla katılacaklardır.
3. Her stajın ilk dersi staj tanıtımı olarak planlanmıştır. Tanıtımda stajın amacı, öğrenme hedefleri, kapsamı (semptomlar/durumlar, çekirdek hastalıklar/klinik problemler, temel hekimlik uygulamaları, tutum ve davranışlar), ders programı, ölçme-değerlendirme yöntemleri ve stajda uyulması gereken kurallar hakkında öğrencilere bilgi verilecektir.
4. Nöroloji eğitimi, iş günleri sabah saat 08.40'da başlar ve saat 16.00'da biter.
5. Staj sırasında hasta başı eğitimler, teorik dersler ve diğer pratik uygulamalar birebir öğretim üyeleri tarafından verilecektir.
6. Tüm öğrenciler, sırayla Nöroloji Anabilim Dalı'nın yukarıda belirtilen servis ve polikliniklerinde haftalık hasta başı eğitim alacaklardır (hastalardan anamnez almak, fizik muayene yapmak, bölümlerle ilişkili pratik uygulamaları yapmak, laboratuvar sonuçlarını değerlendirmek vb).
7. Öğrenciler, öğretim üyesi ile birlikte yapılan vizitlerde hastalarını kendileri sunacaklardır. Öğrenciler bilim dalının düzenlendiği bilimsel toplantılara ve seminerlere katılacaklardır. Seminerler her Çarşamba günü 12:30-13:30 saatleri arasında olacaktır.
8. Devam süreleri aşıldığında öğrenci devamsız kabul edilir ve staj sonu sınavlarına giremez. Stajı bir sonraki dönem tekrarlar.
9. Nöroloji stajı sonunda Başarı Belgesi alabilmek için; öğrenciler staj sonu yazılı sınavdan en az 60 puan almaları şartıyla yapılandırılmış/klasik sözlü sınava girerler. Yapılandırılmış/klasik sözlü sınavdan 60 ve üzeri puan alan öğrencinin staj sonu ortalama notu hesaplanır. Sınav yönetmeliğinde yapılacak olan değişiklikler aynen uygulanacaktır.



ASLI GİBİDİR

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI NÖROLOJİ AD STAJ PROGRAMI

HAFTA	SAAT	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERSEMBE	CUMA	
I. HAFTA	08.30-09.10	Öğretim Üyesi ile Servis Viziti	Öğretim Üyesi ile Servis Viziti	Öğretim Üyesi ile Servis Viziti	Öğretim Üyesi ile Servis Viziti	Öğretim Üyesi ile Servis Viziti	
	09.20-10.00	Öğretim Üyesi ile Servis Viziti	Öğretim Üyesi ile Servis Viziti	Öğretim Üyesi ile Servis Viziti	Öğretim Üyesi ile Servis Viziti	Öğretim Üyesi ile Servis Viziti	
	10.10-10.50	Nörolojik Muayene, Ataksik Bozukluklar, Mental Durum Değerlendirme ve Öykü Alabilme Dr. Aslı Bolayır	Nörolojik Muayene, Ataksik Bozukluklar, Mental Durum Değerlendirme ve Öykü Alabilme Dr. Aslı Bolayır	Periferik Sinir Hastalıkları, Guillain Barre Sendromu, Periferik Nöropati Dr. Sibel Çıplak	Akut Serebrovasküler Olay, Geçici İskemik Ataklar, KIBAS Dr. Yahya Akalın	Demyelinizan Hastalıklar, Multiple Skleroz Dr. Aslı Bolayır	
	11.00-11.40	Nörolojik Muayene, Ataksik Bozukluklar, Mental Durum Değerlendirme ve Öykü Alabilme Dr. Aslı Bolayır	Nörolojik Muayene, Ataksik Bozukluklar, Mental Durum Değerlendirme ve Öykü Alabilme Dr. Aslı Bolayır	Periferik Sinir Hastalıkları, Guillain Barre Sendromu, Periferik Nöropati Dr. Sibel Çıplak	Akut Serebrovasküler Olay, Geçici İskemik Ataklar, KIBAS Dr. Yahya Akalın	Demyelinizan Hastalıklar, Multiple Skleroz Dr. Aslı Bolayır	
	11.40-13.00	ÖĞLE ARASI					
	13.10-13.50	Poliklinik Çalışması	Poliklinik Çalışması	Poliklinik Çalışması	Poliklinik Çalışması	Poliklinik Çalışması	
	14.00-14.40	Poliklinik Çalışması	Poliklinik Çalışmaları	Poliklinik Çalışması	Poliklinik Çalışması	Poliklinik Çalışması	
	14.50-15.30	Poliklinik Çalışması	Poliklinik Çalışmaları	Poliklinik Çalışması	Poliklinik Çalışması	Poliklinik Çalışması	
15.40-16.20	Poliklinik Çalışması	Poliklinik Çalışmaları	Poliklinik Çalışması	Poliklinik Çalışması	Poliklinik Çalışması		

ASLI GIBİDİR



2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI NÖROLOJİ AD STAJ PROGRAMI

HAFTA	SAAT	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	
2. HAFTA	08.30-09.10	Öğretim Üyesi ile Servis Viziti	Öğretim Üyesi ile Servis Viziti	Öğretim Üyesi ile Servis Viziti	Öğretim Üyesi ile Servis Viziti	Öğretim Üyesi ile Servis Viziti	
	09.20-10.00	Öğretim Üyesi ile Servis Viziti	Öğretim Üyesi ile Servis Viziti	Öğretim Üyesi ile Servis Viziti	Öğretim Üyesi ile Servis Viziti	Öğretim Üyesi ile Servis Viziti	
	10.10-10.50	Motor Sistem Dr. Yahya Akalın	Lisan Fonksiyonu ve Konuşma Bozuklukları Dr. Sibel Çıplak	Lomber Ponsiyon Yapabilme Dr. Aslı Bolayır	Bilinç Bozuklukları (Koma), Bilinç Değerlendirme, Glasgow Koma Skoru Değerlendirme Dr. Aslı Bolayır	Epilepsiler, Katılma Nöbetleri Dr. Sibel Çıplak	
	11.00-11.40	Kranial Sinirler Dr. Sibel Çıplak	Medulla Spinalis Hastalıkları Dr. Yahya Akalın	Kas Hastalıkları (Miyopatiler, Polimiyozit, Dermatomiyozi) Dr. Yahya Akalın	Nöromusküler Hastalıklar (Miyasteniya Gravis, Kolinerjik Kriz) Dr. Sibel Çıplak	Epilepsiler, Katılma Nöbetleri Dr. Sibel Çıplak	
	11.40-13.00	ÖĞLE ARASI					
	13.10-13.50	Poliklinik Çalışması	Poliklinik Çalışması	Poliklinik Çalışması	Poliklinik Çalışması	Poliklinik Çalışması	
	14.00-14.40	Poliklinik Çalışması	Poliklinik Çalışmaları	Poliklinik Çalışması	Poliklinik Çalışması	Poliklinik Çalışması	
	14.50-15.30	Poliklinik Çalışması	Poliklinik Çalışmaları	Poliklinik Çalışması	Poliklinik Çalışması	Poliklinik Çalışması	
	15.40-16.20	Poliklinik Çalışması	Poliklinik Çalışmaları	Poliklinik Çalışması	Poliklinik Çalışması	Poliklinik Çalışması	



ASLI GİBİDİR

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI NÖROLOJİ AD STAJ PROGRAMI

HAFTA	SAAT	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
3. HAFTA	08.30-09.10	Öğretim Üyesi ile Servis Viziti	Öğretim Üyesi ile Servis Viziti	Öğretim Üyesi ile Servis Viziti	SERBEST ÇALIŞMA	Klinik Dersi Sınavı
	09.20-10.00	Öğretim Üyesi ile Servis Viziti	Öğretim Üyesi ile Servis Viziti	Öğretim Üyesi ile Servis Viziti	SERBEST ÇALIŞMA	
	10.10-10.50	Ekstrapiramidal Sistem Hastalıkları, Parkinson Hastalığı Dr. Yahya Akalın	Baş Ağrıları (Gerilim Tipi Baş ağrısı, Migren, Trigeminal otonomik sefaljiler) Dr. Sibel Çıplak	Bilişsel (Kognitif) Bozukluklar (Demans, Alzheimer Hastalığı) + Mini mental Durum Muayenesi Dr. Sibel Çıplak	SERBEST ÇALIŞMA	
	11.00-11.40	Uyku ve Uyku Bozuklukları Dr. Yahya Akalın	Nörolojide Laboratuvar İncelemeleri Dr. Yahya Akalın	Motor Nöron Hastalıkları, Poliyomyelit Dr. Yahya Akalın	SERBEST ÇALIŞMA	
	11.40-13.00	ÖĞLE ARASI				
	13.10-13.50	Poliklinik Çalışması	Poliklinik Çalışması	Poliklinik Çalışması	SERBEST ÇALIŞMA	
	14.00-14.40	Poliklinik Çalışması	Poliklinik Çalışmaları	Poliklinik Çalışması	SERBEST ÇALIŞMA	
	14.50-15.30	Poliklinik Çalışması	Poliklinik Çalışmaları	Poliklinik Çalışması	SERBEST ÇALIŞMA	
	15.40-16.20	Poliklinik Çalışması	Poliklinik Çalışmaları	Poliklinik Çalışması	SERBEST ÇALIŞMA	



ORTOPEDİ STAJI AMAÇ

Ortopedi ve Travmatoloji Kliniği Stajında, Ortopedik hastalıklar hakkında öykü, fizik muayene, tanı yöntemleri ve tedavi konularında yeterlilik sağlamak. Travmatik hastalıklarda acil girişim ve müdahale gerektirecek durumları öğrenme, Temel yaşam desteğini sağlamak. Sık görülen pediatrik ve vertebral problemlere uygun tanı ve tedavileri konusunda bilgi sahibi olmak. Ortopedik onkoloji hastalarında erken tanı ve tedavisi önemli olan hastalıklar konusunda bilgili olmalı alçı-atel uygulayabilmesi, acil müdahale gerektirecek durumları tespit edebilecek nitelikte bir eğitim vermektedir. Hasta hakları ve hekimlik mesleğinin etik değerlerini gözeterek hekimlik uygulamalarını yapabilecek temel bilgi, tutum ve becerilerinin kazandırılması sağlamaktır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

- ÖH 1. Travmalı hastaya yaklaşımı uygulayabilmeli.
- ÖH 2. Hastaya uygun şekilde alçı ve atel uygulamasını, velpeau bandajı, kol askısı yapabilmelidir.
- ÖH 3. Steril ve uygun yara pansumanı yapabilmeli.
- ÖH 4. Ortopedik açıdan uygun anamnez alabilmeli ve fizik muayene yapabilmelidir.
- ÖH 5. Acil müdahale gerektirecek durumları bilmeli ve nasıl davranacağı konusunda yeterli olmalı.
- ÖH 6. Hastalıkların tanısında uygun görüntüleme yöntemlerini bilmeli
- ÖH 7. Ortopedik hastalıkların nedenleri, oluş mekanizmaları, klinik bulguları ve tanı yöntemleri konusunda bilgi sahibi olup tedavisini planlayabilmeli
- ÖH 8. Rehabilitasyon gerektiren hastalıkları ve rehabilitasyon yöntemlerini sayabilmeli
- ÖH 9. Hastalarda tam bir sistemik muayene yapıp, tanı yöntemleri belirleyebilmeli
- ÖH 10. Hastalarda sık yapılan temel laboratuvar (biyokimyasal ve hematolojik ölçümler) ve radyolojik incelemeleri yorumlayabilmeli
- ÖH 11. Travma hastalarında acil girişim gerektiren hayatı tehdit eden sağlık sorunlarını ve buna yönelik temel yaşam desteğini bilmeli
- ÖH 12. Akut veya kronik hastalıkların yönetiminin farklı olduğunun bilincinde olacak
- ÖH 13. Tanı koyma ve tedavi sırasında kullanılan ilaç, tıbbi malzeme, araç ve gereçlerin hasta ve toplum yararına uygun şekilde ve verimli kullanılmasına özen gösterecek.
- ÖH 14. Ekip çalışmasının önemini gözetecek
- ÖH 15. Ortopedik hastalıklardan korunma yöntemlerini açıklayabilmeli.
- ÖH 16. Travma hastalarında acil girişim gerektiren hayatı tehdit eden sağlık sorunlarını ve buna yönelik temel yaşam desteğini bilmeli.
- ÖH 17. Ortopedi ve Travmatoloji hastalarında sık görülen, acil cerrahi müdahale gerektiren hastalıkları tanıyıp tedaviye yönelik neler yapılması gerektiğini açıklayabilmeli.
- ÖH 18. Elastik bandaj, alçı ve atel uygulamalarını bilmeli
- ÖH 19. Travmalı hastanın ekstremitte x ray(röntgen) grafiğini değerlendirebilecek ve ortopedik açıdan patolojik görüntülerin tanısını koyabilmeli
- ÖH 20. Sık görülen ortopedik acil (septik artrit, kompartıman sendromu, açık kırıklar ve çıkıklar vb.) hastalıkların tanısını koyabilmeli
- ÖH 21. Ortopedik açıdan akut ve sık görülen hastalıklara tanı koyup tedavi edebilecek ileri düzey tetkik ve tedavi gerektiren hastalıklara sahip hastaları bir üst basamak sağlık kurumuna sevk edebilmeli
- ÖH 22. Ortopedik hastalıklardan korunma yöntemlerini açıklayabilmeli.
- ÖH 23. Hasta, hasta ailesi ve yakınları ile uygun iletişim kurup, temel konularda danışmanlık verebilmeli.



ASLI GİBİDİR

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ORTOPEDİ AD STAJ PROGRAMI

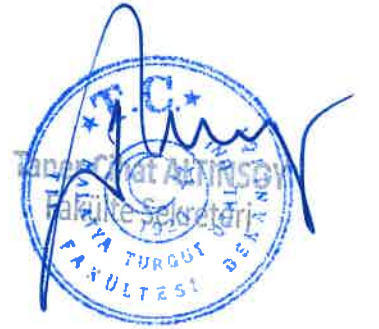
HAFTA	SAAT	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERSEMBE	CUMA	
1. HAFTA	08.30-09.10	Direkt Radyografik Değerlendirme (Dr İsmail Güzel)	Omuz ve çevresi kırık-çıkık ve hastalıkları (Dr Tank Altunkılıç)	Humerus ve dirsek kırıkları (Dr Mehmet Boz)	Atel ve alçı uygulama (Pratik eğitim) (Dr Mehmet Boz)	Klinik içi konsey ve Serbest eğitim	
	09.20-10.00	Ekstremitte Travması (Kırıklar, Çıkıklar) (Dr Mehmet Boz)	Kemik, Eklem ve Yumuşak doku Enfeksiyonları (Dr İsmail Güzel)	On kol, el bileği ve el kırıkları (Dr Mehmet Boz)	Kalça çevresi kırık ve çıkıkları (Dr Mehmet Boz)	Klinik içi konsey ve Serbest eğitim	
	10.10-10.50	Kompartman sendromu (Dr Mehmet Boz)	Aksayan Çocuk (Dr Bünyamin An)	Sepik artrit (Dr Mehmet Boz)	Poliklinik uygulamaları ve Ortopedik hastaya yaklaşım (pratik uygulama) (Dr İsmail Güzel)	Klinik içi konsey ve Serbest eğitim	
	11.00-11.40	Yaralanmalarda İlk Yardım (Dr Tank Altunkılıç)	Çocuk kırıkları (Dr İsmail Güzel)	Osteokondrozlar (Dr Bünyamin An)	Poliklinik uygulamaları ve Ortopedik hastaya yaklaşım (pratik uygulama) (Dr Mehmet Boz)	Klinik içi konsey ve Serbest eğitim	
	11.40-13.00	ÖĞLE ARASI					
	13.10-13.50	Femur ve Diz çevresi kırıkları (Dr İsmail Güzel)	Tibia ve ayak-ayak bileği kırıkları (Dr İsmail Güzel)	Pelvis ve asetabulum kırıkları (Dr Mehmet Boz)	Poliklinik uygulamaları ve Ortopedik hastaya yaklaşım (pratik uygulama) (Dr Mehmet Boz)	Klinik içi konsey ve Serbest eğitim	
	14.00-14.40	Femur ve Diz çevresi kırıkları (Dr İsmail Güzel)	Tibia ve ayak-ayak bileği kırıkları (Dr İsmail Güzel)	Pelvis ve asetabulum kırıkları (Dr Mehmet Boz)	Poliklinik uygulamaları ve Ortopedik hastaya yaklaşım (pratik uygulama) (Dr Mehmet Boz)	Klinik içi konsey ve Serbest eğitim	
	15.40-16.20	Femur ve Diz çevresi kırıkları (Dr İsmail Güzel)	Tibia ve ayak-ayak bileği kırıkları (Dr İsmail Güzel)	Pelvis ve asetabulum kırıkları (Dr Mehmet Boz)	Poliklinik uygulamaları ve Ortopedik hastaya yaklaşım (pratik uygulama) (Dr Mehmet Boz)	Klinik içi konsey ve Serbest eğitim	



ASLI GİBİDİR

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ORTOPEDİ AD STAJ PROGRAMI

HAFTA	SAAT	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	
2. HAFTA	08.30-09.10	Omuz eklemi rotator cuff yaralanmaları (Dr Mehmet Boz)	Steril pansuman nasıl yapılır (Pratik eğitim) (Dr Mehmet Boz)	Ameliyathane hasta hazırlığı (pratik uygulama) (Dr Mehmet Boz)	Steril pansuman nasıl yapılır (Pratik eğitim) (Dr Tank Altunkılıç)	Klinik içi konsey ve Serbest eğitim	
	09.20-10.00	Gelişimsel Kalça displazisi (Dr Tank Altunkılıç)	Pediyatrik Nörolojik Hastalıklar (CP,Polio) (Dr İsmail Güzel)	Ameliyathane hasta hazırlığı (pratik uygulama) (Dr İsmail Güzel)	Poliklinik uygulamaları ve Ortopedik hastaya yaklaşım (pratik uygulama) (Dr Mehmet Boz)	Klinik içi konsey ve Serbest eğitim	
	10.10-10.50	Omurga yaralanmaları (Dr Tank Altunkılıç)	Diz eklemi Bağ yaralanmaları (Dr İsmail Güzel)	Ameliyathane hasta hazırlığı (pratik uygulama) (Dr Tank Altunkılıç)	İnteraktif Vaka tartışması (Dr Tank Altunkılıç)	Klinik içi konsey ve Serbest eğitim	
	11.00-11.40	Spinal Kord sendromu (Dr Tank Altunkılıç)	Diz eklemi menisküs yaralanmaları (Dr İsmail Güzel)	Steril pansuman nasıl yapılır (Pratik eğitim) (Dr İsmail Güzel)	Poliklinik uygulamaları ve Ortopedik hastaya yaklaşım (pratik uygulama) (Dr İsmail Güzel)	Klinik içi konsey ve Serbest eğitim	
	11.40-13.00	ÖĞLE ARASI					
	13.10-13.50	Omurga yaralanmaları (Dr Tank Altunkılıç)	Omurga şekil ve deformite bozuklukları (Dr Tank Altunkılıç)	Ayak bileği burkulma yaralanmaları (Dr Mehmet Boz)	Poliklinik uygulamaları ve Ortopedik hastaya yaklaşım (pratik uygulama) (Dr Tank Altunkılıç)	Klinik içi konsey ve Serbest eğitim	
	14.00-14.40	Omurga yaralanmaları (Dr Tank Altunkılıç)	Omurga şekil ve deformite bozuklukları (Dr Tank Altunkılıç)	Ayak bileği burkulma yaralanmaları (Dr Mehmet Boz)	Poliklinik uygulamaları ve Ortopedik hastaya yaklaşım (pratik uygulama) (Dr Tank Altunkılıç)	Klinik içi konsey ve Serbest eğitim	
	14.50-15.30	Omurga yaralanmaları (Dr Tank Altunkılıç)	Omurga şekil ve deformite bozuklukları (Dr Tank Altunkılıç)	Ayak bileği burkulma yaralanmaları (Dr Mehmet Boz)	Poliklinik uygulamaları ve Ortopedik hastaya yaklaşım (pratik uygulama) (Dr Tank Altunkılıç)	Klinik içi konsey ve Serbest eğitim	
15.40-16.20	Omurga yaralanmaları (Dr Tank Altunkılıç)	Omurga şekil ve deformite bozuklukları (Dr Tank Altunkılıç)	Ayak bileği burkulma yaralanmaları (Dr Mehmet Boz)	Poliklinik uygulamaları ve Ortopedik hastaya yaklaşım (pratik uygulama) (Dr Tank Altunkılıç)	Klinik içi konsey ve Serbest eğitim		



ASLI GİBİDİR

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ORTOPEDİ AD STAJ PROGRAMI

HAFTA	SAAT	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	
3. HAFTA	08.30-09.10	İnteraktif Vaka tartışması (Dr Tank Altunkılıç)	Poliklinik uygulamaları ve Ortopedik hastaya yaklaşım (pratik uygulama) (Dr Tank Altunkılıç)	Ameliyathane hasta hazırlığı (pratik uygulama) (Dr Mehmet Boz)	Serbest Çalışma	Sınav	
	09.20-10.00	İnteraktif Vaka tartışması (Dr Mehmet Boz)	Poliklinik uygulamaları ve Ortopedik hastaya yaklaşım (pratik uygulama) (Dr İsmail Güzel)	Ameliyathane hasta hazırlığı (pratik uygulama) (Dr Tank Altunkılıç)	Serbest Çalışma	Sınav	
	10.10-10.50	İnteraktif Vaka tartışması (Dr Tank Altunkılıç)	Poliklinik uygulamaları ve Ortopedik hastaya yaklaşım (pratik uygulama) (Dr Mehmet Boz)	Ameliyathane hasta hazırlığı (pratik uygulama) (Dr Mehmet Boz)	Serbest Çalışma	Sınav	
	11.00-11.40	İnteraktif Vaka tartışması (Dr İsmail Güzel)	Poliklinik uygulamaları ve Ortopedik hastaya yaklaşım (pratik uygulama) (Dr Tank Altunkılıç)	Ameliyathane hasta hazırlığı (pratik uygulama) (Dr İsmail Güzel)	Serbest Çalışma	Sınav	
	11.40-13.00	ÖĞLE ARASI					
	13.10-13.50	İnteraktif Vaka tartışması (Dr İsmail Güzel)	Poliklinik uygulamaları ve Ortopedik hastaya yaklaşım (pratik uygulama) (Dr İsmail Güzel)	Ameliyathane hasta hazırlığı (pratik uygulama) (Dr Mehmet Boz)	Serbest Çalışma	Sınav	
	14.00-14.40	İnteraktif Vaka tartışması (Dr İsmail Güzel)	Poliklinik uygulamaları ve Ortopedik hastaya yaklaşım (pratik uygulama) (Dr İsmail Güzel)	Ameliyathane hasta hazırlığı (pratik uygulama) (Dr Mehmet Boz)	Serbest Çalışma	Sınav	
	14.50-15.30	İnteraktif Vaka tartışması (Dr İsmail Güzel)	Poliklinik uygulamaları ve Ortopedik hastaya yaklaşım (pratik uygulama) (Dr İsmail Güzel)	Ameliyathane hasta hazırlığı (pratik uygulama) (Dr Mehmet Boz)	Serbest Çalışma	Sınav	
	15.40-16.20	İnteraktif Vaka tartışması (Dr İsmail Güzel)	Poliklinik uygulamaları ve Ortopedik hastaya yaklaşım (pratik uygulama) (Dr İsmail Güzel)	Ameliyathane hasta hazırlığı (pratik uygulama) (Dr Mehmet Boz)	Serbest Çalışma	Sınav	



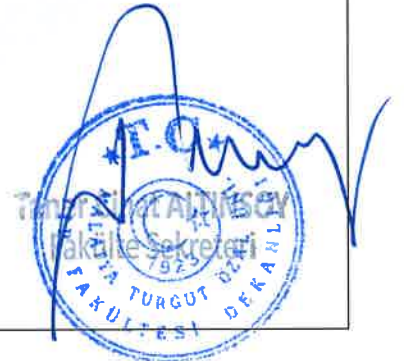
ASLI GİBİDİR

RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI AMAÇ

Hasta-hekim ilişkisini, psikiyatrik görüşme ilkelerini, ruhsal muayene bulgularını bilen, ruhsal hastalıkları tanıyabilen, sık görülen bazı ruhsal hastalıkların tedavisini yürütebilen ve gerektiğinde bir uzmana yönlendirebilen hekim yetiştirmektir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

- ÖH 1. Psikiyatrik görüşme ilkeleri ve ruhsal muayene bulgularını bilmeli
- ÖH 2. Uluslararası tanı ölçütlerini kullanarak sık görülen psikiyatrik bozuklukların tanısını ve ayırıcı tanısını bilmeli
- ÖH 3. Acil psikiyatrik durumlara uygun biçimde yaklaşmayı bilmeli
- ÖH 4. Sık görülen bazı psikiyatrik hastalıkların tedavi yaklaşımlarını bilmeli
- ÖH 5. Psikiyatrik öykü alabilmeli, ruhsal muayene yapabilmeli
- ÖH 6. Bir ruh sağlığı ve hastalıkları uzmanına sevk etme kriterlerini ve koşullarını bilmeli
- ÖH 7. Tanı ve tedavi işlemlerinin etik ve yasal yönlerini bilmeli
- ÖH 8. Hasta, hasta yakını ve meslektaşları ile etkin şekilde yazılı ve sözlü iletişim kurabilmeli, hasta yakınlarını bilgilendirme becerisi kazanmalı
- ÖH 9. Sorumluluğunu aldığı hastayı sunabilmeli, ekip ile tartışabilmeli



ASLI GİBİDİR

STAJDA UYULMASI GEREKEN KURALLAR

1. Ruh Sağlığı ve Hastalıkları stajı 15 iş günüdür. Bu staj süresi boyunca öğrenciler; genel ruh sağlığı ve hastalıkları polikliniği, servisinde hasta değerlendirilmelerine aktif olarak katılacaklardır.
2. Öğrenciler, stajlara ve sınavlara temiz ve bakımlı olarak, beyaz önlük ve yaka kartlarıyla katılacaklardır.
3. Her stajın ilk dersi staj tanıtımı olarak planlanmıştır. Tanıtımda stajın amacı, öğrenme hedefleri, kapsamı (semptomlar/durumlar, çekirdek hastalıklar/klinik problemler, temel hekimlik uygulamaları, tutum ve davranışlar), ders programı, ölçme-değerlendirme yöntemleri ve stajda uyulması gereken kurallar hakkında öğrencilere bilgi verilecektir.
4. Ruh Sağlığı ve Hastalıkları eğitimi, iş günleri sabah saat 08.30'da başlar ve saat 16.15'de biter.
5. Staj sırasında hasta başı eğitimler, teorik dersler ve diğer pratik uygulamalar birebir öğretim üyeleri tarafından verilecektir.
6. Tüm öğrenciler, sırayla Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı'nın yukarıda belirtilen servis ve polikliniklerinde haftalık hasta başı eğitim alacaklardır (hastalardan anamnez almak, fizik muayene yapmak, bölümlerle ilişkili pratik uygulamaları yapmak, laboratuvar sonuçlarını değerlendirmek vb).
7. Öğrenciler, öğretim üyesi ile birlikte yapılan vizitlerde hastalarını kendileri sunacaklardır. Öğrenciler bilim dalının düzenlendiği bilimsel toplantılara ve seminerlere katılacaklardır. Seminerler her Cuma günü 13:30-14:15 saatleri arasında olacaktır.
8. Devam süreleri aşıldığında öğrenci devamsız kabul edilir ve staj sonu sınavlarına giremez. Stajı bir sonraki dönem tekrarlar.
9. Ruh Sağlığı ve Hastalıkları stajı sonunda Başarı Belgesi alabilmek için; öğrenciler staj sonu yazılı sınavdan en az 60 puan almaları şartıyla yapılandırılmış/klasik sözlü sınava girerler. Yapılandırılmış/klasik sözlü sınavdan 60 ve üzeri puan alan öğrencinin staj sonu ortalama notu hesaplanır. Sınav yönetmeliğinde yapılacak olan değişiklikler aynen uygulanacaktır.
10. Staj sonunda tüm öğrencilerden geri bildirim sözlü, yazılı ve online olarak alınacaktır.



ASLI GIBİDİR

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI AD STAJ PROGRAMI

HAFTA	SAAT	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	
1. HAFTA	8:30-9:10	Staj Tanıtımı ve tanışma Dr. Kerim Uğur	Klinik vizit	Klinik vizit	Klinik vizit	Klinik vizit	
	9:20-10:00	Staj Tanıtımı ve tanışma Dr. Kerim Uğur	Obsesif Kompulsif Bozukluk ve ilişkili Bozukluklar Dr. Kerim Uğur	Serbest Öğrenme-Literatür tarama	Serbest Öğrenme-Literatür tarama	Serbest Öğrenme-Literatür tarama	
	10:10-10:50	Psikiyatrik görüşme ilkeleri-hasta hekim ilişkisi Dr. Kerim Uğur	Obsesif Kompulsif Bozukluk ve ilişkili Bozukluklar Dr. Kerim Uğur	Şizofreni ve diğer psikotik bozukluklar Dr. Kerim Uğur	Anksiyete bozuklukları Dr. Kerim Uğur	Serbest Öğrenme-Literatür tarama	
	11:00-11:40	Psikiyatrik muayene Dr. Kerim Uğur	Serbest Öğrenme-Ruhsal muayene teknikleri	Şizofreni ve diğer psikotik bozukluklar Dr. Kerim Uğur	Anksiyete bozuklukları Dr. Kerim Uğur	Cinsel Kimlik Bozuklukları Dr. Merve Zeren	
	12:00-13:00	ÖĞLE ARASI					
	13:10-13:50	Bedensel belirti Bozuklukları Dr. Kübra Orman	Deliryum Dr. Merve Zeren	Psikiyatrik aciller Dr. Kerim Uğur	Depresyon bozuklukları Dr. Kübra Orman	Makale saati	
	14:00-14:40	Bedensel belirti Bozuklukları Dr. Kübra Orman	Demans Dr. Merve Zeren	Psikiyatrik aciller Dr. Kerim Uğur	Bipolar ve ilişkili bozukluklar Dr. Kübra Orman	Vaka tartışması	
	14:50-15:30	Serbest Öğrenme-Psikiyatrik semiyoloji	Serbest Öğrenme-Nöropsikolojik testler	Serbest Öğrenme-Psikiyatrik aciller	Serbest Öğrenme-Duygudurum bozuklukları	Serbest Öğrenme-Cinsel işlevler, cinsel kimlik	
15:40-16:20	Serbest Öğrenme-Psikiyatrik semiyoloji	Serbest Öğrenme-Nöropsikolojik testler	Serbest Öğrenme-Psikiyatrik aciller	Serbest Öğrenme-Duygudurum bozuklukları	Serbest Öğrenme-Cinsel işlevler, cinsel kimlik		



ASLI GIBİDİR

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI AD STAJ PROGRAMI

HAFTA	SAAT	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERSEMBE	CUMA	
2. HAFTA	8.30-9.10	Klinik ziyaret	Klinik ziyaret	Klinik ziyaret	Klinik ziyaret	Klinik ziyaret	
	9.20-10.00	Klinik ziyaret	Serbest Öğrenme-Literatür tarama	Klinik ziyaret	Klinik ziyaret	Klinik ziyaret	
	10.10-10.50	Kişilik Bozuklukları Dr. Kübra Orman	Travma ve Stresle İlişkili Bozukluklar Dr. Kübra Orman	Psikiyatrik tedaviler Dr. Kerim Uğur	Alkol-madde kullanım bozuklukları Dr. Kübra Orman	Hastalarla görüşme, (klinik+poliklinik)	
	11.00-11.40	Kişilik Bozuklukları Dr. Kübra Orman	Travma ve Stresle İlişkili Bozukluklar Dr. Kübra Orman	Psikiyatrik tedaviler Dr. Kerim Uğur	Alkol-madde kullanım bozuklukları Dr. Kübra Orman	Hastalarla görüşme, (klinik+poliklinik)	
	12.00-13.00	ÖĞLE ARASI					
	13.10-13.50	Vaka tartışması	Akademik danışman ile görüşme	Yıkıcı bozukluklar, dürtü kontrol ve davranım bozuklukları Dr. Kübra Orman	Vaka tartışması	Makale saati	
	14.00-14.40	Serbest Öğrenme-Kişilik gelişimi	Serbest Öğrenme-Ruhsal travma	Serbest Öğrenme-İmpuls kontrol bozuklukları	Serbest Öğrenme-Alkol ve maddeyle ilişkili psikiyatrik aciller	Serbest Öğrenme-Sunum hazırlama teknikleri	
	14.50-15.30	Serbest Öğrenme-Kişilik Bozuklukları	Serbest Öğrenme-Ruhsal travma tedavi yöntemleri	Serbest Öğrenme-İmpuls kontrol bozuklukları	Serbest Öğrenme-Alkol ve maddeyle ilişkili psikiyatrik aciller	Serbest Öğrenme-Sunum hazırlama teknikleri	
15.40-16.20	Serbest Öğrenme-Kişilik Bozuklukları	Serbest Öğrenme-Ruhsal travma tedavi yöntemleri	Serbest Öğrenme-İmpuls kontrol bozuklukları	Serbest Öğrenme-Alkol ve maddeyle ilişkili psikiyatrik aciller	Serbest Öğrenme-Sunum hazırlama teknikleri		



ASLI GİBİDİR

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI AD STAJ PROGRAMI

HAFTA	SAAT	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	
3. HAFTA	8.30-9.10	Klinik ziyaret	Klinik ziyaret	Klinik ziyaret	Klinik ziyaret	SÖZLÜ SINAV	
	9.20-10.00	Klinik ziyaret	Klinik ziyaret	Klinik ziyaret	YAZILI SINAV		
	10.10-10.50	Serbest Öğrenme- Psikiyatrik araştırma yöntemleri	Hastalarla görüşme- ruhsal muayene yapma	Hastalarla görüşme- ruhsal muayene yapma	YAZILI SINAV		
	11.00-11.40	Serbest Öğrenme- Psikiyatrik araştırma yöntemleri	Hastalarla görüşme- ruhsal muayene yapma	Hastalarla görüşme- ruhsal muayene yapma	SERBEST ÇALIŞMA		
	12.00-13.00	ÖĞLE ARASI					
	13.10-13.50	Dissosiyatif Bozukluklar Dr. Kübra Orman	Vaka tartışması	Hastalarla görüşme, dosya hazırlama	Geniş ruhsal gözlem dosyalarının teslimi ve gözden geçirilmesi	SÖZLÜ SINAV	
	14.00-14.40	Vaka tartışması	Vaka tartışması	Hastalarla görüşme, dosya hazırlama	Geniş ruhsal gözlem dosyalarının teslimi ve gözden geçirilmesi		
	14.50-15.30	Serbest Öğrenme- Dissosiyatif bozukluklar	Serbest Öğrenme- Psikiyatrik tedavi yöntemleri	Serbest Öğrenme- Psikiyatrik tedavi yöntemleri	SERBEST ÇALIŞMA		
	15.40-16.20	Serbest Öğrenme- Dissosiyatif bozukluklar	Serbest Öğrenme- Psikiyatrik tedavi yöntemleri	Serbest Öğrenme- Psikiyatrik tedavi yöntemleri	SERBEST ÇALIŞMA		



ASLI GİBİDİR

RADYOLOJİ STAJI AMAÇ

Hekim adayının genel radyoloji bilgisinin yanında, hastalıkların tipik radyolojik bulgularını tanıyarak ayırıcı tanı yapabilme yetisini kazanması ve doğru tanıya götüreceği en uygun radyolojik yöntemin seçilmesi için algoritmik yaklaşımın öğretilmesi amaçlanır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

BİLGİ

ÖH 1. Radyolojinin hangi tanısal modaliteleri içerdiğini bilir.

ÖH 2. Hastalıkların tanısında klinik bulgulara göre hangi görüntüleme yönteminin öncelikli olarak tercih edileceğini bilir.

ÖH 3. Radyolojik görüntülemelerdeki (akciğer, batin, ekstremiteler ve kafa grafileri ile acil beyin tomografileri) normal ve patolojik paternlerin açıklar.

BECERİ

ÖH 4. Direkt radyografi ve acil beyin tomografisi değerlendirir.

ÖH 5. Tanı amaçlı yapılan radyolojik incelemelerin sonuçlarının yorumlar.

TUTUM

ÖH 6. Radyolojik görüntüleme yapılacak hastalar ve yakınları ile etkili iletişim kurar.

ÖH 7. Bölüm içerisinde meslektaşları ve diğer yardımcı sağlık çalışanları ile uyumlu çalışma ve işbirliği yapar.

ÖH 8. Akut veya kronik hastalıkların radyolojik olarak yönetiminin farklı olduğunu bilincindedir.

ÖH 9. Hasta haklarına ve hasta mahremiyetine saygı göstermenin ve hastaları bilgilendirmenin önemli olduğunu benimser.



ASLI GİBİDİR

STAJDA UYULMASI GEREKEN KURALLAR

1. Radyoloji stajı 2 haftadır. Bu staj süresi boyunca öğrenciler; gruplar halinde dönüşümlü olarak radyoloji departmanında bulunan tüm tanısal modalitelerde belirli sürelerde bulunarak, hasta çekimlerine ve yapılan bazı tetkiklerin raporlanma aşamalarına aktif olarak katılacaklardır.
2. Öğrenciler, stajlara ve sınavlara temiz ve bakımlı olarak, beyaz önlük ve yaka kartlarıyla katılacaklardır.
3. Her stajın ilk dersi staj tanıtımı olarak planlanmıştır. Tanıtımda stajın amacı, öğrenme hedefleri, kapsamı, ders programı, ölçme-değerlendirme yöntemleri ve stajda uyulması gereken kurallar hakkında öğrencilere bilgi verilecektir.
4. Radyoloji eğitimi, iş günleri sabah saat 08.30'da başlar ve saat 17.00'de biter.
5. Staj sırasında teorik dersler ve diğer pratik uygulamalar sırasıyla, öğretim üyeleri ve modalitelerde çalışan asistan hekimler tarafından verilecektir.
6. Öğrenciler bilim dalının düzenlendiği bilimsel toplantılara ve seminerlere katılacaklardır. Seminerler hafta içi bir günde saat 12:30-13:30 saatleri arasında olacaktır.
8. Devam süreleri aşıldığında öğrenci devamsız kabul edilir ve staj sonu sınavlarına giremez. Stajı bir sonraki dönem tekrarlar.
9. Radyoloji stajı sonunda Başarı Belgesi alabilmek için; öğrencilerin staj sonu teorik sınavdan en az 60 puan almaları şartıyla yapılandırılmış/klasik sözlü sınava girerler. Yapılandırılmış/klasik sözlü sınavdan 60 ve üzeri puan alan öğrencinin staj sonu ortalama notu hesaplanır. Sınav yönetmeliğinde yapılacak olan değişiklikler aynen uygulanacaktır.
10. Staj sonunda tüm öğrencilerden sözlü ve yazılı olarak geri bildirim alınacaktır.



ASLI GIBİDİR

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI RADYOLOJİ AD STAJ PROGRAMI

HAFTA	SAAT	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERSEMBE	CUMA	
I. HAFTA	08.30-09.10	Radyoloji ve Stajın tanıtımı Dr. Bülent Petik	MAKALE- SEMİNER –OLGU SAATI	MAKALE- SEMİNER –OLGU SAATI	MAKALE- SEMİNER –OLGUSAATI	SERBEST ÇALIŞMA	
	09.20-10.00	Radyoloji Stajında Terminoloji Dr. Bülent Petik	Ultrasonografinin klinik kullanımı Dr. Mehmet Akçiçek	Direkt grafi değerlendirilmesi (Solunum sistemi) Dr. Serkan Ünlü	Manyetik Rezonans Görüntülemenin klinik kullanımı Dr. Bülent Petik	Memedede Algoritmik yaklaşım- Mammografinin klinik kullanımı Dr. Mehmet Akçiçek	
	10.10-10.50	Direkt Grafi Değerlendirilmesi (Kas iskelet sistemi) Dr. Bülent Petik	Skopinin klinik kullanımı Dr. Mehmet Akçiçek	Direkt grafi değerlendirilmesi (Solunum sistemi) Dr. Serkan Ünlü	Manyetik Rezonans Görüntülemenin klinik kullanımı Dr. Bülent Petik	Memedede Algoritmik yaklaşım- Mammografinin klinik kullanımı Dr. Mehmet Akçiçek	
	11.00-11.40	Direkt Grafi Değerlendirilmesi (Kas iskelet sistemi) Dr. Bülent Petik	Bilgisayarlı tomografinin klinik kullanımı Dr. Mehmet Akçiçek	Direkt grafi değerlendirilmesi (Solunum sistemi) Dr. Serkan Ünlü	Manyetik Rezonans Görüntülemenin klinik kullanımı Dr. Bülent Petik	Genitoüriner sistemde algoritmik yaklaşım Dr. Mehmet Akçiçek	
	11.40-13.00	ÖĞLE ARASI					
	13.10-13.50	Mesleki beceri uygulamaları	Mesleki beceri uygulamaları	Mesleki beceri uygulamaları	Mesleki beceri uygulamaları	Mesleki beceri uygulamaları	
	14.00-14.40	Mesleki beceri uygulamaları	Direkt Grafi Değerlendirilmesi (Gastrointestinal Sistem) Dr. Mehmet Akçiçek	Mesleki beceri uygulamaları	Acil Spinal Travma Değerlendirmesi Dr. Serkan Ünlü	İyonlaştırıcı ve iyonlaştırıcı olmayan radyasyon maruziyeti Dr. Mehmet Akçiçek	
	14.50-15.30	Bağımsız öğrenme uygulamaları Radyoloji kliniği	Direkt Grafi Değerlendirilmesi (Gastrointestinal Sistem) Dr. Mehmet Akçiçek	Mesleki beceri Uygulamaları	Acil Toraks Değerlendirmesi Dr. Serkan Ünlü	İyonlaştırıcı ve iyonlaştırıcı olmayan radyasyon maruziyeti Dr. Mehmet Akçiçek	
15.40-16.20	SERBEST ÇALIŞMA	SERBEST ÇALIŞMA	SERBEST ÇALIŞMA	Acil Toraks Değerlendirmesi Dr. Serkan Ünlü	Bağımsız öğrenme uygulamaları Radyoloji kliniği		



2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI RADYOLOJİ AD STAJ PROGRAMI

HAFTA	SAAT	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERSEMBE	CUMA
2. HAFTA	08.30-09.10	SERBEST ÇALIŞMA	MAKALE- SEMİNER-OLGU SAATİ	MAKALE- SEMİNER-OLGU SAATİ	MAKALE- SEMİNER-OLGUSAATİ	YAZILI SINAV
	09.20-10.00	Toraks radyolojisinde algoritmikyaklaşım Dr. Serkan Ünlü	Girişimsel radyoloji Dr. Bülent Petik	Nöroradyolojide algoritmik yaklaşım Dr. Bülent Petik	Abdomen radyolojisinde algoritmik yaklaşım Dr. Serkan Ünlü	
	10.10-10.50	Direkt Grafi Değerlendirilmesi (Kas iskelet sistemi) Dr. Bülent Petik	Skopinin klinik kullanımı Dr. Mehmet Akçiçek	Direkt grafi değerlendirilmesi (Solunum sistemi) Dr. Serkan Ünlü	Manyetik Rezonans Görüntülemenin klinik kullanımı Dr. Bülent Petik	
	11.00-11.40	Toraks radyolojisinde algoritmikyaklaşım Dr. Serkan Ünlü	Girişimsel radyoloji Dr. Bülent Petik	Nöroradyolojide algoritmik yaklaşım Dr. Bülent Petik	Abdomen radyolojisinde algoritmik yaklaşım Dr. Serkan Ünlü	
	11.40-13.00	ÖĞLE ARASI				
	13.10-13.50	Mesleki beceri uygulamaları	Öğretim üyesiyle Grafi başında eğitim, Mesleki beceri uygulamaları Dr. Bülent Petik	Öğretim üyesiyle Grafi başında eğitim, Mesleki beceri uygulamaları Dr. Mehmet Akçiçek	Kas-İskelet Sistemi Radyolojisinde algoritmik yaklaşım Dr. Bülent Petik	SÖZLÜ SINAV
	14.00-14.40	Mesleki beceri uygulamaları	Mesleki beceri uygulamaları	Mesleki beceri uygulamaları	Kas-İskelet Sistemi Radyolojisinde algoritmik yaklaşım Dr. Bülent Petik	
	14.50-15.30	Mesleki beceri uygulamaları	Bağımsız öğrenme uygulamaları Radyoloji kliniği	Kontrast maddeler Dr. Mehmet Akçiçek	Bağımsız öğrenme uygulamaları Radyoloji kliniği	
	15.40-16.20	SERBEST ÇALIŞMA	Mesleki beceri uygulamaları	Pediyatrik radyolojide algoritma Dr. Mehmet Akçiçek	SERBEST ÇALIŞMA	



ASLI GİBİDİR

ÜROLOJİ STAJI AMAÇ

“Üroloji” klinik dersi dersinin sonunda dönem V öğrencileri; özellikle acil tanı ve tedavi gerektiren ürolojik hastalıklar başta olmak üzere sık görülen ürolojik hastalıkların tanısını koyabilecek, ürolojik hastalıklara genel yaklaşımı gerçekleştirebilecek, cerrahi tedavi seçiminde genel ilkeleri açıklayabilecek ve birinci basamak düzeyinde ürolojik hastalıkların tedavisini yapabileceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

- ÖH 1. Ürolojik muayeneyi yapar,
- ÖH 2. Ürolojik görüntüleme yöntemlerini değerlendirir,
- ÖH 3. Piyelonefrit, sistit, uretit, orşit, fornier gangreni gibi üriner enfeksiyonların tanısını koyup tedavi eder, komplikasyonlarını yorumlar, korunma yöntemlerini sayar,
- ÖH 4. Ürolojik tümörlerin semptom ve bulgularını, tanı yöntemlerini, korunma yollarını sayar, tedavi yöntemlerini açıklar,
- ÖH 5. Pıhtılı hematüri hastalara ilk girişimi yapar, gerekli durumda uzmana yönlendirir,
- ÖH 6. Ürogenital sistem travmalarında acil durumu tanıyıp ilk müdahaleyi yapar,
- ÖH 7. İdrar retansiyonu (glob) olan hastalarda ilk girişimi yapar,
- ÖH 8. Üretral kateterizasyon endikasyonları ve uygulamasını bilecek ve üretral kateterli hastanın bakımını yapar,
- ÖH 9. Üriner kolikli hastayı tedavi eder,
- ÖH 10. Üriner obstrüksiyon tanısı koyar, gerekli acil durumlarda ilk müdahaleyi yapar,
- ÖH 11. İntraskrotal kitleleri ön tanısını yapar,
- ÖH 12. Ürogenital tüberkülozun semptom ve bulgularını sayar,
- ÖH 13. İnmemiş testisin tanısını, komplikasyonlarını ve tedavi yaşını açıklar,
- ÖH 14. Ürogenital sistem konjenital anomalilerini tanıır,
- ÖH 15. Semen analizi sonuçlarını yorumlar,
- ÖH 16. İnfertil erkeğin tanımını yapar, risk faktörlerini ve tedavi yöntemlerini sayar,
- ÖH 17. Vezikoureteral reflünün ön tanısını yapar,
- ÖH 18. Üriner sistem taş hastalığının tanısını koyup konservatif tedavisini yapar,
- ÖH 19. Erektile disfonksiyon tanısını koyar,
- ÖH 20. Cinsel yolla bulaşan hastalıkların tanı ve tedavisini yapar, koruyucu önlemler hakkında bilgi verir,
- ÖH 21. Nörojenik mesane ve işeme bozukluklarını tanımlar.



ASLI GIBİDİR

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ÜROLOJİ AD STAJ PROGRAMI

HAFTA	SAAT	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	
1. HAFTA	08.30-09.10	Çocukluk Çağı Sık Görülen Ürolojik Hastalıkları (Fimozis, Parafimozis, Hipospadias, Epispadias, Vur) ve Böbrek Anomalileri Dr. M. Serdar BUĞDAY	İnfertilite İ. NÜVİT TAHTALI	Prostat Kanseri DOÇ. DR. SERHAN ÇİMEN	Uygulamalı Eğitim (Servis)	Mesane Kanselleri DR. ENDER AKDEMİR	
	09.20-10.00	Çocukluk Çağı Sık Görülen Ürolojik Hastalıkları (Fimozis, Parafimozis, Hipospadias, Vur) ve Böbrek Anomalileri Dr. M. Serdar BUĞDAY	Erkeklerde Cinsel İşlev Bozukluğu İ. NÜVİT TAHTALI	Prostat Kanseri DR. SERHAN ÇİMEN	Uygulamalı Eğitim (Servis)	Mesane Kanselleri DR. ENDER AKDEMİR	
	10.10-10.50	Obstrüktif Üropatiler DR. M. SERDAR BUĞDAY	Üriner Sistem Taş Hastalıkları DR. İ. NÜVİT TAHTALI	Ürolojik Acil Hastalıklar DR. SERHAN ÇİMEN	Ürolojide Görüntüleme Yöntemleri DR. ENDER AKDEMİR	Ürogenital Travmalar DR. ENDER AKDEMİR	
	11.00-11.40	Obstrüktif Üropatiler DR. M. SERDAR BUĞDAY	Üriner Sistem Taş Hastalıkları DR. İ. NÜVİT TAHTALI	Ürolojik Acil Hastalıklar DR. SERHAN ÇİMEN	Ürolojide Görüntüleme Yöntemleri DR. ENDER AKDEMİR	Ürogenital Travmalar DR. ENDER AKDEMİR	
	11.40-13.00	ÖĞLE ARASI					
	13.10-13.50	Uygulamalı Eğitim (Poliklinik)	Uygulamalı Eğitim Ürogenital Sistem Muayenesi Dr. Serhan ÇİMEN	Uygulamalı Eğitim Ürogenital Sistem Görüntüleme Yöntemleri Uygulamaları DR. İ. NÜVİT TAHTALI	Uygulamalı Eğitim (Poliklinik)	Uygulamalı Eğitim (Poliklinik)	
	14.00-14.40	Uygulamalı Eğitim (Poliklinik)	Uygulamalı Eğitim Ürogenital Sistem Muayenesi Dr. Serhan ÇİMEN	Uygulamalı Eğitim Ürogenital Sistem Görüntüleme Yöntemleri Uygulamaları Dr. İ. Nüvit TAHTALI	Uygulamalı Eğitim (Poliklinik)	Uygulamalı Eğitim (Poliklinik)	
	14.50-15.30	Uygulamalı Eğitim (Poliklinik)	Uygulamalı Eğitim (Poliklinik)	Uygulamalı Eğitim (Poliklinik)	Uygulamalı Eğitim (Poliklinik)	Uygulamalı Eğitim (Poliklinik)	
15.40-16.20	Serbest Çalışma	Uygulamalı Eğitim (Servis)	Serbest Çalışma	Uygulamalı Eğitim (Servis)	Uygulamalı Eğitim (Servis)		



2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ÜROLOJİ AD STAJ PROGRAMI

HAFTA	SAAT	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERSEMBE	CUMA	
2. HAFTA	08.30-09.10	BPH DR. M. SERDAR BUĞDAY	Ürolojide Semptomoloji Ve Muayene Yöntemleri DR. İ. NÜVİT TAHTALI	Böbrek Tümörleri ve Böbreğin Kistik Hastalıkları DR. SERHAN ÇİMEN	Uygulamalı Eğitim (Servis)	SINAV	
	09.20-10.00	BPH DR. M. SERDAR BUĞDAY	Enurezis ve İşeme Bozuklukları DR. İ. NÜVİT TAHTALI	Böbrek Tümörleri ve Böbreğin Kistik Hastalıkları DR. SERHAN ÇİMEN	Uygulamalı Eğitim (Servis)		
	10.10-10.50	İnmemiş Testis DR. M. SERDAR BUĞDAY	Testis Tümörleri DR. İ. NÜVİT TAHTALI	Nörojenik Mesane DR. SERHAN ÇİMEN	Uygulamalı Eğitim (Servis)		
	11.00-11.40	Skrotum Kapsamı Hastalıklar DR. ENDER AKDEMİR	Testis Tümörleri DR. İ. NÜVİT TAHTALI	Üriner Sistem Enfeksiyonları ve Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklar DR. SERHAN ÇİMEN	Uygulamalı Eğitim (Servis)		
	11.40-13.00	ÖĞLE ARASI					
	13.10-13.50	Uygulamalı Eğitim (Ameliyathane)	Uygulamalı Eğitim (Ameliyathane)	Uygulamalı Eğitim (Ürolojide Kullanılan Aletler ve Cihazlar) DR. İ. NÜVİT TAHTALI	Uygulamalı Eğitim (Servis)	SINAV	
	14.00-14.40	Uygulamalı Eğitim (Ameliyathane)	Uygulamalı Eğitim (Ameliyathane)	Uygulamalı Eğitim (Ürolojide Kullanılan Aletler ve Cihazlar) Dr. Öğr. Üyesi İ. Nüvit Tahtalı	Uygulamalı Eğitim (Servis)		
	14.50-15.30	Uygulamalı Eğitim (Ameliyathane)	Uygulamalı Eğitim (Ameliyathane)	Uygulamalı Eğitim (Ameliyathane)	Uygulamalı Eğitim (Servis)		
15.40-16.20	Uygulamalı Eğitim (Ameliyathane)	Uygulamalı Eğitim (Ameliyathane)	Uygulamalı Eğitim (Ameliyathane)	Uygulamalı Eğitim (Servis)			



ASLI GIBİDİR

TIBBİ FARMAKOLOJİ STAJI AMAÇ

Temel ve güncel farmakoloji bilgilerinin özümlemesini sağlayıp, fizyolojik, fizyopatolojik ve klinik bilgilerin ışığında, etik ve farmakoeconomik kuralları hep dikkate alarak ilaçla tedaviye akılcı yaklaşımı kalıcı bir davranış haline getirmek ve ilaçlarla tedaviye sistematik ve bilimsel düzeyde yaklaşma, ilaç/ilaçlarla ilgili sorunları saptama, analiz etme ve çözüm üretme yetisi kazandırmaktır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

- ÖH 1. acil serviste yaygın olarak kullanılan ilaçları, endikasyonlarını, kontraendikasyonlarını ve dozlarını bilir.
- ÖH 2. çocuk hastalarda kullanılan ilaçları ve doz ayarlamayı bilir.
- ÖH 3. teşhis koyar ve ilaç yazar.
- ÖH 4. reçete yazar, ilaçların piyasa ismini bilir.
- ÖH 5. NSAİİ endikasyonlarını yan etkilerini ve piyasa ismini bilir.
- ÖH 6. SSS ilaçları endikasyonlarını yan etkilerini ve piyasa ismini bilir.
- ÖH 7. Yaşlı hastalarda kullanılan ilaçları ve doz ayarlamayı bilir.
- ÖH 8. toksikolojinin genel ilkelerini ve antidotları bilir.
- ÖH 9. Antilipidemik ilaçların endikasyonlarını yan etkilerini ve piyasa ismini bilir.
- ÖH 10. Antihipertansif ilaçların endikasyonlarını yan etkilerini ve piyasa ismini bilir.



ASLI GIBİDİR

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI TIBBİ FARMAKOLOJİ AD STAJ PROGRAMI (SEÇMELİ)

HAFTA	SAAT	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	
1. HAFTA	08.30-09.10	acil serviste kullanılan ilaçlar Dr. Ersoy ÖKSÜZ	reçete örnekleri Dr. Ersoy ÖKSÜZ	serbest çalışma	NSAİİ Dr. Ersoy ÖKSÜZ	reçete yazma Dr. Ersoy ÖKSÜZ	
	09.20-10.00	Antibiyotikler Dr. Ersoy ÖKSÜZ	reçete örnekleri Dr. Ersoy ÖKSÜZ	serbest çalışma	NSAİİ Dr. Ersoy ÖKSÜZ	reçete yazma Dr. Ersoy ÖKSÜZ	
	10.10-10.50	çocuk hastalarda ilaç kullanımı ve doz ayarlama Dr. Ersoy ÖKSÜZ	reçete yazma Dr. Ersoy ÖKSÜZ	serbest çalışma	NSAİİ Dr. Ersoy ÖKSÜZ	Toksikoloji Dr. Ersoy ÖKSÜZ	
	11.00-11.40	intravenöz sıvılar Dr. Ersoy ÖKSÜZ	reçete yazma Dr. Ersoy ÖKSÜZ	serbest çalışma	Yaşlı hastalarda ilaç kullanımı Dr. Ersoy ÖKSÜZ	Toksikoloji Dr. Ersoy ÖKSÜZ	
	11.40-13.00	ÖĞLE ARASI					
	13.10-13.50	olgu sunumları Dr. Ersoy ÖKSÜZ	reçete yazma Dr. Ersoy ÖKSÜZ	serbest çalışma	SSS ilaçları Dr. Ersoy ÖKSÜZ	Antitipidemikler Dr. Ersoy ÖKSÜZ	
	14.00-14.40	olgu sunumları Dr. Ersoy ÖKSÜZ	reçete yazma Dr. Ersoy ÖKSÜZ	serbest çalışma	SSS ilaçları Dr. Ersoy ÖKSÜZ	antihipertansifler ve vaka örnekleri Dr. Ersoy ÖKSÜZ	
	14.50-15.30	olgu sunumları Dr. Ersoy ÖKSÜZ	reçete yazma Dr. Ersoy ÖKSÜZ	serbest çalışma	SSS ilaçları Dr. Ersoy ÖKSÜZ	antihipertansifler ve vaka örnekleri Dr. Ersoy ÖKSÜZ	
	15.40-16.20	olgu sunumları Dr. Ersoy ÖKSÜZ	reçete yazma Dr. Ersoy ÖKSÜZ	serbest çalışma	SSS ilaçları Dr. Ersoy ÖKSÜZ	antihipertansifler ve vaka örnekleri Dr. Ersoy ÖKSÜZ	



ASLI GİBİDİR

KLİNİK BİYOİSTATİSTİK STAJI AMAÇ

Klinikte kullanılan temel istatistiksel yöntemleri, deney düzenlerini, protokollerini uygulamak ve yorumlamak temel amaçtır. Kliniksel ve istatistiksel anlamlılık ile ilgili becerileri kazandırmak amaçlanmaktadır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

BİLGİ:

- ÖH 1. Klinik anlamlılık hakkında bilgi sahibi olmalı
- ÖH 2. İstatistiksel anlamlılık hakkında bilgi sahibi olmalı
- ÖH 3. İstatistiksel olarak deney düzenlerini bilmeli
- ÖH 4. Klinikteki hata, yanlılık, güvenilirlik ve geçerlilikleri bilmeli
- ÖH 5. Bilimsel çalışmaları kalitelerine göre sınıflandırabilmeli

BECERİ:

- ÖH 6. Klinikte deney tasarımı yapabilmeli
- ÖH 7. Çevrimiçi ya da basılı kaynaklardan öğrendiği bilgiyi yorumlayıp, sunum yapabilecek bilgi ve beceriye sahip olmalı
- ÖH 8. Test yöntemlerine göre veriyi düzenleyebilmeli
- ÖH 9. Meta analiz için veri tabanı hazırlayabilmeli

TUTUM:

- ÖH 10. Deneysel yanlılıkların ve hataların önemini bilmeli
- ÖH 11. Sağlık alanında yapılan araştırmaları okuyup anlayabilmeli



ASLI GİBİDİR

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BİYOİSTATİSTİK AD KLİNİK BİYOİSTATİSTİK STAJ PROGRAMI (SEÇMELİ)

HAFTA	SAAT	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
1. HAFTA	08:30-09:10	SERBEST ÇALIŞMA	SERBEST ÇALIŞMA	SERBEST ÇALIŞMA	SERBEST ÇALIŞMA	TEORİK SINAV
	09:20-10:00	SERBEST ÇALIŞMA	İstatistiksel ve Kliniksel Geçerlilik ve Güvenilirlik Dr. Feyza İNCEOĞLU	Korelasyon ve Tek Değişkenli Regresyon Dr. Feyza İNCEOĞLU	SERBEST ÇALIŞMA	
	10:10-10:50	Klinik Biyoistatistik ve Kullanım Alanları Dr. Feyza İNCEOĞLU	Hipotez Testleri ve varsayımları, klinikte uygulaması Dr. Feyza İNCEOĞLU	Çok Değişkenli Doğrusal ve Lojistik Regresyon Analizi Dr. Feyza İNCEOĞLU	Tıpta yapay zekâ uygulamaları Dr. Feyza İNCEOĞLU	
	11:00-11:40	İstatistiksel ve Klinik Anlamlılık Dr. Feyza İNCEOĞLU	Araştırma Evreni, Örnekleme ve Örnekleme Yöntemleri Dr. Feyza İNCEOĞLU	Tanı Testleri ve ROC Analizi Dr. Feyza İNCEOĞLU	Tıpta yapay zekâ uygulamaları Dr. Feyza İNCEOĞLU	
	11:40-13:00	ÖĞLE ARASI				
	13:10-13:50	Randomizasyon, Kırleme ve Hatalar Dr. Feyza İNCEOĞLU	Tek ve Çok Değişkenli Hipotez Testleri Dr. Feyza İNCEOĞLU	Uygulama Dr. Feyza İNCEOĞLU	Tıpta yapay zekâ uygulamaları Dr. Feyza İNCEOĞLU	PRATİK SINAV
	14:00-14:40	İstatistiksel Yanlılık Dr. Feyza İNCEOĞLU	Tek ve Çok Değişkenli Hipotez Testleri Dr. Feyza İNCEOĞLU	Uygulama Dr. Feyza İNCEOĞLU	Tıpta yapay zekâ uygulamaları Dr. Feyza İNCEOĞLU	
	14:50-15:30	Araştırmalarda Deney Düzenleri Dr. Feyza İNCEOĞLU	Uygulama Dr. Feyza İNCEOĞLU	Uygulama Dr. Feyza İNCEOĞLU	Sistematiik Derleme ve Meta Analiz Dr. Feyza İNCEOĞLU	
15:40-16:20	Consort ve Arrive Protokolleri Dr. Feyza İNCEOĞLU	Uygulama Dr. Feyza İNCEOĞLU	Uygulama Dr. Feyza İNCEOĞLU	Sistematiik Derleme ve Meta Analiz Dr. Feyza İNCEOĞLU		



ASLI GIBİDİR